

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ Г.Я. СЕДОВА



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИВТ им. Г.Я. Седова –
филиала ФГБОУ ВО
«ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»,
А.В. Ющенко
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

Ростов-на-Дону
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Реквизиты Института.....	4
1.2 Контактная информация и сведения по должностным лицам	4
1.3 Краткая справка об Институте.....	5
1.4 Система управления Институтом.....	8
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Институте	17
2.2 Структура и содержание реализуемых профессиональных образовательных программ.....	18
2.3 Организация учебного процесса.....	19
2.4 Организация и качество приема абитуриентов.....	25
2.5 Контингент студентов	30
2.6 Выпуск специалистов	31
2.7 Система оценки качества образования	35
2.8 Востребованность выпускников.....	42
2.9 Дополнительные профессиональные образовательные программы	43
2.10 Кадровое обеспечение	45
2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	46
2.12 Учебная материально-техническая база	50
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
4.1 Обучение иностранных студентов в Институте	60
4.2 Участие Института в международных ассоциациях, конференциях и выставках	61
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – Институт) проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» за 2022 год.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Института, системы его управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Реквизиты Института

Полное наименование Института: *Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».*

Сокращенное наименование Института: *ИВТ им. Г.Я. Седова - филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова».*

Дата основания: *3 ноября 2011 года*

Место нахождения Института: *344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8.*

Код территории по ОКТМО – *60701000.*

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – *1022302378670.*

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – *2315013840.*

Код организации по ОКПО – *01127748.*

Код формы собственности по ОКФС – *12.*

Код организационно правовой формы по ОКОПФ – *30002.*

Код и наименование основного вида экономической деятельности по ОКВЭД – *85.22 Образование высшее, 85.21 Среднее профессиональное образование, 85.42 Дополнительное профессиональное образование.*

1.2 Контактная информация и сведения по должностным лицам

1.2.1 Контактная информация:

телефон приемной директора: *+7 (863) 333-28-34, доб. 1101;*

факс приемной директора: *+7 (863)333-28-34, доб. 1101 (факс — через ip-телефонию);*

адрес электронной почты: *official@iwtsedov.ru;*

адрес WWW–сервера: *iwtsedov.ru.*

1.2.2 Сведения по должностным лицам:

Директор Института:

ФИО – *ЮЩЕНКО Алексей Викторович;*

ученая степень, ученое звание – *к.т.н.*

телефон – *+7 (863)333-28-34, доб. 1101.*

Заместитель директора Института по молодежной политике:

ФИО – *МАНАННИКОВ Валерий Викторович;*

телефон – *+7 (863) 333-28-34, доб. 1135;*

адрес электронной почты – *manannikov@iwtsedov.ru*

Заместитель директора Института по конвенционной подготовке:

ФИО – *НЕЛИПИН Сергей Анатольевич;*

телефон – *+7 (863) 333-28-34, доб. 1618;*

адрес электронной почты – *nelipinctd@iwtsedov.ru*

1.3 Краткая справка об Институте

Институт является одним из старейших учебных заведений Юга России. Он ведет свою историю с 1876 года, когда по инициативе Бессарабского и Екатеринославского генерал-губернатора графа П.Е. Коцебу и донских купцов-судовладельцев были открыты *Мореходные классы по подготовке шкиперов* в г. Ростове-на-Дону.

В 1894 - 1898 годах на средства города - пособия Гирлового комитета и пожертвования судовладельцев и частных лиц - на Верхне-Бульварной улице (ныне ул. Седова) было построено специально приспособленное для мореходных классов двухэтажное здание.

В 1902 г. классы стали называться «*Мореходное училище дальнего плавания*». При поддержке города, было возбуждено ходатайство перед Министерством торговли и промышленности, в ведении которого находилось тогда мореходное училище, о настоятельной необходимости постройки нового здания, удовлетворяющего потребностям функционирующего мореходного учебного заведения. Было также возбуждено ходатайство о постройке учебных мастерских для училища судовых механиков.

В 1907 началась постройка нового здания учебных мастерских для училища судовых механиков, которое было выстроено в 1908 году на земельном участке, отведенном городом на Верхне-Бульварной улице рядом со зданием бывших мореходных классов. Здание учебных мастерских одноэтажное, в средней своей части двухэтажное. На первом этаже выстроенного здания помещались хорошо оборудованные учебные мастерские: слесарная, станочная, кузнечная, медницкая и литейная. На втором этаже были оборудованы мастерские: столярные и модельная, а также был устроен небольших размеров плаз для практических занятий учащихся по теории корабля.

С 1908 г. учебное заведение стало называться «*Ростовские-на-Дону соединенные училища дальнего плавания и судовых механиков Торгового флота с приготовительной при них школой*».

В конце 1909 года рядом со зданием учебных мастерских в одну линию с ним была закончена постройка нового двухэтажного здания на средства, отпущенные правительством. Все его аудитории были снабжены новой классной мебелью, а кабинеты - в полной мере учебными пособиями и приборами. В настоящее время в нем помещается учебный корпус №1 Института.

Дальнейшие переименования учебного заведения:

- 1920 г. - *Ростовский-на-Дону техникум водного транспорта*;
- 1923 г. - *Ростовский-на-Дону политехникум водных путей сообщения*;
- 1944 г. - *Ростовское-на-Дону мореходное училище им. Г.Я. Седова*;
- 1992 г. - *Ростовский-на-Дону морской колледж им. Г. Я. Седова*;

– 2005 г. - обособленное структурное подразделение среднего профессионального образования Ростовский-на-Дону морской колледж им. Г.Я. Седова - филиал ФГОУ ВПО «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»;

В мае 2011 г. - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» переименовано в Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» был образован в результате переименования Ростовского-на-Дону морского колледжа имени Г.Я. Седова - филиала Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Ростове-на-Дону на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта от 03.11.2011 г. № 226 «О переименовании федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 23.07.2014 г. № КС-283-р.

Стратегическая цель развития Института - подготовка квалифицированных и адаптированных к современным требованиям кадров для организаций транспортного комплекса и других отраслей экономики России, предприятий различных форм собственности.

Приоритеты и направления развития Института:

– реализация образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей;

– осуществление профессиональной подготовки;

– осуществление довузовской подготовки, оказание иных услуг в сфере образования (дополнительных образовательных услуг), не предусмотренных основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе обучение по дополнительным образовательным программам, по специальным курсам и дисциплинам, обеспечение углубленного изучения предметов обучающимися в Институте;

– выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок в области технических, естественных, общественных, гуманитарных и иных наук, других научно-технических, опытно-конструкторских работ;

– осуществление международной и внешнеэкономической деятельности, связанной с обеспечением образовательного процесса и научной деятельности Института, включая организацию и проведение стажировок и практики за рубежом для обучающихся в Институте, профессорско-преподавательского состава, направление на обучение за пределы Российской Федерации;

– осуществление учебно-производственной, финансово-хозяйственной, рекламной, издательской, полиграфической и в соответствии с Уставом Университета других видов деятельности, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Основными целями и задачами Института являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также профессиональной подготовки на основе неразрывного единства учебного процесса и научных исследований;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах транспортной отрасли, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью, посредством реализации образовательных программ начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также профессиональной подготовки;

– адаптация системы подготовки специалистов морского транспорта к новым условиям, требующим от специалиста интеграции фундаментального образования и возможностей его практического использования на современном флоте;

– подготовка специалистов, способных реализовывать транспортную политику государства на практике, в условиях все более возрастающих требований к качеству подготовки специалистов со стороны основных потребителей образовательных услуг, а также различных международных организаций и конвенций, участниками которых является Россия;

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников транспортной отрасли с высшим и средним профессиональным образованием, адаптированных к современным требованиям кадров для организаций транспортного комплекса и других отраслей экономики России, предприятий различных форм собственности;

– реализация единых отраслевых требований к подготовке специалистов в области транспорта с целью повышения эффективности и безопасности работы всего транспортного комплекса страны;

– реализация общих подходов к государственным образовательным стандартам, системе контроля и оценки качества знаний, условиям подготовки специалистов для транспортного комплекса;

– обеспечение преемственности образовательных стандартов

различного уровня подготовки с целью формирования единой образовательной траектории профессионального становления специалиста, соответствующей требованиям национальных и международных организаций, таких как Минобрнауки РФ, Минтранс РФ и Международная морская организация (ИМО);

- реализация многоуровневой системы подготовки специалистов, обеспечивающей процесс непрерывной и качественной подготовки специалиста с максимальным использованием потенциала конкретного учебного заведения;

- развитие прикладных наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- поддержание и укрепление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг на основе налаживания кооперационных связей в образовательной отраслевой и региональной среде;

- повышение уровня профориентационной работы среди молодежи;

- прогнозирование потребностей системы водного транспорта Южного федерального округа в специалистах разного уровня, их количестве и квалификационных характеристиках;

- создание условий для реализации основных образовательных программ с целью освоения курсантами компетенций, соответствующих развитию инфраструктуры морского транспортного комплекса, внедрению на нем новых, современных методов управления и достижений науки;

- воспитание разносторонне развитой гармоничной личности, вытекающее из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

1.4 Система управления Институтом

1.4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова является филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», осуществляющего деятельность на основании:

- Лицензии на оказание образовательных услуг №1393 от 20.04.2015, серия 90Л01 №0008393, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, сроком действия – бессрочно (Распоряжение о переоформлении лицензии от 20.05.2021 № 697-06);

- Свидетельства о государственной аккредитации от 26.02.2021 г. №3509 серия 90А01 № 0003728, выданного ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» Рособрнадзором по основным профессиональным

образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования. Свидетельство о государственной аккредитации бессрочное.

Устав Университета утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 23.07.2014 г. № КС-283-р и зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Новороссийску Краснодарского края от 26.03.15 г. ГРН 2152315042306.

Положение об Институте принято Ученым советом 18.02.2015 (протокол №7), утверждено ректором Университета 26.03.2015.

В соответствии с действующим законодательством Институт имеет соответствующие заключения о соответствии установленным требованиям объектов материальной базы:

1) санитарно-эпидемиологические заключения, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области:

№ 61.РЦ.10.000.М.000854.11.20 от 26.11.2020, № 3241310;

№ 61.РЦ.10.000.М.000855.11.20 от 26.11.2020, № 3241311.

2) заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону ГУ МЧС России по Ростовской области:

№69/45/2020 от 24.11.2020, №00000138;

№70/45/2020 от 24.11.2020, №00000140;

№71/45/2020 от 24.11.2020, №00000142;

№72/45/2020 от 24.11.2020, №00000144;

№73/45/2020 от 24.11.2020, №00000146;

№74/45/2020 от 24.11.2020, №00000148;

№75/45/2020 от 24.11.2020, №00000150;

№76/45/2020 от 24.11.2020, №00000152.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами Министерства транспорта Российской Федерации, актами Федерального агентства морского и речного транспорта, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в части его компетенции, а также органов местного самоуправления места расположения Института, Международной Конвенцией и Кодексом о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, Уставом Университета, Положением об Институте, приказами и распоряжениями администрации Университета и

иными нормативными правовыми актами Университета и Института.

1.4.2. Структура Института

Непосредственное управление Институтom осуществляет директор, назначенный на эту должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор действует в пределах полномочий, установленных в доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с Положением об Институте и иными локальными нормативными актами Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета и иных должностных лиц Университета, изданных в пределах их компетенций.

Структура Института определяется «Организационной структурой» штатным расписанием, утвержденным ректором Университета. Создание, реорганизация и ликвидация структурных подразделений Института осуществляется по инициативе директора Института Университетом.

Директор Института принимает решения по всем вопросам, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета Института, несет персональную ответственность за результаты деятельности Института.

Высшим представительным органом работников и обучающихся Института является общее собрание (конференция) всех категорий работников и обучающихся Института (далее - Конференция).

Конференция Института является выборным коллегиальным органом. Порядок проведения, количественный состав и порядок избрания делегатов на конференцию определяется Положением о конференции, утверждаемым ректором Университета. Срок полномочий избранного состава делегатов Конференции определяется Ученым советом Института.

Высшим коллегиальным органом управления в Институте является Ученый совет Института, призванный решать наиболее важные и актуальные вопросы образовательной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской и экономической деятельности Института.

Полномочия, структура, функции, область деятельности, регламент работы Ученого совета Института определяются в соответствии с Положением об Ученом совете Института, принятым на Ученом Совете Университета и утверждаются ректором.

В состав Ученого совета Института по должности входят: директор Института (является председателем), его заместители, главный бухгалтер, декан факультета, начальник колледжа. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции тайным голосованием.

Состав Ученого совета Института и изменения в нем объявляются приказами ректора Университета.

Деятельность Ученого совета Института показывает, что он является эффективно работающим управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы.

Для оперативного решения текущих вопросов при директоре действует совещательный орган Института – Командный совет, состав которого

утверждается приказом директора Института. Регламент его работы и вопросы, выносимые на рассмотрение, определяются директором Института.

