

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф.УШАКОВА»

ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ Г.Я.СЕДОВА



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
QR 9.1-02

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 2 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИВТ им. Г.Я. Седова –
филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм.
Ф.Ф. Ушакова»

А.В. Ющенко

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК/ QSM) СИСТЕМА СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА (ССК / QSS) Документированная процедура ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ QR 9.1-02	Версия 2, взамен QR 9.1-02 версии 1 от 18.11.2019 г.
--	--

Утверждено и введено в действие приказом от «20» сентября 2023 г. № 278-П
Действует с 20.09.2023 г. по 19.09.2026 г.

Настоящая «Процедура» входит в состав Системы стандартов качества (ССК/QSS) Института, является документом третьего уровня «Системы менеджмента качества» Университета и разработана в соответствии с требованиями и положениями Правил I/6 и I/8 Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками (Regulation I/6 and I/8 STCW 1978), ISO 9001:2015, ISO 31000:2018 «Менеджмент риска-руководство», ISO 31010:2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки риска», ISO 37001:2016 «Системы управления борьбой с коррупцией – требования и руководство к использованию».

«Процедура» устанавливает организацию внутренней системы оценки качества образования.

Настоящая «Процедура» является результатом интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» (Университета), подлежит учету и не может полностью или частично воспроизведена, тиражирована или распространена без разрешения Университета.

Подразделение-разработчик
Контроль документа

Отдел мониторинга и развития образования УМУ
Заместитель директора Института по учебно-методической
и научной работе

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 3 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

А ОГЛАВЛЕНИЕ

В	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	4
С	ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ	5
Д	ЛИСТ УЧЕТА ПРОВЕРОК И КОРРЕКТУРЫ.....	6
1	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	7
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	7
3	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	8
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
5	ЦЕЛЬ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	11
6	ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
7	ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	13
8	МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	15
9	МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	20
10	МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН.....	21
11	МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
12	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	24
13	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРОЙ ЗАПИСИ.....	24
14	УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	25
15	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 4 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования		Индекс (файл): QR 9.1-02
			Версия: 2

В ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Должность	ФИО	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 7 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Процедура) определяет механизмы проведения внутренней системы оценки качества образования в Институте водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – Институт).

1.2 Процедура регламентирует назначение, цели и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержания процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Институте, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов.

1.3 Требования настоящей процедуры распространяются на обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, педагогических и иных работников Института, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.4 Действие Процедуры распространяется на все структурные подразделения Института, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Процедура разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования;
- Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ) с поправками;
- Приказа Минобрнауки от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 8 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;
- Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);
- Устава ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»;
- Положения об Институте;
- локальных нормативных правовых актов Института.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников, а также анализ факторов, влияющих на качество образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 9 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерий - признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

3.2 Обозначения и сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ОМК – отдел менеджмента качества;

ОП – образовательная программа;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

ССК – система стандартов качества;

УМС – учебно-методический совет;

УМУ – Учебно-методическое управление;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФИМТ – Факультет инженеров морского транспорта;

ФОМ – фонд оценочных материалов;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 ВСОКО предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки, обучающихся в Институте.

4.2 Наличие ВСОКО является аккредитационным показателем.

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 10 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

4.3 Основными целями ВСОКО Института являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института.

4.4 Система оценки качества в Институте строится на сочетании:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса;
- внутренних процедур оценивания результатов обучения;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности Института в соответствии с законодательством в области образования и локальным актом Института;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов при промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех ОП;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования по ОП.

К внешним оценочным процедурам относятся:

- аккредитации, сертификации, признания, освидетельствования;
- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 11 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

привлечением международных экспертов;

- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

4.5 Основные задачи ВСОКО:

- унификация подходов к оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия управленческих решений с целью повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- снижение рисков, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением работниками подразделения своих обязанностей;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и творческих достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

4.6 Принципы системы оценки качества образования в институте: систематичность, регулярность, независимость, прозрачность, многоуровневость, направленность на улучшение.

4.7 Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Институте выполняет отдел менеджмента качества.

5 ЦЕЛЬ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Для обеспечения независимой оценки качества образования в Институте проводится мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, обеспечивает прогноз развития системы образования в Институте, позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

5.2 Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте, а также анализа функционирования системы качества со стороны руководства и поддержки показателей развития, соответствующих требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства морского и речного транспорта.

5.3 Функции мониторинга качества образования:

- сбор данных о подготовке обучающихся по программам среднего

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 12 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

профессионального и высшего образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

5.4 Основные принципы мониторинга качества образования: объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

5.5 Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования осуществляет работник, который назначается приказом директора Института.

5.6 Институт проводит мониторинговые мероприятия с привлечением работников следующих структурных подразделений Института: учебно-методического управления; отдела менеджмента качества; управления информатизации и цифровых образовательных технологий; ФИМТ, кафедр, колледжей, отделений колледжей.

В сферу полномочий участников мониторинговых исследований входит:

- организация и обеспечение сбора, анализа, оценки и обработки данных по показателям, определенных системой мониторинга;
- поддержание в актуальном состоянии официального сайта Института, ЭИОС Института, банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;
- подготовка проектов отчетов по результатам мониторинга качества образования.

5.7 Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества ОП;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг сайта Института и др.

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 13 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

6 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Этапы мониторинга качества образования:

I этап - организационный: разработка локальных актов, сопровождающих мониторинг (по мере необходимости); определение целей и задач мониторинга; определение основных показателей и критериев; выбор способа установления достижений обследуемого объекта, выбор инструментария.

II этап - информационный: сбор информации согласно перечню показателей с помощью подобранных методик (наблюдение, интервью, опросы, изучение нормативных, методических и других вопросов).

III этап - аналитический: анализ результатов и оценка состояния объекта мониторинга, сопоставление его с нормативными показателями, установление причины отклонений на основе анализа.

IV этап - завершающий: разработка корректирующих и предупреждающих действий, направленных на устранение причин несоответствий с установлением сроков мероприятий по устранению выявленных причин и назначения ответственных.

6.2 Срок предоставления результатов анализа - в соответствии с регламентирующим локальным актом, но не более месяца после завершения мониторинга.

6.3 Результаты мониторинга докладываются на Ученом или учебно-методическом совете Института.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Института и направлений его деятельности.

7 ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 При проведении мониторинга качества образования в институте оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки ФГОС СПО и ВО;
- требований, предъявляемых при процедуре аккредитации и аккредитационного мониторинга;
- эффективности деятельности Института, установленных Минобрнауки России и Федеральным агентством морского и речного транспорта;
- дополнительные требования, устанавливаемые стандартами Института.

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 14 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

7.2 Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются:

7.2.1 Результаты проведения самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с приказом директора, в котором определяются план-график, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование института в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- самообследование образовательных программ при подготовке к аккредитации и аккредитационному мониторингу;

- по решению руководства Института.

Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте института.

7.2.2 Результаты проведения внутренних аудитов.

Внутренние аудиты учебных структурных подразделений института проводятся на основании приказов (распоряжений) директора института, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы аудиторов.

Объектом проверки является:

- выполнение требований ФГОС СПО, ВО и Конвенции ПДНВ (где применимо) к реализации отдельной образовательной программы;

- выполнение требований документации СМК/ССК Института;

- выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства.

По результатам внутреннего аудита учебных структурных подразделений составляется отчет и план корректирующих/предупреждающих действий в соответствии с действующими документированными процедурами. Отчетные документы о проверках и акты, выявленных несоответствий, направляются директору Института и начальнику ОМК.

Итоги внутренних аудитов рассматриваются на заседаниях отдела менеджмента качества, при участии заместителя директора Института по конвенционной подготовке, на заседаниях Ученого совета Института, учитываются в ежегодном отчете о результатах анализа СМК/ССК со стороны руководства.