Для координации деятельности факультета, колледжа, кафедр и других структурных подразделений по вопросам качества подготовки специалистов, для обеспечения качества учебной и методической деятельности по всем реализуемым образовательным программам в Институте создан Учебно-методический совет, который действует в соответствии с Положением об Учебно-методическом совете. Председателем Учебно-методического совета является начальник Учебно-методического управления. В состав совета, который утверждается приказом директора Института, входят начальник учебно-методического управления, зав. отделом менеджмента качества, декан факультета, начальник колледжа, представители из числа наиболее опытных педагогических работников и ППС Института.

В состав Института входят факультет инженеров морского транспорта (ФИМТ), кафедры, колледж, управления, отделы, лаборатории, подразделения, обеспечивающие учебный процесс, осуществляющие образовательную, научно-исследовательскую деятельность, общежития, столовые, библиотека и иные подразделения, осуществляющие административно-управленческую, производственную, хозяйственную, финансово-экономическую, методическую, информационно-аналитическую деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и локальными актами Института. Организация взаимодействия структурных подразделений Института строится в строгом соответствии с Положением об Институте, организационной структурой, положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором Института.

Основными структурными подразделениями, реализующими учебно-научно-воспитательный процесс, являются ФИМТ, кафедры, колледж.

В целях подготовки курсантов (студентов) по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в Институте созданы следующие структурные подразделения:

1. Факультет инженеров морского транспорта с 01.12.2012 г.
2. Колледж с 01.09.2017 г.
3. Азово-Донское отделение Института повышения квалификации (АДО ИПК) с 25.01.2012 г.

ФИМТ и Колледж организуют учебный процесс в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль учебной работы курсантов (студентов), ведут научную деятельность.

Факультетом инженеров морского транспорта руководит декан из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Института, имеющий ученую степень и звание. Деятельность ФИМТ регулируется Положением о факультете.

В состав ФИМТ входят 5 кафедр: английского языка и гуманитарных дисциплин; математики, естественнонаучных и общепрофессиональных

дисциплин; управления транспортными процессами; судовых энергетических установок; судовождения и гидрографии. Кафедра является основным структурным подразделением Института. Она осуществляет учебную, воспитательную, научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность. Кафедры возглавляют заведующие кафедрами, избираемые из числа наиболее квалифицированных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и звание. Заведующие кафедрами разрабатывают и реализуют планы развития кафедр. Свою деятельность кафедры Института организуют в соответствии с Положением о кафедре. Профессорско-преподавательский состав кафедр формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ректором Университета и Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в Институте.

Колледжем руководит начальник, имеющий ученую степень. Деятельность Колледжа регулируется Положением о колледже. В состав Колледжа входит 2 отделения: отделение судовождения и отделение эксплуатации судового энергетического и электромеханического оборудования, а также функционирует 7 предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

Таким образом, организационная структура Института и система управления позволяет обеспечивать оптимальное эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки обучающихся.

В условиях возрастающей конкуренции в сфере профессионального образования, деятельность всех структурных подразделений направлена на повышение конкурентоспособности Института и достижение более полного соответствия перспективным потребностям рынка труда.

1.4.3. Система менеджмента качества

При осуществлении своей деятельности Институт руководствуется Политикой Университета в области качества, утвержденной на заседании Ученого совета Университета протоколом №6 от 18 января 2017 г. и Целями Института в области качества на текущий год, рассмотренные и одобренные на Ученом совете Института, утвержденные директором Института 27 июня 2022 г.

Директор Института обеспечивает доведение Политики Университета в области качества, несет ответственность за общее руководство, планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении проблем качества, выделяет соответствующие ресурсы для эффективного функционирования Института и достижения стратегических целей. Стремясь обеспечить высокую деловую репутацию и защиту своих интересов на отечественном и международном рынках образовательных услуг, в Институте поддерживается и улучшается система стандартов качества (ССК/QSS) Института и система менеджмента качества (СМК/QSM)

Университета, разработанные в соответствии с требованиями и положениями Правил I/6 и I/8 Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками (Regulation I/6 and I/8 STCW1978), Международного Стандарта ISO 9001:2015.

Руководители структурных подразделений и коллегиальных органов Института проводят свою работу в соответствии с Политикой Университета в области качества, Положением об Институте и другими нормативными документами Института. Несут ответственность за достижение целей Института в области качества, эффективное планирование, управление, обеспечение и улучшение качества в рамках соответствующих функциональных направлений.

Система менеджмента качества Университета и система стандартов качества Института соответствует требованиям положений Конвенции и Кодекса ПДНВ- 78 с поправками, о чем свидетельствует сертификат СМК №126723-2012-AQ-MCW-FINAS от 22 декабря 2020 - 21 декабря 2023. Настоящий сертификат действителен для следующей области: Подготовка, оценка компетентности, дипломирование, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области транспорта, разработка новых учебных программ, специальностей и систем контроля образовательных процессов в соответствии с национальными и международными требованиями, в том числе МК ПДНВ (Правила I/6, I/8 и др.), Кодекса ПДНВ (Разделы А-I/6, А-I/8, В-I/6, В-I/8 и др.), МК СОЛАС, МК МАРПОЛ, КТМС-2006 и другими; Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Научная деятельность в областях и сферах морского и речного транспорта (в т.ч. НИР, НИОКР, модернизация и поддержание процессов).

На основании результатов проведенного освидетельствования ССК подготовки в соответствии с Правилom I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и независимой оценки осуществления обучения по программам подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (в действующей редакции) 4 мая 2022 было выдано свидетельство о соответствии (№ 126723-2012-AQ-MCW-DNV-CC1) удостоверяющее, что система стандартов качества подготовки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» и площадок, указанных в Приложении к свидетельству, была признана соответствующей Правилу I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками). Обучение осуществляется по программам подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (в действующей редакции).

В соответствии с актом освидетельствования Российского морского регистра судоходства № 2225354 от 14.07.2022 г. Азово-Донскому отделению Института повышения квалификации Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» было

выдано свидетельство №22.15.327, которое подтверждает, что тренажерный центр соответствует положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками и может использоваться для подготовки моряков по программам, указанным в приложении. Дата выдачи: 10.08.2022. Действителен до: 10.08.2027.

В соответствии с пунктом 18 Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций, утвержденного приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. №157, в соответствии с Заключением о соответствии Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» требованиям к признанной организации в области подготовки членов экипажей морских судов от 3 февраля 2023 г., Институт признан соответствующим требованиям к признанным организациям в области освидетельствования судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 7 марта 2023г. №АП-50-р).

Плановые внутренние аудиты проводятся в соответствии с ежегодно утверждаемым планом-графиком проведения внутренних аудитов в подразделениях Института согласно документированной процедуре СМК/ССК Института «Внутренний аудит».

Внеплановые аудиты проводятся в случае, если возникает обоснованная необходимость проверки деятельности подразделений Института согласно локальным актам, изданным директором Института. В результате проведенного аудита на совещаниях с руководителями подразделений, Ученом совете, обсуждаются выявленные несоответствия, составляются отчеты, разрабатывается план корректирующих / предупреждающих действий, который включает ответственных лиц, сроки исполнения. Результаты аудитов позволяют контролировать деятельность Института. Ведется внедрение международных стандартов ISO 31000:2018 «Менеджмент риска-руководство» и ISO 37001:2016 «Системы управления борьбой с коррупцией – требования и руководство к использованию».

Ежемесячно готовится отчет «Мониторинг голосовых сообщений, полученных посредством электронной системы «Горячая линия Института»» согласно документированной процедуре СМК/ССК Института «Взаимодействие с потребителем».

Обязанности, права, ответственность и взаимодействия персонала, который руководит, выполняет и проверяет работы, влияющие на качество,

определены и установлены в документации СМК/ССК: Положение об Институте, приказах Института, документированных Процедурах СМК/ССК, Положениях о подразделениях, должностных инструкциях руководителей и работников.

В Институте создана и продуктивно функционирует СМК/ССК, обеспечивая эффективность системы внутривузовского контроля и порядок в организации образовательного процесса. Условия ведения образовательного процесса, состояния учебно-лабораторной и материальной базы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Содержания и качество подготовки соответствует национальным требованиям, Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

1.4.4. Наличие положений (должностных инструкций), определяющих функции руководства Института, декана факультета, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений

Локальные нормативные акты Института разрабатываются в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, нормативными положениями в системе образования, Уставом Университета и Положением об Институте, внутренними нормативными правовыми документами СМК/ССК Института.

В Институте разработаны Процедуры, определяющие функции руководства Института. Положения о структурных подразделениях, утверждены директором Института.

Деятельность Факультета инженеров морского транспорта, Колледжа, регламентируется соответствующим Положением.

Разработаны и утверждены Положения о структурных подразделениях Института, должностные инструкции заместителей директора Института, главного бухгалтера, помощников директора Института, руководителей структурных подразделений Института.

1.4.5. Качество организации делопроизводства в Институте

Документооборот и делопроизводство в Институте организованы в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом директора Института от 21.02.2020 № 61-п, согласованной решением экспертно-проверочной комиссией Комитета по управлению архивным делом Ростовской области протокол от 21.02.2020 № 3, приказом Росархива от 11.04.2018 №44 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях», ГОСТ-Р-7.0.97-2016.

В Институте имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

1.4.6. Применение средств вычислительной техники в управлении подразделениями

В целях рационализации управления в Институте используются информационно-коммуникационные технологии (локальная сеть, электронная почта, сеть Интернет и др.).

Сайт Института и внутренняя локальная сеть дают возможность самостоятельно распространять необходимую информацию: оперативно доводить стратегию, цели, планы и решения до персонала и обучающихся в форме публикаций материалов и документов, распространения новостей.

На конец 2022 года на балансе Института состоит 805 персональных компьютеров (в том числе 52 ноутбука), 170 ксероксов и МФУ, 64 принтера.

В структуре управления Института используется 248 компьютеров и ноутбуков.

1.4.7. Участие студентов в управлении Институтом

Курсанты (студенты) Института активно участвуют в управлении деятельностью Института. В Институте созданы Студенческий Совет (19 человек) и профгруппы курсантов ФИМТ и Колледжа (15 человек), представители которых входят в состав Ученого Совета Института, стипендиальной и дисциплинарной комиссий Института и др. органов.

Студенческий Совет Института работает по целому ряду разноплановых направлений, выполняет и реализует проекты институтского, муниципального и регионального значения. Рекомендации Студенческого Совета рассматриваются Ученым советом Института. Решения по общим вопросам жизнедеятельности курсантов представители управления принимают с учетом мнения совета.

Студенческий Совет проводит свою работу в соответствии с положением о совете студенческого самоуправления и планом деятельности совета на учебный год. Советом проводится работа, направленная на повышение сознательности курсантов и их требовательности к уровню своих знаний, на укрепление учебной дисциплины, правопорядка в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышение гражданского самосознания курсантов, воспитание чувства долга и ответственности, а также по выполнению Устава Университета и правил внутреннего распорядка Института. Совет рассматривает все заявления и обращения курсантов своевременно и в установленном порядке.

Студенческий Совет в рамках своей деятельности организует мероприятия культурно-массовой, гражданско-патриотической, спортивной и других направлений.

Так же, в социальных сетях, среди курсантов (студентов) и работников Института были организованы следующие мероприятия:

- ко Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (14.02.1943) – выложен видео-ролик «Ростов освобождён»;
- ко Дню защитника Отечества – видео-поздравления работников и курсантов Института;

- к Международному женскому дню 8 марта – организованы конкурсы на лучшую поздравительную открытку и авторское стихотворение;

- ко Дню Победы: даны ссылки на ключевые события (сражения) ВОВ («План Барбаросса», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Операция Багратион», «Блокадный Ленинград», «Битва за Берлин» и другие); опубликованы видеоролики исполнения песен и чтения стихотворений о войне и военном времени курсантами (студентами) Института;

- организована и проведена акция «Бессмертный полк» (в рамках смотра строя и песни);

- в сентябре 2022 года более 200 курсантов (студентов) Института, в том числе находящиеся на ПУС «Херсонес», приняли участие в «Диктанте Победы».

- ко Дню работника морского и речного транспорта и ко Дню ВМФ: акция «Моя флотская династия», презентация «История и традиции ВМФ России», соответственно.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Институте

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» является признанной организацией в области осуществления подготовки членов экипажей морских судов по плавательным специальностям высшего и среднего профессионального образования, а также по всем видам подготовки при реализации программ дополнительного профессионального образования (Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов от 16.04.2020 № 10-38-07).

Высшее и среднее профессиональное образование в Институте реализуется в форме очного и заочного обучения.

Институтом реализуются образовательные программы:

Высшее образование:

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

26.05.05 «Судовождение»

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Среднее профессиональное образование:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

26.02.03 «Судовождение»

- 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2.2 Структура и содержание реализуемых профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов в Институте осуществляется по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (для плавательных специальностей).

ОПОП представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и отражающие требования к выпускникам, предусмотренные ФГОС СПО, ФГОС ВО.

Комплект документов по ОПОП разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации и ежегодно актуализируется с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации. ОПОП по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) рассматриваются на заседании Учебно-методического совета и утверждаются директором Института по согласованию с представителями работодателей. Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Института.

Анализ ОПОП, реализуемых в Институте, показал, что по структуре и содержанию они удовлетворяют требованиям к обязательному минимуму содержания ОПОП подготовки ФГОС и примерным учебным планам, утвержденным (согласованным) соответствующими Учебно-методическими объединениями по направлениям подготовки, специальностям.

В Институте имеются в наличии утвержденные учебные планы по программам высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям / направлениям подготовки и годам набора. При проектировании рабочих учебных планов реализованы принципы: соответствия стандартам, логической взаимосвязи, преемственности в изучении. В учебных планах выдержаны все нормативные

требования по трудоемкости учебных дисциплин, срокам реализации образовательных программ, продолжительности недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки, распределению учебного времени на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, подготовку выпускных квалификационных работ, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Графики учебного процесса, являющиеся составной частью учебных планов, также соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по направлениям подготовки и специальностям по заочной форме обучения разработаны на базе учебных планов очной формы обучения. Учебные планы содержат все предусмотренные структурой ФГОС блоки/циклы.

Все дисциплины (100%) базовой (обязательной) части стандартов включены в учебные планы и расписания занятий. Предусмотрены лабораторные и практические занятия по дисциплинам базовой части циклов / блоков в объеме, предусмотренном стандартами. Соблюдены требования к удельному весу дисциплин по выбору и вариативных дисциплин. Курсанты (студенты) обучающиеся по программам высшего образования имеют право выбора учебных дисциплин.

В учебных планах всех реализуемых специальностей и направлений подготовки предусмотрены различные формы текущей аттестации курсантов (студентов). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ равномерно распределено по семестрам. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ВО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОПОП по всем формам обучения соответствует требованиям, установленным соответствующими образовательными стандартами ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Все учебные дисциплины рабочих учебных планов по специальностям и направлениям подготовки, включая дисциплины по выбору, а также все виды практик и государственная итоговая аттестация обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД).

Рабочие программы, имеющиеся по всем дисциплинам направлений подготовки и специальностей, актуализируются и переутверждаются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Кафедры ФИМТ и ПЦК колледжа в ходе переработки рабочих программ учитывают взаимосвязь изучаемых дисциплин, исключая дублирование их содержания. На кафедрах и ПЦК ежегодно пересматриваются содержание экзаменационных билетов, тестов и комплексных контрольных заданий.

Таким образом, структура, содержание, сроки освоения, трудоемкость ОПОП и условия её реализации, а также учебно-методическое обеспечение по всем реализуемым в Институте ОПОП, отвечают требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с утвержденными учебными планами на основе ФГОС ВО и СПО. Учебные

планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий. В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка, графики учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения, индивидуальные планы работы преподавателей.

В Институте разработаны / актуализированы и утверждены документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации образовательных программ в рамках действующей СМК/ССК:

- Проектирование учебного процесса;
- Планирование учебного процесса;
- Управление рабочими планами;
- Управление учебной нагрузкой;
- Индивидуальное планирование;
- Положение о проектировании, разработке и утверждении учебно-методического комплекса дисциплины по программам высшего образования;
- Положение о проектировании, разработке и утверждении учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД СПО);
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Институте;
- Положение о порядке зачета результатов обучения по ранее освоенным обучающимся отдельным дисциплинам (модулям), практикам, дополнительным образовательным программам;
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования;
- Положение о порядке перевода внутри Института и восстановления обучающихся Института;
- Положение о переводе обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую программу высшего образования

соответствующего уровня;

- Положение о переводе обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

- Положение о порядке отчисления курсантов (студентов) Института;

- Положение о реализации образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения;

- Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения;

- Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования;

- Положение об организации и проведении практической подготовки (по видам практик) курсантов, студентов и слушателей;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде;

- Положение о порядке ведения зачетных книжек в электронном виде;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебное расписание составляется сотрудниками деканатов ФИМТ и колледжа на основании оперативных учебных планов, утверждается деканом ФИМТ/начальником колледжа. Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности и доводится до сведения преподавателей и курсантов (студентов) не менее чем за две недели до начала семестра. Для сведения курсантов (студентов) учебное расписание вывешивается на досках объявлений.

График консультаций по дисциплинам, по курсовым проектам (работам) составляются заведующими кафедрами / председателями ПЦК. Расписание консультаций составляется на один семестр и доводится до

сведения преподавателей и курсантов (студентов) не позднее чем через 2 недели после начала занятий.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся, по программам СПО и ВО, утвержденными директором Института.

Журналы учебных занятий учебных групп хранятся в деканатах ФИМТ и колледжа и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль за качеством ведения журналов осуществляется сотрудниками деканатов.

Учебные карточки курсантов (студентов) ведутся в деканатах ФИМТ и колледжа и хранятся в личных делах курсантов (студентов), зачетные книжки курсантов (студентов) после завершения обучения вкладываются в личные дела курсантов (студентов), которые в свою очередь сдаются в архив.

Экзаменационные и зачетные ведомости ведутся и хранятся в деканатах ФИМТ и колледжа в течение пяти лет, после чего уничтожаются в соответствии с установленным порядком.

Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с учебными планами в формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин, в том числе тестирования, рефератов, контрольных работ, расчетно-графических работ, эссе и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, зачетов с оценкой, зачетов, защит курсовых проектов (работ).

В учебном процессе широко используются современные формы и методы обучения, а также средства активизации познавательной деятельности студентов и курсантов: реальное судовое оборудование, тренажеры, имитаторы, аудиовизуальные средства, деловые игры, компьютерные технологии, тестирование.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, элементов дистанционных образовательных технологий на базе MSOffice 365, обеспечению широкого доступа курсантов (студентов) к информационным ресурсам. Такие технологии используются в формате проведения вебинаров, телеконференций в режиме реального времени, предоставляя возможность, как курсантам (студентам), так и преподавателям не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях, обмениваться документами и т.д.

Расширяется практика проведения занятий в компьютерных классах с использованием мультимедийных средств, интерактивных досок.

Анализ современных образовательных технологий показал, что объем аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет в среднем около 40%. Наибольшие значения показателя (более

70%) достигнуты на кафедре английского языка и гуманитарных дисциплин, что определяется спецификой проведения занятий по иностранному языку.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по потокам, способствующее наиболее квалифицированному лекционному преподаванию и эффективному использованию лабораторной базы. Формирование лекционных потоков производится исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. Практические занятия организуются по группам и подгруппам, лабораторные – по подгруппам.

Все виды самостоятельной работы обучающихся обеспечены:

- методическими материалами (указания, руководства, практикумы);
- информационными ресурсами (справочники, учебники и учебные пособия, Интернет-ресурсы, обучающие программы, пакеты прикладных программ);
- материальными ресурсами (компьютеры, современное оборудование в лабораториях).

Самостоятельная учебная работа курсантов (студентов) подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная учебная работа проводится в форме выполнения заданий под контролем преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная учебная работа курсанта (студента) рассматривается как работа курсанта (студента) вне расписания, но в рамках бюджета времени курсанта (студента).

Формами внеаудиторной самостоятельной учебной работы являются:

- изучение разделов учебной дисциплины по учебнику, учебному пособию или по дополнительной рекомендованной литературе;
- изучение теоретических разделов учебных дисциплин по учебно-методической и научной литературе в процессе выполнения заданий, курсовых работ и написания рефератов;
- подготовка доклада для участия в научно-практической конференции;
- индивидуальное выполнение лабораторных и практических работ;
- подготовка презентационного материала;
- разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к деловым играм;
- участие курсантов (студентов) в научных мероприятиях, в студенческих олимпиадах и другие формы.

Практическая подготовка курсантов (студентов) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования. Программы практики разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки и специальностям. Все виды практик в Институте проводятся в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса и рабочими программами практической подготовки по специальностям (по виду практик).

Различные формы практик, предусмотренные учебным планом

соответствующего направления подготовки / специальности, направлены на отработку и закрепление курсантами (студентами) практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по выбранной специальности.

Процесс прохождения практики включает: формирование программ и графиков практики; обеспечение баз практики; назначение руководителей практики от Института; формирование групп курсантов (студентов) для прохождения практики; проведение инструктажей по вопросам организации практики и заполнению необходимых документов (книг регистрации практической подготовки, отчетов и др. документов); подготовку документов в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками в части подготовки и дипломирования моряков; процесс убытия на практику; мониторинг прохождения курсантами (студентами) практики. По итогам прохождения практики курсанты (студенты) предоставляют руководителям практик от Института отчеты по практике для проверки и их защиты, а также в отдел организации практической подготовки и трудоустройства выпускников, для проверки курсантами (студентами) предоставляются справки о стаже работы на судне (справки о плавании) и книги регистрации практической подготовки.

Общее количество студентов-практикантов, обучающихся по очной форме обучения составило в 2022 году - 1000 чел. Прошли практическую подготовку - 998 чел.(98,8%), в том числе по специальностям: судоводители – 504 чел. (99,6%), судомеханики – 267 чел. (99,6%), электромеханики – 146 чел. (99,3%), береговые специальности – 81 чел. (100%).

В 2022 году 72 курсанта (2 потока) в период с 01.06.2022 г. по 30.09.22 г. прошли учебную практику на парусном учебном судне «Херсонес».

На УС «Седовец» приобрели практические навыки 34 курсанта за период с 01.04.2022 г. по 31.07.2022 г.

57 курсантов проходили практическую подготовку на судах компании ООО «Севертрансбункер».

56 курсантов проходили практическую подготовку на судах компании ООО «Бризе Шиппинг».

45 курсантов были подготовлены и отправлены на практическую подготовку в судоходную компанию ОАО «Донинтурфлот».

32 курсантов проходили практическую подготовку на судах компании ОАО «Мостурфлот».

25 курсантов проходили практическую подготовку на судах компании ООО «Речмортранс».

20 курсантов осваивали профессиональные навыки в ПАО «ЛОРП».

Были проведены 18 инструктажей обучающихся перед их убытием на практическую подготовку.

Проведено 3 родительских собрания, на которых давались разъяснения о порядке и правилах реализации практической подготовки.

На судоремонтных предприятиях (ОАО «Моряк», АО «РСЗ «Прибой», ООО «Нобель», ОАО «РИФ», ООО НПО «Донтехцентр», ОАО «Азовская

судоверфь», АО «Мидель», ООО «Флотсервис-Юг») прошли практическую подготовку 192 курсанта.

Для получения справки установленного образца, предоставляемой в Отдел дипломирования ФГБУ «АМП Азовского моря» Таганрогский филиал, подготовлены и рассмотрены документы 309 выпускников.

Институтом постоянно ведётся работа по поиску и расширению списка судоходных и судоремонтных предприятий с целью организации взаимовыгодного сотрудничества и заключения долгосрочных соглашений, на основании которых курсанты (студенты) имеют возможность пройти практику на предприятиях и получить практический опыт по выбранной специальности.

На конец отчетного периода число предприятий, являющихся базами практики, с которыми у Института оформлены договорные отношения, составило 64 организаций. Среди них: АО «Донинтурфлот», ОАО «Донречфлот», ООО «Энея», ООО «Река-Море», ООО «Прайм Шиппинг», ООО «Голубая Волна», ООО «Донмастер», ПАО «ЛОРП», АО Ростовский порт, ООО «ВнешТоргПорт», АО «Морской порт Санкт-Петербург», АО «Севморнефтегеофизика», ООО «Фертоинг», ООО «МИДО», ОАО «Моряк», АО «РСЗ «Прибой», ООО «Нобель», ОАО «РИФ», ООО НПО «Донтехцентр», ООО «Дондизельремонт» и др.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с ФГБУ «АМП Азовского моря» Таганрогский филиал, Федеральным бюджетным учреждением «Администрация Азово-Донского бассейна внутренних водных путей» и другими организациями для координации действий по выдаче квалификационных свидетельств и других документов, необходимых для реализации практической подготовки.

2.4 Организация и качество приема абитуриентов

Профориентационная работа в Институте организуется по нескольким направлениям:

- сеть «Интернет» и социальные сети: информация об учебном заведении располагается на официальном сайте Института, а также в социальных сетях: в Контакте, в Facebook, в Instagram, в YouTube;

- взаимодействия со школами. Преподаватели и курсанты посещают общеобразовательные учебные заведения для проведения профориентационной работы, выступая перед будущими выпускниками школ с краткими показами роликов об Институте, раздачей буклетов и вывешиванием на доске объявлений рекламного проспекта Института.

В течение 2022 года в Институте проводились Дни открытых дверей в дистанционном и очном форматах, осуществлялось консультирование абитуриентов с помощью социальных сетей Instagram, VKontakte, WhatsApp, сотрудники и курсанты провели Уроки профориентации для учащихся 9-11 классов и Уроки занятости в школах г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского края, также приняли участие в следующих мероприятиях:

– день открытых дверей с использованием платформы «Teams», совместно со специалистами Центра занятости населения Новопокровского района Краснодарского края, для обучающихся старших классов МАОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 10 ст. Новопокровской и МБОУ СОШ № 3 пос. Кубанский;

– областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор», организованном центром занятости населения Орловского района Ростовской области (дистанционное участие);

– ярмарка вакансий и учебных рабочих мест для выпускников общеобразовательных школ Новопокровского района Краснодарского края в рамках краевой акции «Планета ресурсов»;

– ярмарка вакансий учебных мест в рамках краевой акции «Планета ресурсов», организованный администрацией муниципального образования Белоглинского района и ГКУ КК Центром занятости населения Белоглинского района Краснодарского края (дистанционно участие);

– Фестиваль профессий «Я выбираю будущее», который проводился администрацией МБУ ДО ЦПиСПСУ Аксайского района Ростовской области в МБОУ СОШ п. Янтарный;

– региональная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее» в очном и дистанционном формате, проводимой МБУ ДО Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района;

– ярмарки образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (дистанционное участие).

Летом 2022 года Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий «Зюйд-Вест» осуществлял набор в группы и подготовку абитуриентов по профильным дисциплинам Института: математика, физика и английский язык.

Работа по приему абитуриентов в 2022 году проводилась на основании Правил приема в Институт, одобренных Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова», в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения за счет средств федерального бюджета.

При приеме в Институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Приём документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета проводился по отдельным конкурсным группам. Конкурсные группы комплектовались по формам обучения, по срокам обучения, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и на места по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Институт вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Информация для абитуриентов обновлялась ежедневно на информационных стендах на 1 этаже учебного корпуса № 6 (пр. Театральный, 46), на официальном сайте Института и в социальных сетях (Вконтакте, WhatsApp, Telegram).

Приказы опубликовывались в установленные Минобрнауки России и Минпросвещения России сроки.

Консультирование абитуриентов происходило по телефону Приемной комиссии, посредством электронных писем на адрес Приемной комиссии, онлайн ответами операторов с помощью jivosite, в социальных сетях (Вконтакте, WhatsApp, Telegram).

Зачисление поступающих на первый курс для обучения по программам бакалавриата и по программам специалитета осуществлялось поэтапно в следующие сроки:

30 июля 2022 года приказ о зачислении лиц, поступающих на 1 курс очной и заочной формы обучения за счёт средств бюджетных ассигнований федерального бюджета на места в пределах особой квоты приема;

9 августа 2022 года приказ о зачислении лиц, поступающих на 1 курс очной и заочной формы обучения за счёт средств бюджетных ассигнований федерального бюджета на основные места в рамках контрольных цифр приема;

16 августа 2022 года приказ о зачислении лиц, поступающих на 1 курс заочной формы обучения за счёт средств физических и (или) юридических лиц;

17 августа 2022 года приказ о зачислении лиц, поступающих на 1 курс очной формы обучения за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Приказы о зачислении на бюджет по программам высшего образования формировались из числа лиц, подавших заявление о согласии на зачисление в установленные сроки.

Зачисление поступающих на первый курс для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялось в следующие сроки:

17 августа 2022 года приказ о зачислении лиц, поступающих на 1 курс очной формы обучения за счёт средств бюджетных ассигнований федерального бюджета на места в рамках контрольных цифр приема;

30 августа 2022 года приказ о зачислении лиц, поступающих на 1 курс очной формы обучения за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Приказы о зачислении на бюджет по программам среднего профессионального образования формировались из числа лиц, включенных в

списки лиц, рекомендованных к зачислению, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца.

Всего в период приемной кампании 2022 года для зачисления в Институт было подано 1442 заявления на обучение по очной форме (в 2021 было подано 1597 заявлений), в том числе 685 заявлений на программы высшего образования и 757 заявлений на программы среднее профессиональное образования.

Прием обучающихся на первый курс по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета) и среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в 2022 году осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022-2023 учебный год и планом приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Результаты приема 2022 года отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Прием 2022 года по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

№ п/п	Направления подготовки, специальности	Всего	в том числе			
			очная форма		заочная форма	
			бюджет	договор	бюджет	договор
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1	26.05.05 Судовождение	74	18	2	-	54
2	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	62	18	-	-	44
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	44	23	-	5	16
4	26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	25	25	-	-	-
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
5	26.02.03 Судовождение	236	100	80	-	22
6	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	158	75	34	-	9
7	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	79	50	14	-	6
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10	-	18	-	-
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	-	10	-	-

Зачисление в Институт на образовательные программы высшего образования осуществлялось на основе результатов ЕГЭ и по результатам проводимых Институтом вступительных испытаний. Сведения о среднем балле ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в Институт по очной форме обучения

на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о среднем балле ЕГЭ, абитуриентов зачисленных на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Средний балл ЕГЭ		
		2022 год	2021 год	2020 год
			(для сравнения)	
1	26.05.05 Судовождение	64,79 ^(-1,3)	66,09	65,33
2	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	55,64 ^(+3,35)	52,29	62,33
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	56 ^(+0,44)	55,56	52,3
4	26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	47,21 ^(-1,26)	48,47	53,0

Зачисление в Институт на образовательные программы среднего профессионального образования осуществлялось на основе расчета среднего балла аттестата. Сведения о среднем и минимальном баллах аттестата абитуриентов, зачисленных в Институт по очной форме обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о среднем и минимальном баллах аттестата принятых на обучение за счет бюджетных средств

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Средний балл аттестата			Минимальный проходной балл аттестат		
		2022 год	2021 год	2020 год	2022 год	2021 год	2020 год
			(для сравнения)			(для сравнения)	
1	26.02.03 Судовождение	4,667 ^(-0,044)	4,71	4,75	4,4 ^(-0,011)	4,41	4,53
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	4,461 ^(+0,019)	4,48	4,56	4,278 ^(+0,015)	4,26	4,30
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4,442 ^(+0,032)	4,41	4,41	4,235 ^(+0,025)	4,21	4,25

Нарушений в процедуре проведения приемной кампании 2022 г. выявлено не было.

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

2.5 Контингент студентов

Структура и объем подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в Институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Института.

Высшее образование и среднее профессиональное образование в Институте реализуется в форме очного и заочного обучения.

В таблице 4 представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам Института

Шифр, наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Численность обучающихся (количество человек):			
		Очная форма		Заочная форма	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
23.03.01 Технология транспортных процессов	высшее образование - бакалавриат	69	3	15	40
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	высшее образование - бакалавриат	64	-	-	-
26.05.05 Судовождение	высшее образование - специалитет	106	19	32	334
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	высшее образование - специалитет	100	4	32	217
<i>Итого по программам ВО:</i>		<i>339</i>	<i>26</i>	<i>79</i>	<i>591</i>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	-	31	-	-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
26.02.03 Судовождение	среднее профессиональное образование	421	347	1	127
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	среднее профессиональное образование	262	198	1	70
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	среднее профессиональное образование	189	87	-	31
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	-	18	-	-
<i>Итого по программам СПО:</i>		872	681	2	228
<i>ВСЕГО по Институту:</i>		2818			

2.6 Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО, с учетом требований разделов Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Государственная итоговая аттестация в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранса России, внутренними нормативными актами Института.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях оказания помощи в подготовке к ГИА студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия: организуется чтение обзорных лекций, проведение индивидуальных консультаций, обеспечен доступ к учебно-методическим разработкам.

Составы ГЭК формируются из лиц профессорско-преподавательского состава Института, а также лиц из числа работодателей, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей Университета и утверждаются приказом ректора

Университета. Численный состав Государственных экзаменационных комиссий составляет не менее 5 человек, из которых не менее половины являются представителями работодателей.

В 2022 году государственная итоговая аттестация для всех образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте, проводилась в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Для образовательных программ среднего профессионального образования по всем специальностям очной и заочной форм обучения государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана.

Темы ВКР соответствуют специфике отрасли и формируются с учетом пожеланий судовладельческих компаний как потенциальных потребителей. Данные пожелания ежегодно запрашиваются и анализируются на Совете ФИМТ и заседаниях ПЦК Колледжа. При формировании тем ВКР учитывается тенденция развития морского и внутреннего водного транспорта, в т. ч. инновационные решения и подходы в данных областях, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

В 2022 году выпуск специалистов с высшим и средним профессиональным образованием составил 525 чел., в том числе:

– по программам высшего образования – 164 чел., из них: бакалавриат – 47 чел. (по очной форме обучения – 28 чел., по заочной – 19 чел.); специалитет – 117 чел. (по очной форме обучения – 40 чел., по заочной – 77 чел.);

– по программам СПО – 361 чел., из них по очной форме – 325 чел.; по заочной – 36 чел.

Данные по выпуску по отдельным специальностям и направлениям подготовки представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Выпуск в 2022 году по отдельным специальностям и направлениям подготовки

Шифр, наименование специальности, направления подготовки	Численность выпускников (количество человек):			
	Очная форма		Заочная форма	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
23.03.01 Технология транспортных процессов	15	-	7	12

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	13	-	-	-
26.05.05 Судовождение	24	-	5	50
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	15	1	-	22
<i>Итого по программам ВО:</i>	<i>67</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>84</i>
26.02.03 Судовождение	82	67	-	19
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	64	47	1	10
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	41	24	-	6
<i>Итого по программам СПО:</i>	<i>187</i>	<i>138</i>	<i>1</i>	<i>35</i>

Результаты ГИА курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам высшего образования представлены в таблице 6, 7.

К сдаче государственного экзамена по специальностям и направлениям подготовки высшего образования по очной и заочной формам обучения было допущено 168 курсантов (студентов), фактически явились 168 курсантов (студентов).

Таблица 6 - Результаты гос. экзамена курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам высшего образования

Наименование специальности (направления)	Всего					средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Очная форма обучения						
23.03.01 Технология транспортных процессов	16	5	6	4	1	3,94
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	13	5	5	3	-	4,15
26.05.05 Судовождение	24	10	11	3	-	4,29
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	16	3	10	3	-	4,0
ИТОГО:	69	23	32	13	1	4,11
Заочная форма обучения						
23.03.01 Технология транспортных процессов	20	8	6	6	-	4,10
26.05.05 Судовождение	57	12	21	24	-	3,79
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	24	7	9	8	-	3,96
ИТОГО:	101	27	36	38	-	3,89

К защите ВКР по специальностям и направлениям подготовки высшего образования по очной и заочной формам обучения было допущено 169 курсантов (студентов), фактически явились 164 курсант (студент).

Таблица 7 - Результаты защиты ВКР курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам высшего образования

Наименование специальности (направления)	Всего	Защита выпускных квалификационных работ				средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Очная форма обучения						
23.03.01 Технология транспортных процессов	15	7	8	-	-	4,47
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	13	10	3	-	-	4,77
26.05.05 Судовождение	24	9	8	7	-	4,08
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	16	4	9	3	-	4,06
ИТОГО:	68	30	28	10	-	4,29
Заочная форма обучения						
23.03.01 Технология транспортных процессов	19	12	6	1	-	4,58
26.05.05 Судовождение	55	14	22	19	-	3,91
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	22	5	11	6	-	3,95
ИТОГО:	96	31	39	26	-	4,05

Качество успеваемости при защите выпускных квалификационных работ курсантами (студентами), выпускавшихся по программам ВО в 2022 году, составило 85,3 % по очной и 72,9% по заочной форме обучения.

Количество курсантов (студентов), выпускающихся по программам ВО, получивших дипломы с отличием, в 2022 году составило 11 человек.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в отчетах по работе ГЭК отмечают, что курсанты (студенты) достаточно свободно владеют материалом учебных дисциплин по вопросам, включенным в экзаменационные билеты, и показывают достаточно высокий уровень освоения профессиональных компетенций в профессиональной области. Темы выпускных квалификационных работ соответствовали видам профессиональной деятельности выпускников.

Результаты ГИА (защит ВКР) СПО представлены в таблице 8.

К защите ВКР по программам СПО по очной и заочной формам обучения было допущено 362 человек, фактически явились 361 человек.

Таблица 8 - Результаты защиты ВКР курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности (направления)	Всего	Защита выпускных квалификационных работ				средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Очная форма обучения						
26.02.03 Судовождение	149	57	39	53	-	4

<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	111	38	30	43	-	3,95
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	65	22	19	24	-	3,97
ИТОГО:	325	117	88	120	-	3,9
Заочная форма обучения						
26.02.03 Судовождение	19	1	9	9	-	3,6
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	11	1	6	4	-	3,7
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	6	2	2	2	-	4
ИТОГО:	36	4	17	15	-	3,7

Качество успеваемости при защите выпускных квалификационных работ курсантов (студентов), выпускавшихся по программам СПО, в 2022 году составило 63% по очной форме обучения и 58.3% по заочной форме обучения.

Количество выпускников среднего профессионального образования, получивших диплом с отличием, в 2022 году составило 20 человек.

По результатам ГИА председателями ГЭК было отмечено, что уровень подготовки выпускников колледжа по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, разработанные и реализуемые в Институте механизмы оценки знаний обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

2.7 Система оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе применения документированных оценочных процедур системы менеджмента качества / системы стандартов Института. Информация о системе оценки качества образования, в том числе о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, о результатах опросов обучающихся

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ, представлена в Приложении 1 к отчету, а также на специальной странице официального сайта Института - <https://iwtsedov.ru/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/>.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций. Руководство Института осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения, осуществляет формирование стратегии развития Института на основе выделения приоритетных направлений в учебной и научной и деятельности в целях повышения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в Институте строится на основе:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса;
- внутренних процедур оценивания результатов обучения;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО/ СПО и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности Института в соответствии с законодательством в области образования и локальным актом Института;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов при промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений по вопросам удовлетворенности качеством образования.

К внешним оценочным процедурам относятся аккредитации, сертификации, признания, освидетельствования; независимая экспертиза образовательных программ; участие во внешних проектах по оценке качества образования.

Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Институте выполняют отдел менеджмента качества и учебно-методическое управление.

Для обеспечения оценки качества образования в Институте проводится

мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, который обеспечивает прогноз развития системы образования в Институте и позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, влияющих на качество образования в Институте, а также анализа функционирования системы качества со стороны руководства и поддержки показателей развития, соответствующих требованиям Минобрнауки России, Минпросвещения России, Федерального агентства морского и речного транспорта.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска; мониторинг качества основных образовательных программ; мониторинг кадрового потенциала Института; мониторинг ресурсное обеспечение образовательной деятельности; мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам; мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса; мониторинг сайта Института и др.

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей, оценка результативности работы кафедр и ПЦК, участие во внешних проверках качества образовательной деятельности.

Ежегодное самообследование Института проводится в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также по решению руководства Института. Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте Института.

Внутренние аудиты учебных структурных подразделений Института проводятся на основании приказов директора Института, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы auditors.

Объектом проверки является: выполнение требований ФГОС ВО/СПО и Конвенции ПДНВ (где применимо) к реализации отдельной образовательной программы; выполнение требований документации системы менеджмента качества Института; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства.

В соответствии с документированной процедуре СМК/ССК Института «Внутренний аудит» регулярно проводятся внутренние аудиты структурных подразделений Института на соответствие требованиям ФГОС, Конвенции

ПДНВ (где применимо), требованиям ISO 9001-2015. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий. Результаты аудитов позволяют контролировать деятельность Института. Ведется внедрение международных стандартов ISO 31000:2009 «Менеджмент рисков. Принципы и руководящие указания» и ISO 37001:2016 «Антикоррупционные системы управления». Аналитические отчеты по реализации требований системы качества Институтам обсуждаются на совещаниях с руководителями подразделений, Ученом совете Института.

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Института задачами.

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной практики), а также в период работы членов государственных экзаменационных комиссий – представителей работодателей.

В соответствии с договорами, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики обязаны по ее завершении представить отзыв (производственную характеристику) на каждого обучающегося, а также, по запросу Института, представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) студентах, выпускниках.

Руководители практик от Института проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки, которые доводятся до руководства факультета и колледжа. Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр, совете факультета, педагогическом совете колледжа и Ученом совете.

Оценка результативности работы кафедр осуществляется на основе ежегодного анализа планов/отчетов работы кафедр по планируемым видам деятельности и отчетов заведующих кафедрами совете факультета.

Аттестация преподавателей проводится на плановой основе в соответствии с обязательными требованиями Минобразования и внутренними нормативными документами: Порядок аттестации педагогических работников Института, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и направлена на подтверждение того, что:

– персонал Института компетентен в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом;

– требования к квалификации персонала соответствуют требованиям внешних и внутренних нормативных документов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится на плановой основе в соответствии с обязательными требованиями Минобразования с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, овладением современными образовательными и мультимедийными технологиями. Обеспечивается участием педагогических работников во всевозможных семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, стажировках, профессиональных командировках на действующие предприятия транспортной отрасли, а также обучении по различным образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Учебная, методическая и научная работа преподавателей.

По окончании семестра деканатами факультета и колледжа предоставляются сведения о выполнении учебной нагрузки преподавателями, которые анализируются деканом факультета / начальником колледжа, заведующими кафедрами / председателями предметных (цикловых) комиссий. При необходимости, производится корректировка учебной нагрузки и анализ причин ее выполнения (невыполнения). По окончании сессии деканатами факультета / колледжа проводится анализ ее итогов. Деканом факультета / начальником колледжа представляются отчеты в учебно-методическое управление Института о качестве учебного процесса, количественно выраженном в доле хороших и отличных оценок к общему их количеству за период сессии. В случае необходимости предпринимаются корректирующие действия, которые могут выражаться в проведении дополнительных занятий с неуспевающими, повышении квалификации преподавателей, привлечении родителей к учебно-воспитательному процессу и т.д.

Методическая работа преподавателей по подготовке дидактического и диагностико-квалиметрического обеспечения образовательного процесса, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, создание учебно-методических ресурсов способствуют повышению качества образовательного процесса. Учебно-методическими отделами ВО/СПО учебно-методического управления контролируется наличие учебно-методических комплексов дисциплин, соответствующих федеральным государственным стандартам, рабочим учебным планам и иной нормативной документации.

Научная работа является обязательным условие профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего профессионального образования. Наличие результатов научной деятельности у педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, является желательным.

По окончании учебного года декан факультета / начальник колледжа предоставляют отчеты о выполнении годовой учебной нагрузки, о методической работе преподавателей, о научно-исследовательской работе преподавателей.

Контроль качества образовательного процесса включает в себя контроль проведения учебных занятий; контроль посещаемости занятий; текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию знаний курсантов/студентов.

Контроль проведения учебных занятий осуществляется в виде периодического контроля со стороны учебно-методического управления; посещения лекций/занятий заведующими кафедрами, председателями предметных (цикловых) комиссий, руководящими работниками Института; организации открытых занятий.

Контроль посещаемости занятий обеспечивается воспитателями отдела по режиму и организационно-строевой работе Института, отвечающими за организацию воспитательной работы в Институте. Начальник отдела периодически отчитывается перед руководством Института о проделанной работе.

Регистрация посещаемости учебных занятий курсантами/студентами, слушателями подготовительных курсов возложена на преподавателей, ответственных за проведение занятий и осуществляется соответствующими отметками в журналах учебных групп.

Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговую аттестацию знаний курсантов/студентов осуществляется в соответствии с законодательными и обязательными требованиями, определяемыми внешними нормативными документами Минобразования и внутренними локальными нормативными актами, такими как Положение о приемной комиссии; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников; Расписания занятий, зачетов, экзаменов и т.д.

Контроль знаний в Институте – это многоуровневая система подтверждения соответствия знаний абитуриента, курсанта/студента, выпускника установленным требованиям на всех этапах жизненного цикла формирования специалистов:

- абитуриент – входной контроль, обеспечивающий соответствие его установленным требованиям к поступлению в Институт (медкомиссия, собеседования, вступительные экзамены, конкурсный отбор и т.д.);

- курсант/студент – текущий контроль и промежуточная аттестация, обеспечивающие постоянное соответствие его установленным требованиям к обучению в Институте на всех этапах обучения (контрольные работы, зачеты, лабораторные работы, экзамены, приказы о переводе на следующий курс и т.д.);

- выпускник – итоговая аттестация, обеспечивающая соответствие его установленным требованиям к выпускным испытаниям (Выпускные государственные экзамены, оценивание результатов плавпрактики и т.д.)

Ответственность персонала Института за контроль знаний, документальное оформление записей, а также их хранение определено соответствующими внешними и внутренними нормативными документами.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной форме. Формы проведения текущего контроля успеваемости и их количество предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: индивидуального или группового опроса; собеседования; коллоквиума; презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания); защиты выполненных заданий; тестов; анализа деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта) или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности; расчетных заданий; контрольных работ; лабораторных, расчетно-графических и т.п. работ; рефератов; отчетов (по практикам и т.п.).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине; умения применять полученные знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ.

Организация промежуточной аттестации курсантов (студентов) в Институте по специальностям и направлениям подготовки высшего образования и среднего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемых в установленном порядке. Промежуточная и итоговая аттестации курсантов (студентов) осуществляются в установленные сроки.

Зачеты и экзамены проводятся в специально отведенные сроки в рамках промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком. Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом, фиксируется в расписании экзаменов на семестр.

Диагностические средства промежуточных аттестаций включают экзаменационные билеты, перечни вопросов для зачетов, тесты. Их содержание соответствует рабочим программам дисциплин и требованиям, предъявляемым к уровню знаний обучающихся. Экзаменационные билеты составлены по утвержденной форме.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения ОПОП выпускника в полном соответствии с видами профессиональной деятельности.

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников Института являются программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников; положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО / СПО.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ в Институте внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат.ВУЗ». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам ВО) подготовленные курсантами (студентами) выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки не превышает установленных пороговых значений.

Итоги работы ГЭК, представленные в отчетах председателей ГЭК, изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, совете ФИМТ, учебно-методическом совете Института. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Тематика дипломных проектов (работ) выпускников формируется выпускающими кафедрами, ПЦК обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

На выпускающих кафедрах и ПЦК разработаны методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, отражающие особенности каждой специальности подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем ОПОП полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

2.8 Востребованность выпускников

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным и высшим образованием по специальностям Института в целом остается достаточно стабильной. В последние годы отмечено возрастание потребности в кадрах плавательных специальностей для работы в составе экипажей морских судов, что можно объяснить ростом количества морских транспортных судов, в первую очередь танкерного флота, как российских, так и иностранных судоходных компаний.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики.

Основными формами сотрудничества Института и работодателей являются договоры о сотрудничестве, о прохождении практической

подготовки, участие в образовательной деятельности, в том числе проведение учебных занятий, мастер-классов, руководство выпускными квалификационными работами, участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, участие в научной жизни Института.

2.9 Дополнительные профессиональные образовательные программы

Реализация программ дополнительного профессионального образования в Институте осуществляется в Азово-Донское отделение Института повышения квалификации (АДО ИПК) и Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий «Зюйд-Вест» (ЦДОиДОТ).

АДО ИПК является структурным подразделением Института и крупным центром Юга России по подготовке специалистов водного транспорта.

В структуру АДО ИПК входят учебно-тренажерный центр «Вега», морской учебно-тренажерный Центр (МУТЦ), Учебное тренировочное судно «УТС 519».

Целью АДО ИПК является повышение профессиональных знаний специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Главными задачами АДО ИПК являются:

- организация и проведение подготовки и повышения квалификации специалистов морской отрасли в соответствии с требованиями Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками и Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками.

- организация и проведение подготовки и повышения квалификации специалистов, участвующих в освоении континентального шельфа Российской Федерации, персонала морских нефтегазовых сооружений и вспомогательных служб в соответствии с международными нормами, национальными требованиями РФ и корпоративными правилами нефте- и газодобывающих предприятий.

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений транспортного комплекса, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов

АДО ИПК осуществляет специальную подготовку персонала судов, портов и судоходных компаний в соответствии с национальными требованиями Российской Федерации и требованиями Международной Морской Организации — в соответствии с МК ПДНВ-78, СОЛАС 74, МАРПОЛ 73, а так же подготовку по Кодексу ОСПС и МКУБ.

Все инструкторы и преподаватели АДО ИПК прошли специальное обучение и имеют опыт работы в отрасли.

Программы подготовки АДО ИПК ведутся по следующим направлениям:

- 1) Подготовка судоводителей (46 программ подготовки);
- 2) Подготовка рядового состава морских судов (2 программы подготовки);
- 3) Подготовка морских лоцманов (2 программы подготовки);
- 4) Подготовка механиков и электромехаников (29 программ подготовки);
- 5) Подготовка радиоспециалистов (7 программ подготовки);
- 6) Подготовка специалистов (32 программы подготовки);
- 7) Подготовка специалистов для занятия должностей на пассажирских судах (6 программ подготовки);
- 8) Подготовка специалистов для работы на ВВП (43 программы подготовки);
- 9) Береговые специалисты (18 программ подготовки);
- 10) Подготовка инструкторов МОО и УТЦ (3 программы подготовки);
- 11) Дополнительные подготовки (15 программ подготовки).

В учебном процессе используется современное оборудование. Практические занятия проходят с применением реального судового оборудования (спасательные шлюпки, плоты, противопожарное оборудование) и мультимедийных тренажерных комплексов.

Все виды подготовки, оценки и освидетельствований находятся под контролем Министерства транспорта Российской Федерации и Российского морского регистра судоходства (РМРС).

Система управления качеством АДО ИПК соответствует стандарту ISO 9001:2015 и находится под контролем классификационного общества DNV (Норвегия).

ЦДОиДОТ является структурным подразделением Института и входит в Управление информатизации и цифровых образовательных технологий.

Целью ЦДОиДОТ является обеспечение качественного непрерывного образования абитуриентов, курсантов и специалистов водного транспорта с помощью формата смешанного обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий вне зависимости от местонахождения обучающихся.

В ЦДОиДОТ реализуются программы для студентов (курсантов) и абитуриентов колледжа.

Специалистами ЦДОиДОТ ведется работа по расширению перечня дополнительных профессиональных и образовательных программ.

При реализации дополнительных образовательных программ ЦДОиДОТ применяет электронную информационно-образовательную среду Института, неотъемлемой частью которой является система дистанционного обучения (СДО).

В 2022 году общее количество слушателей программ ДПО составило 5791 чел., из них профессиональное обучение по 3 программам прошли 97 чел., повышение квалификации по 98 программам - 5694 чел.

Таким образом, реализуемые программы дополнительного профессионального образования, отражают современные потребности рынка образовательных услуг.

2.10 Кадровое обеспечение

Кадровый состав Института призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Учебный процесс на Факультете инженеров морского транспорта по программам высшего образования обеспечивают 5 кафедр с общей численностью научно-педагогических работников - 62 чел. (25,25 шт.ед.), из которых:

- 37 чел. (63,79 %) штатных преподавателей (19,85 шт.ед.), в т.ч. кандидатов наук, доцентов – 24 чел., докторов наук, профессоров – 1;

- 11 чел. (11,77%) внутренних совместителей (2,85 шт.ед.), из них кандидатов наук (доцентов) – 2;

- 14 чел. (24,14%) внешних совместителей (2,55 шт.ед.), в т.ч. кандидатов наук, доцентов – 3 чел., докторов наук, профессоров – 5.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса в целом по факультету составляет 60,34 % (66,54 % занимаемых ставок), в т.ч. докторов наук, профессоров – 10,34 %. Почетных работников морского флота – 2; Почетный работник транспорта РФ – 1, Почетный полярник – 1.

Из общего количества ставок, занимаемых ППС, 75,86 % заняты штатными преподавателями и внутренними совместителями.

Весь профессорско-преподавательский состав Факультета инженеров морского транспорта имеет высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям к профессорско-преподавательскому составу. Базовое образование работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Учебный процесс дополнительного профессионального образования обеспечивается Азово-Донское отделение Института повышения квалификации в составе 31 человек, из которых:

- 22 чел. – штатных преподавателей;

- 5 чел. - внутренних совместителей;

- 4 чел. - внешних совместителей.

Весь преподавательский состав Азово-Донского отделения Института повышения квалификации имеют высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям к ППС ДПО.

Кадровый состав Колледжа по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 103 преподавателя (101,74 шт.ед.), из них:

– 81 штатных преподавателей (93,26 шт.ед.), 13 внутренних совместителей (5,25 шт.ед.), 9 внешних совместителей (3,23 шт.ед.), все преподаватели имеют высшее образование;

– кандидатов наук – 4 человека, доцентов – 2 человека, преподавателей высшей квалификационной категории с ученой степенью – 1 чел.; преподавателей высшей квалификационной категории – 56 чел., преподавателей первой квалификационной категории – 14 чел.; Заслуженных работников среднего профессионального образования – 13 чел.; Заслуженный учитель России – 1 чел.; Почетных работников транспорта России – 3 чел.; Почетных работников морского флота – 11 чел.; Почетный работник речного флота – 4 чел.; Отличник физической культуры и спорта – 2 чел.

Все педагогические работники колледжа имеют высшее образование, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и педагогических работников.

За анализируемый период повышение квалификации в различных формах прошли 5 человек, из них 2 человека из числа ППС ФИМТ, 3 человека педагогических работников колледжа.

Таким образом, кадровый состав Института соответствует требованиям к обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО и позволяет эффективно осуществлять реализацию программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется кафедрами ФИМТ и цикловыми комиссиями Колледжа. Представлены учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами соответствующего года набора. В состав УМКД, кроме рабочих программ дисциплины (РПД), входят конспекты лекций, методические рекомендации по практическим занятиям, самостоятельной работе, задания на учебную и производственную практики, программы государственной итоговой аттестации и методические рекомендации к ней.

УМКД актуализируются ежегодно. Для обновления содержания рабочих программ используются, в том числе, и результаты научных исследований преподавателей Института. В Институте проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами, другими методическими разработками, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной

работы курсантов (студентов), применением инновационных приемов и методов обучения. Наличие указанных учебно-методических материалов позволяет проводить занятия на высоком методическом уровне, а также использовать их при замене преподавателя в случае необходимости.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в Институте представлено наличием фонда библиотеки и программных продуктов.

Библиотека расположена в 2-х учебных корпусах Института. В 2-х читальных залах библиотеки (на 120 посадочных мест) имеется бесплатный доступ к Wi-Fi, 14 рабочих компьютеров для читателей подключены к системе Интернет. Библиотека обслуживает 3130 читателей (курсанты (студенты), педагогические работники и сотрудники Института).

Создание и поддержание конкурентоспособной системы образования требуют решения задач создания современной информационной среды. В рамках поставленных задач библиотека Института осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов в традиционном и автоматизированном режиме. Комплектует, организует хранение и использование учебной, научной и справочной литературы, периодических изданий, а также общедоступных материалов научных конференций и других источников информации, подготовленных в учебном заведении. Оказывает информационную и консультативно-методическую помощь курсантам (студентам), преподавателям и сотрудникам Института.

Институт обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд Института составляет 135167 экземпляра литературы, среди них 100885 экземпляров учебной и 7065 экземпляров учебно-методической литературы, 1489 экземпляров научной литературы, в том числе новой (не старше 5 лет) – 17282 экземпляра. в том числе 161 наименований электронных ресурсов (CD, DVD). Всего в подписке за 2022 год представлено 15 наименований периодических изданий.

На основе прямых договоров с правообладателем электронно-библиотечная система «IPRBooks» организован доступ к научным трудам, учебной литературе и другим учебно-методическим материалам (более

140487 наименований).

Количество учебных изданий с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти составляет более 60 % от общего состава фонда учебной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

На основе прямых договоров с правообладателем электронно-библиотечная система ЭБС «IPR SMART» организован доступ к научным трудам, учебной литературе и другим учебно-методическим материалам (общее количество публикаций в ЭБС – 152908; журналов ВАК – 461; всего журналов – 787; учебных изданий (ФГОС ВО) – 65751; научных изданий – 11691; аудиоизданий – 1670; видеоизданий – 30971; коллекций – 769)). Заключен договор с правообладателями ЭБС «Лань» о предоставлении открытого доступа к 3 коллекциям: «Общеобразовательные дисциплины» - 99 наименований; «Общепрофессиональные дисциплины» - 200 наименований; «Инженерно-технические науки» – 699 наименований.

Учебный процесс обеспечен следующей конвенционной литературой: Конвенция ПДМНВ-78 с поправками (издание 2016 г., 2013 г., 2010 г.), Консолидированное издание Конвенции СОЛАС-74 с поправками (2015 г.), Конвенция МАРПОЛ с поправками (2017г.), МСС-65 с поправками, МППСС-72 (2020 г., 2016 г., 2013 г.), Регламент радиосвязи на русском языке (2016). Конвенция ИАМСАР (издания ИМО) (2016 г.), Конвенция МКГМ, Международное медицинское руководство для судов, Международное руководство по судовой медицине, Международные санитарные правила, Международные медико-санитарные правила, Кодекс безопасной перевозки навалочных грузов, МКМПОГ, МКУБ (2018 г.), Международный кодекс по охране судов и портовых средств (кодекс ОСПС (2015 г.), Международный кодекс по безопасной перевозке отработавшего ядерного топлива, плутония и высокорadioактивных отходов в таре на судах (Кодекс ОЯТ), Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) (2018 г.), МК по поиску и спасанию на море, 1979 г., Международный кодекс по применению процедур испытания на огнестойкость 2010 год (кодекс ПИО 2010), Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98 (73)), MSC.88(71) с поправками, издание 2008 г., Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (MSC.255(84) ИМО), Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов (резолюция А.1025(26)), Международная конвенция по обмеру судов, 1969 г. (КОС-69), Международная конвенция по облегчению международного морского судоходства, 1965 г., с поправками FAL-65, 2 издание, Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих опасные химические грузы наливом (Кодекс ИВС) в комплекте с Указателем опасных химических

грузов, перевозимых наливом, Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих сжиженные газы наливом (Кодекс МКГ) резолюция MSC.370 (93), Международный кодекс остойчивости судов в неповрежденном состоянии 2008 года (кодекс ОНС 2008 г.), Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза, Международный Кодекс по безопасной перевозке зерна насыпью, Международный Кодекс безопасной практики для судов, перевозящих палубные лесные грузы, МК о спасении 1989 года. Заключительный акт Международной Конференции по спасению 1989 года и резолюции конференции, Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ), 2006 г. в 2-х томах, Международный Кодекс перевозки твердых навалочных грузов, Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве+ Руководство по устранению притеснения и запугивания на судах, CD диск «Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах на английском языке (2020 г.), Международный кодекс практики для безопасной погрузки выгрузки навалочных судов, и др.

Доступ к конвенционной литературе осуществляется в читальном зале библиотеки.

Периодические издания представлены следующими журналами: «Вестник ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», «Морские порты», «Морской вестник», «Морской флот», «Двигателестроение», «Геодезия и картография», «Судостроение», «Логистика», «Речной транспорт - XXI век», «Турбины и дизели», «Техника-молодежи», «Знание-сила»; газетами: «Российская газета», «Транспорт России», «Вестник Ассоциации «Водный транспорт Дона»; научным сборником «Эксплуатация морского транспорта».

Все периодические издания расписываются постатейно и представлены в бумажном виде в систематической картотеке статей и в электронном виде поквартально на сайте Института в разделе «Научная деятельность».

Для морских специальностей учебная литература приобретается через издательства «Моркнига», «МОРСАР», ЦНИИМФ. Для общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин учебная литература приобретается через тендер, а также в редакционно-издательском отделе Университета.

Институт обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, классов самоподготовки, кабинетов и аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой;

- предоставления электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети интернет;

- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

Общее количество используемых в Институте компьютеров – 805, из которых 557 - задействованы в учебном процессе, в т.ч. 164 персональных

компьютеров имеют доступ к сети Интернет. В Институте функционируют локальная сеть с возможностью подключения к серверам Института. Налажен доступ к сети Интернет в семи учебных корпусах и трех общежитиях Института.

В Институте функционирует электронная информационно-образовательная среда. На базе платформы Microsoft Office 365 и Zoom, реализуются виртуальные классы для организации видеоконференций. При поддержке специалистов ЦДОиДОТ подразделениями Института в ЭИОС реализуются с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дополнительные образовательные программы для абитуриентов и обучающихся Института, а также для слушателей Азово-Донского отделения Института повышения квалификации.

2.12 Учебная материально-техническая база

Для обеспечения образовательной деятельности в оперативном управлении Института находятся административные, учебные, производственные помещения и помещения для проживания курсантов общей площадью 35980,9 м².

Все здания учебных корпусов, лабораторий и общежитий имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. В институте смонтирована система видеонаблюдения, пожаротушения и оповещения людей о пожаре. Состояние помещений и оборудования в зданиях отвечает санитарным правилам по содержанию учебных заведений. Структура материально-технической базы приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Сведения об учебно-лабораторных зданиях Института

№ п/п	Наименование зданий и общежитий	Адрес зданий	Общая площадь, м ²	Техническое состояние износа, %
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус № 1	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8 (здание является памятником культурного наследия)	4266,8	44
2	Учебный корпус № 2	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8	3599,0	47
3	Учебный корпус № 3	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8 (здание является памятником культурного наследия)	1316,3	43
4	Учебный корпус № 4	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 27а	1372,0	52
5	Учебный корпус № 5	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 67	577,6	36
6	Учебный корпус № 6	г. Ростов-на-Дону, пр. Театральный, 46	5537,2	38
7	Учебный корпус № 7	г. Ростов-на-Дону, ул.	2116,1	25

1	2	3	4	5
		М. Горького, 268		
8	Лаборатория дизельная	г. Ростов-на-Дону, пл. Толстого, 17а	254,4	44
9	Лаборатория гидравлики	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8/2	132,0	0
10	Общежитие	г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 10	2754,0	47
11	Общежитие	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 53а	6542,5	53
12	Общежитие	г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 268	7513,0	38

На все вышеперечисленное недвижимое имущество имеются правоустанавливающие документы. Все указанные объекты имеют необходимое санитарно-эпидемиологическое заключение, а также заключение о соблюдении требований пожарной безопасности.

Вся территория зданий Института ограждена заборами и фасадами зданий, вход осуществляется через КПП, на территории внутреннего двора, внутри зданий, а также по периметру территорий учебных корпусов и общежитий установлены камеры видеонаблюдения, а также предусмотрено наружное электрическое освещение. Вся прилегающая территория Института асфальтирована. Все здания подключены к городским инженерным сетям (водоснабжение, канализация и отопление). Учебные аудитории, жилые помещения в общежитиях, медицинский пункт оборудованы мебелью, в столовых всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Материально-техническая база Института обеспечивает выполнение требований по всем ОПОП, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Образовательную деятельность Институт проводит в учебных корпусах, в которых расположены аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотеки с читальными залами, комплекс современных тренажеров и учебно-производственные мастерские по направлениям практической подготовки обучающихся.

Учебно-лабораторные помещения занимают около 20 тыс. м.кв. Учебно-лабораторные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за кафедрами или отделами, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Институт располагает необходимыми учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Для студентов и сотрудников из всех зданий Института доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Лабораторная база Института обеспечивает выполнение всех лабораторных и практических работ по всем дисциплинам. Учебно-лабораторная база состоит из лабораторий и компьютерных классов в помещениях Института. Оснащение компьютерных классов позволяет использовать их при проведении широкого спектра лабораторных работ. В составе учебно-лабораторных помещений Института 5 лекционных (поточных) аудиторий, 19 учебных лабораторий, 4 учебно-производственные мастерские, 98 аудиторий для проведения групповых занятий, из них 87 специализированных кабинетов и 9 компьютерных классов.

Институт обладает широким спектром лабораторий для проведения всех видов занятий, определенных образовательным стандартами и учебными планами: «Материаловедения», «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств», «Судовых электроэнергетических систем», «Судового электрооборудования и электронной аппаратуры», «Судовых электрических машин», «Судовых электрических приводов энергетического оборудования, механизмов и систем судна», «Электротехники/электронной техники», «Судовых энергетических установок», «Судового радиооборудования», «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», «Судового радиооборудования», «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», «Судовых энергетических установок», «Вспомогательных пароэнергетических установок», «Электроники и электротехники», «Информатики», «Судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов/судовых электроэнергетических систем», «Физики».

Институт обладает широким спектром тренажерных средств, включающим профессиональные тренажеры на основе программного обеспечения, производства ведущих отечественных и зарубежных компаний. Тренажеры имитируют реальное судовое оборудование, технологические процессы, позволяют выполнять отработку практических навыков по обеспечению безопасности персонала и живучести объектов морской инфраструктуры.

Институт располагает береговым учебно-тренажерным центром. Учебно-производственные мастерские имеют в составе слесарный участок, сварочный участок, участок металлорезающих станков.

Для качественного проведения лабораторных работ оборудован 21 специальный кабинет с необходимым оборудованием. Все лабораторные работы обеспечены методическими рекомендациями и методическим

обеспечением, которые позволяют выполнять работы не только в урочное время, но и во время самостоятельной подготовки.

Состав, состояние и уровень обеспеченности Института учебно-лабораторной и тренажерной базой соответствуют национальным и международным требованиям к подготовке морских кадров.

Рабочие программы подготовки соответствуют требованиям Международной Конвенции ПДНВ с поправками и модельных курсов ИМО.

Институт имеет Свидетельства и Акты о признании и соответствии национальным и международным конвенционным требованиям в сфере подготовки и дипломировании моряков и несения вахты.

На базе Института функционирует:

Учебно-тренажерный центр ГМССБ (TGS 5000 версия ПО 8.5, 8.3 имеет свидетельство об одобрении типа аппаратуры Росморречфлота № SB-3/1-3016-2017 от 05.05.17 действительно до 24.03.2027), состоящий из:

- «Тренажер ГМССБ-1» на 8 рабочих мест слушателей включая реальную аппаратную стойку ГМССБ;
- «Тренажер ГМССБ-2» на 4 рабочих места слушателя;
- «Тренажер ГМССБ-3» на 8 рабочих мест слушателей.

Учебно-тренажерный центр ГМССБ Института в соответствии с соглашением о признании в области подготовки членов экипажей морских судов (№-АП-50-р, от 07.03.2023) наделен полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов. На тренажерах ГМССБ студенты и слушатели отрабатывают практические навыки во время обучения по следующим видам конвенционной подготовки:

- Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)» (начальная подготовка);
- «Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)» (подготовка лиц, имеющих диплом «Оператор ограниченного района ГМССБ»);
- «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)»;
- «Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ»;
- «Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ»;
- «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ при длительном перерыве в работе»;
- «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе».

Навигационный тренажерный центр (Navigator Pro 6000 версия ПО 6.00 имеет свидетельство об одобрении типа аппаратуры Росморречфлота № SB-3/1-3268-2022 действительно до 01.08.2027), состоит из:

- «НТЦ-1», навигационный тренажер Navigator Pro 6000, тренажерный класс на 11 рабочих мест слушателя размещен в 2 –х аудиториях: 2 мостика (каждый с девятиканальной визуализацией на телевизорах и реальными органами управления) и тренажерный класс РЛС/САРП/ЭКНИС на 9 рабочих мест слушателей;

- «НТЦ-2», навигационный тренажер Navigator Pro 6000, тренажерный класс РЛС/САРП/ЭКНИС на 8 рабочих мест слушателей с визуализацией на телевизорах.

- На навигационных тренажерах студенты и слушатели отрабатывают практические навыки во время обучения по следующим видам конвенционной подготовки:

- Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (РЛС, первичный курс);

- «Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС);

- «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (САРП, первичный курс);

- «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по САРП);

- «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (первичная подготовка);

- «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (повторный курс).

В соответствии с актом освидетельствования Российского морского регистра судоходства №2225354 от 14.07.2022 г навигационный тренажерный центр Азово-Донского отделения Института повышения квалификации Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» соответствует положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками. Было выдано свидетельство № 22.15.327 (свидетельство выдано на основании приказа Минтранса России от 10.02.2010 № 32 и распоряжения Росморречфлота от 28.11.2012 № АД-316-р) о соответствии тренажерного центра Азово-Донского отделения Института повышения квалификации ИВТ им. Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова». Дата выдачи: 10.08.2022, действителено до: 10.08.2027.

Береговой Учебно-тренажерный центр соответствует требованиям

Правила I/6, I/8, I/12 Конвенции ПДНВ - 1978 года с поправками, предъявленным к учебно-тренажерным центрам по подготовке членов экипажей морских судов, оснащение классов теоретической подготовки, оборудование тренажеров и тренажерных комплексов, материально-техническое обеспечение, документация, учебно-методическая база центра, укомплектованность и компетентность инструкторского состава удовлетворяет требованиям Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками, главы 11-2 Международной Конвенции СОЛАС -74, Международного Кодекса по охране судов и портовых средств, предъявляемых к учебно-тренажерным центрам в области подготовки специалистов охраны морского транспорта. (Свидетельство Росморречфлота № 22.15.327 от 10.08.2022 г.)

Для танкерных подготовок используются модель грузового танка и тренажёр грузобалластных операций, состоящий из 2 классов:

- класс на 8 РМС (нефтяной танкер, танкер-химовоз, танкер-газовоз) производство ТРАНЗАС;
- класс на 8 РМС (нефтяной танкер, танкер-химовоз, танкер-газовоз) производство ООО «Эволюция морских цифровых технологий».

Для подготовок на судах, подпадающих под требования Кодекса МГТ используется уличный огневой тренажер «Горящий полигон» производства «БРАНДМАСТЕР» включая пульт управления «Control VM 4.1», модуль «Горящий шкаф», модуль «Горящий баллон», «Горящая ванна», П-образный трубопровод, Г – образный трубопровод.

На тренажере машинно-котельного отделения демонстрируются специфические технологических процессов в части работы судовой энергетической установки судна, системы бункеровки судна.

Подготовка по борьбе с пожаром ведётся частично в учебно-тренажерном центре (пр. Театральный 46, Аудитория 001) и на УТС-519.

Тренажерная база включает пожарный лабиринт, (Ауд.001, а также и УТС-519), уличный огневой тренажер «Горящий полигон»: уличный огневой тренажер «Горящий полигон», необходимое количество огнетушителей, защитных комплектов, дыхательных аппаратов и пожарного инвентаря.

Подготовка по выживанию на море проводится на тренажерном комплексе по выживанию на море, расположенном на УТС-519 включает: учебный класс, спасательную шлюпку закрытого типа, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа, бассейн и открытую акваторию, вышку для прыжков с высоты (не менее 2,5 м) в воду, класс подготовки для оказания первой медицинской помощи, дежурную шлюпку, двигатель дежурной шлюпки, устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3 м., шторм-трап, шкентель с мусингами.

В учебных классах имеются соответствующие схемы, стенды, макеты, спасательные жилеты, спасательные жилеты надувного типа, жилеты страховочные типа НСУ, ЖРС, гидротермо-костюмы типа ГТКС, спасательные круги типа КС-ППЭ, поисковые огни для спасательных, самозажигающиеся огни для спасательных кругов, буи светодымящиеся для спасательных кругов, теплозащитные средства 2 типов, макет аварийного

радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения, радиолокационный ответчик одобренного типа, радиолокационный отражатель типа РЛО-1, УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, фонарь электрический сигнальный, парашютные ракеты бедствия, фальшфейеры красного огня, плавучие дымовые шашки, сигнальное зеркало (гелиограф), линеметательный аппарат одобренного типа.

Сухие отсеки с имитацией поступления воды через различные пробоины, также необходимое оборудование и инвентарь для отработки навыков по борьбе за живучесть судна расположены в Ауд.001 (пр. Театральный 46), а также и на УТС-519.

Всё судовое имущество, оборудование и технические средства, используемые в тренажёрном комплексе, имеют одобрение классификационного общества, акты ежегодного обслуживания оборудования.

Тренажёрный комплекс по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу обеспечен следующим оборудованием:

Скелет человека, плакаты по анатомии и физиологии человека, барельефные модели по анатомии человека, торс человека (разборная модель), тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим», носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок, жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт., набор шин – по одному на двух слушателей, лестничная шина Крамера, иммобилизационная пневматическая, укомплектованную сумку первой помощи, комплект судовой медицинской аптечки, шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей, кислородный аппарат, мешок Амбу, воздуховод, катетер уретральный Неталона (мужской и женский), кушетку медицинскую.

Технико-эксплуатационные характеристики тренажёрного комплекса по реализации подготовки по охране.

В учебном классе тренажёрного комплекса обеспечено наличие: металлодетектор ручной, судовая система охранного оповещения (ССОО), система дистанционного телевизионного контроля, цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты, типовая документация и методические пособия.

Выпускающие кафедры ФИМТ взаимодействуют с такими базовыми предприятиями как АО «Ростовский порт», филиалами ФГУП «Росморпорт», ФБУ Администрация Азово-Донского бассейна внутренних водных путей, ФГБУ «Администрация морских портов Азовского моря», отечественными и зарубежными судоходными компаниями. Результатами взаимодействия являются проведение мастер классов представителями предприятий, научно-практических конференций, практик, трудоустройство выпускников.

Кроме того, образовательная деятельность обеспечивается объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовые, буфеты,

общежития.

Институт располагает 3 общежитиями общей площадью 16908 кв. м.: жилая площадь 5907 кв. м.; количество мест 643 Состояние всех общежитий – удовлетворительное.

Объекты общественного питания в Институте включают 2 студенческих столовые с общим числом посадочных мест 550.

В Институте также имеются: два актовых зала, оборудованных мультимедийными проекторами, экраном, микрофонами, пультом звукооператора, колонками; кабинет истории флота и Института.

Особое внимание в Институте уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Институт располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Института выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Объекты учебно-лабораторной базы и мест проживания обучающихся оборудованы камерами видеонаблюдения. Все объекты Института и помещения в них оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации.

Системы охранной и пожарной сигнализации выведены на круглосуточный пульт оператора комплексной системы безопасности, расположенный в помещении дежурного по Институту.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Института.

Информационное и коммуникационное оборудование.

Сайт Института соответствует требованиям Рособнадзора. По итогам экспертного мониторинга за 2020 г. сайт вошёл в «зелёную зону», набрав 93,7% из 100% возможных. Невозможность набрать 100% связана с отсутствием в Институте программ магистратуры и аспирантуры, а также с проведением экспертной проверки после планового удаления с сайта ряда данных, утративших свою актуальность.

Все требования для сайтов вузов, подведомственных Министерству транспорта РФ также выполнены.

Основными компонентами электронной информационно-образовательной среды Института являются следующие программные средства и информационные системы: официальный сайт (адрес ресурса: <http://iwtsedov.ru>), облачные сервисы (адрес ресурса:

<https://www.office.com/?auth=2>), система дистанционного обучения на базе LMS Moodle (адрес ресурса: <https://lms.iwtседov.ru>); АСУ-Деканат; интернет-портал АСУ-Деканат (адрес ресурса: <http://edu.iwtседov.ru>); электронно-библиотечные системы IPRBOOKS (адрес ресурса: <http://www.iprbookshop.ru>) и «Лань» <https://e.lanbook.com>; система проверки текстовых документов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (адрес ресурса: <https://iwtседov.antiplagiat.ru>); официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте» (адрес ресурса: <https://vk.com/iwtседovru>), «Telegram» (адрес ресурса: https://t.me/iwt_седov).

На основании прямого договора с ООО «СкайДНС» осуществляется контент-фильтрация доступа в сеть Интернет с рабочих станций, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся.

Суммарная пропускная способность каналов выхода в сеть Интернет составляет 200 МБит/с.

Все корпуса Института объединены в локальную сеть топологии «звезда» по оптоволоконным линиям связи.

Точки доступа Wi-Fi размещены во всех учебных корпусах и общежитиях (экипажах) обеспечивая покрытие от 30% до 100%, в зависимости от количества точек.

Обеспечен доступ к базам данных справочно-поисковых систем «Консультант Плюс» для всех профильных пользователей.

Продолжается внедрение подсистем системы электронного управления учебным процессом ММИС-Деканат.

На основе Microsoft Office 365 реализована система облачного хранения и обмена данными для структурных подразделений Института и сотрудников.

С целью обеспечения видеоконференц-связи используются платформы Telegram и MS Teams

Все процессы делопроизводства переведены на использование корпоративной почты в зоне iwtседov.ru.

Таким образом, материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами Института.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в Институте соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением, годовыми

планами научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работы студентов, решениями Ученого совета Института.

Цель научно-исследовательской деятельности - организация и проведение прикладных исследований, научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров) направленных на получение научных результатов, необходимых для улучшения качества обучения, расширение научного кругозора, повышение познавательной деятельности обучаемых и эффективности учебного процесса.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности Института:

- приоритетное развитие прикладных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, развития научных школ;
- разработка научно-методических и учебно-методических материалов;
- внедрение в образовательную деятельность результатов научных исследований;
- подготовка и проведение научных конференций, симпозиумов, круглых столов, коллоквиумов, вебинаров;
- усиление влияния последних достижений и инноваций в области педагогической и прикладной науки на решение образовательных и воспитательных задач Института в соответствии с планом научной деятельности;
- привлечение в научно-исследовательские коллективы курсантов (студентов).

В рамках научно-исследовательской деятельности Института выполняются НИОКР за счет собственных средств Института по прикладным разработкам отраслевой направленности по следующим темам:

- Экологические проблемы водного транспорта. Научный руководитель - Семергей С.В., к.т.н., доцент;
- Математические модели многоэтапных транспортных операций. Научный руководитель – Мартемьянов С.В., к.т.н., доцент;
- Комплексные исследования Азовского моря в условиях нарастающей техногенной нагрузки. Научный руководитель - Ковалев В.В., к.г-м.н., доцент;
- Совершенствование процесса реализации образовательных и дополнительных программ по профессиональной англоязычной подготовке в сфере эксплуатации и коммерческой работы морского транспорта в соответствии с требованиями ФГОС 3++. Научный руководитель – Дражан Р.В., к.п.н., доцент;
- Перспективные направления развития и проблемы формирования устойчивого развития системы водных кластеров в Азово-Черноморском бассейне. Научный руководитель – Степеннова И.А., к.э.н., доцент.

В 2022 году выполнена хоздоговорная НИР «Особенности применения требований полярного кодекса при работе в полярных водах на судах проекта

17605 тип «СОЛИКАМСКИЙ» на сумму 300 тыс. руб. Заказчик - ООО «АНШИП». Руководитель: к.т.н., доцент Филь А.В.

Результаты научных исследований, проводимых ППС и сотрудниками Института, широко используются в учебном процессе для обновления курсов лекций, учебных программ, методических указаний, подготовки учебников и учебных пособий и т.п. На базе материалов исследований в 2022 году профессорско-преподавательским составом ФИМТ опубликовано 47 работ в научных журналах, 4 из которых совместно со студентами.

В апреле 2022 года в Институте была проведена XV научно-практическая конференция, в которой с докладами по 6 секциям выступило 172 курсантов, 32 из которых поощрены грамотами.

В 2022 году сотрудники и курсанты Института приняли участие в 14 научных мероприятиях, среди которых: VI Национальная научно-практическая конференция, г. Ростов-на-Дону 2022; II Всероссийская научно-практическая конференция, с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания» г. Чебоксары, 2022; Актуальные проблемы науки и техники, Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция, Ростов-на-Дону, 2022; Вопросы эксплуатации и ремонта энергетических установок, транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых исследователей, посвященной памяти С.К. Филатова, г. Зерноград; 2022; Современные прикладные исследования, VI национальная научно-практическая конференция, Новочеркасск, 2022.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Обучение иностранных студентов в Институте

Обучение иностранных граждан в Институте проводится по всем направлениям и программам обучения, которые реализуются в Институте.

Ежегодно Институт принимает на обучение иностранных граждан. В 2022 году на программы высшего образования было зачислено 7 иностранных граждан (Украина), на программы среднего профессионального образования - 18 иностранных граждан (Украина, Республика Таджикистан, Республика Молдова).

На конец 2022 года в Институте обучались 39 (1,4% от общего контингента) граждан стран СНГ (21 чел. - по программам ВО, 18 чел. - по программам СПО), в том числе:

по специальности 26.05.05 «Судовождение» - 12 чел.: Украина - 10 чел., Республика Молдова - 1 чел., Республика Казахстан - 1 чел.;

по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 3 чел.: Украина - 1 чел., Республика Беларусь - 2 чел.;

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» - 4 чел. (Украина);

по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» - 2 чел. (Украина);

по специальности 26.02.03 «Судовождение» - 14 чел.: Украина - 10 чел., Республика Беларусь - 1 чел., Республика Казахстан - 1 чел., Республика Молдова - 1 чел., Республика Таджикистан – 1 чел.;

по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 3 чел. (Украина);

по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 1 чел. (Украина).

4.2 Участие Института в международных ассоциациях, конференциях и выставках

Преподаватели и курсанты Института принимают участие в международных научных мероприятиях. Среди них:

VI международная научно-практическая конференция «Транспорт и логистика: тренды и барьеры развития в условиях пространственно-технологических ограничений и неопределенности», г.Ростов-на-Дону, 2022.

XIII Международная научно-практическая конференция в рамках Международного туристского форума «трансформация экономики и социально-культурной сферы курортно-туристских дестинаций России» Сочи, 2022 г.

10TH ANNIVERSARY INTERNATIONAL CONFERENCE ON "PHYSICS AND MECHANICS OF NEW MATERIALS AND THEIR APPLICATIONS"(PHENMA 2021-2022) Divnomorsk, 2022.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Институте ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, Концепции воспитательной деятельности Университета, планов воспитательной работы Института и структурных подразделений.

Приоритетным направлением является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодёжи, создание в Институте условий успешности самообразования и самовоспитания.

Воспитательная работа в Институте строится на основе следующих документов: Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 года № 2570-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской

Федерации на период до 2025 года»; QR 8.5.1-06 «Управление воспитательной работой» от 18.11.2019 г., утвержденное директором Института; Планами воспитательной и социальной работы Института водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиала ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» на 2021 и 2022 года, утвержденные директором Института; QR 5.1.2-05 «Положение о курсантах (студентах) Института водного транспорта имени Г.Я. Седова и правилах внутреннего распорядка» от 18.11.2019 г., утвержденных директором Института; Планов кураторов, классных руководителей и воспитателей отдела по режиму и организационно-строевой работе.

В творческих объединениях и кружках художественной самодеятельности (танцевальный коллектив «Волна», два кружка обучения игре на гитаре, группа культ-организаторов, клуб любителей современной музыки и другие) занимаются более 130 курсантов (студентов).

В Институте имеется полный комплекс условий социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создана благоприятная атмосфера для самостоятельной инновационной деятельности самих курсантов в сфере образования и организации досуга.

Имеющийся многолетний опыт работы позволяет рассматривать Институт, как центр патриотического воспитания, что позволяет вести работу на новом мотивационном уровне, как со стороны преподавателей, так и со стороны курсантов (студентов). Патриотическое воспитание является приоритетным в системе воспитательной работы Института.

Большую роль в реализации Программы патриотического воспитания играет кабинет истории учебного заведения. Он ведет целенаправленную поисковую и научную работу.

В 2022 году проводились беседы с курсантами учебных групп, посвященные дням Воинской славы России и памятным историческим датам Российского флота. Руководством Института организованы массовые посещения ростовского драматического театра имени Максима Горького (более 600 курсантов) и интерактивного парка «Россия – моя история (более 30-ти групповых посещений)»

Велась активная работа по подготовке и празднованию 77-годовщины Победы в ВОВ. Курсанты приняли активное участие в следующих мероприятиях: открытие памятника воинам-контрразведчикам, погибшим при освобождении Ростова-на-Дону в годы Великой Отечественной войны (05.05.2022); возложении гирлянды Славы и цветов к памятнику-стеле «Воинам-освободителям Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков» (06.05.2022); возложении цветов к памятнику «Морякам всех поколений, погибших при защите Отечества» (08.05.2022), комплексе торжественных мероприятий на Театральной площади города (09.05.2022).

Студенческим Советом и Профсоюзом курсантов (студентов) организована подготовка видеороликов ко Дню Победы, изготовлены фотографии участников ВОВ к акции «Бессмертный полк», в социальных

сетях размещены видеоролики чтения курсантами стихотворений о войне и военном времени.

Большую помощь в патриотическом воспитании курсантов оказывают ветераны ВМФ и морского флота, так же общественные организации Ростова-на-Дону и области.

В 2022 году Институт в рамках патриотического воспитания курсантов активно сотрудничали со следующими организациями:

- РГОО «Морское собрание г. Ростова-на-Дону»;
- Союз ветеранов войны Кировского района г. Ростов-на-Дону;
- Комитет по молодёжной политике Администрации г. Ростов-на-Дону;
- Администрация Кировского района г. Ростова-на-Дону.

В Институте создана служба социально-психологической поддержки. Существует утвержденная программа по профилактике правонарушений. Ведется учет количества правонарушений, совершенных курсантами Института в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД России).

Составлена адресная база курсантов Института для выявления курсантов, состоящих на учете в отделах полиции во всех районах города (совместная работа с инспекторами районных отделов полиции и ЛОВД на водном транспорте).

Ежедневно с курсантами проводится индивидуальная воспитательная работа. Ежедневно ведется учет посещаемости занятий курсантами с анализом и принятием мер воспитательного характера.

Для повышения дисциплины проводятся заседания дисциплинарной комиссии Института, заведены карты социально-психологического сопровождения курсантов.

В 2022 году в Институте работали 3 спортивные секции (настольный теннис, тренажерный зал, волейбол). Занятия посещают около 80 обучающихся.

Таким образом, воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Института. В Институте сформирована и успешно развивается система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая участие курсантов (студентов) и сотрудников в реализации стратегических задач Института.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ материалов самообследования Института показывает, что условия проведения образовательного процесса по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Институте соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО по таким основным показателям, как структура и содержание образовательных программ, организация учебного процесса, структура и качество подготовки, организационно-правовое и кадровое обеспечение, информационно-методическое обеспечение, внеучебная работа, материально-техническая база.

Деятельность коллектива Института и его структурных подразделений направлена на повышение уровня подготовки специалистов, совершенствование учебной и материально-технической базы, совершенствование учебно-методической и научной работы, внедрение прогрессивных технологий обучения, расширение деловых и творческих связей с предприятиями и организациями отрасли, а также с отраслевыми и другими вузами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Шифр и наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
1	2	3	4	5
<i>Образовательные программы среднего профессионального образования</i>				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка, на базе основного общего образования). 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования). 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.03 Судовождение	Судовождение (углубленная подготовка, на базе основного общего образования). 2018 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.03 Судовождение	Судовождение (углубленная подготовка, на базе основного общего образования). 2019 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.03 Судовождение	Судовождение (углубленная подготовка, на базе основного общего образования). 2020 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.03 Судовождение	Судовождение (углубленная подготовка, на базе основного общего образования). 2020 год набора	Результаты	Результаты	Результаты

1	2	3	4	5
	образования). 2021 год набора			
26.02.03 Судовождение	Судовождение (углубленная подготовка, на базе основного общего образования). 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка, на базе основного общего образования). 2019 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка, на базе основного общего образования). 2020 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка, на базе основного общего образования). 2021 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка, на базе основного общего образования). 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка, на базе основного общего образования). 2019 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка, на базе основного общего образования). 2020 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка, на	Результаты	Результаты	Результаты

1	2	3	4	5
ания и средств автоматизи	базе основного общего образования). 2021 год набора			
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи (базовая подготовка, на базе основного общего образования). 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
<i>Образовательные программы высшего образования</i>				
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Гидрографическое обеспечение мореплавания и морских инженерных изысканий. 2019 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Гидрографическое обеспечение мореплавания и морских инженерных изысканий. 2020 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Гидрографическое обеспечение мореплавания и морских инженерных изысканий. 2021 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Гидрографическое обеспечение мореплавания и морских инженерных изысканий. 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на водном транспорте. 2019год набора	Результаты	Результаты	Результаты
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на водном транспорте. 2020 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
23.03.01 Технология	Организация перевозок и управление на водном	Результаты	Результаты	Результаты

1	2	3	4	5
транспортных процессов	транспорте. 2021 год набора			
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на водном транспорте. 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. 2018 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. 2019 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. 2020 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. 2021 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. 2018 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. 2019 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. 2020 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. 2021 год набора	Результаты	Результаты	Результаты
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. 2022 год набора	Результаты	Результаты	Результаты