7.2.3 Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 15 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса) по образовательным программам, а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Института задачами.

Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений.

7.2.4 Отзывы работодателей.

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной практики), а также в период работы членов государственных экзаменационных комиссий - представителей работодателей.

В соответствии с договорами, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики обязаны по ее завершении представить отзыв (производственную характеристику) на каждого обучающегося, а также, по запросу института, представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) студентах, выпускниках.

Руководители практик от Института проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

Руководители учебных структурных подразделений (декан ФИМТ, начальник колледжа, заведующий кафедрой, начальник отделения) доводят до руководства информацию о результатах формирования компетенций и предложения по улучшению качества подготовки.

Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр/ПЦК, советах факультета/колледжа, учебно-методических и Ученых советов.

7.2.5 Оценка результативности работы кафедр/ПЦК.

Оценка результативности работы кафедр/ПЦК осуществляется на основе ежегодного анализа планов/отчетов работы кафедр/ПЦК по планируемым видам деятельности и отчетов заведующих кафедрами на Совете факультета/председателей ПЦК на педагогических советах колледжа.

8 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Мониторинг качества освоения обучающимися основных

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 16 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

образовательных программ осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

8.2 Мониторинг проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины.

8.2.1 Входной контроль знаний, умений и навыков целесообразно проводить в начале изучения дисциплины.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующими кафедр/председателями ПЦК.

8.2.2 Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой/председателем ПЦК. На основании результатов входного контроля педагогическим работникам могут быть рекомендованы меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучающихся.

Результаты входного контроля рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр/ПЦК.

8.3 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов ОП.

8.3.1 Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам проводится деканатами.

8.3.2 Анализ должен содержать оценку результатов экзаменационных сессий, включая динамику изменения абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, курсам, дисциплинам.

8.3.3 Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в экзаменационной сессии;
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 17 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

- средний балл обучающихся по результатам сессии;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости;
- соотношение качественных показателей по курсам обучения;
- наличие направлений подготовки/специальностей с низкими качественными показателями;
- наличие дисциплин с низкими качественными показателями;
- факторы, обусловившие появление направлений подготовки/специальностей и дисциплин с низкими качественными показателями.

8.3.4 Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины, прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, допустимо для проведения промежуточной аттестации обучающихся создавать комиссии. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

Целесообразность создания комиссии в период экзаменационной сессии, а также при первой ликвидации академической задолженности по дисциплине, практике, определяется деканом факультета/начальником колледжа. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз комиссия создается в обязательном порядке.

8.3.5 В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, целесообразно включать:

- преподавателей кафедры/ПЦК, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия в данной учебной группе;
- преподавателей других кафедр/ПЦК, реализующих аналогичные дисциплины.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Института в состав комиссии дополнительно могут быть включены декан факультета, заведующие кафедрами, начальник колледжа, заместитель начальника колледжа, председатели ПЦК, работники учебно-методического управления, заместитель директора Института по учебно-методической и научной работе.

8.3.6 Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, рекомендуется при назначении обучающемуся задания на проектирование отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 18 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы), а также осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат).

8.3.7 Для объективной независимой оценки результатов обучения (сформированности компетенций) по дисциплине в процессе промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, разработанные по согласованию и прошедшие экспертизу у основных работодателей.

8.4 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

8.4.1 Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений (далее - портфолио) обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

8.4.2 Целью формирования портфолио обучающегося является представление процессов его профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного развития обучающегося.

8.4.3 Одной из составляющих портфолио является активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты. Уровень этих олимпиад и достигнутые результаты обучающимися служат одним из элементов внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП СПО и ВО.

8.4.4 Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

8.4.5 Наличие заполняемого портфолио является необходимым условием для представления обучающегося к повышенным и именованным стипендиям.

8.5 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

8.5.1 В соответствии с нормативными документами:

- государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями;

- председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 19 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии должна быть не менее 50 процентов.

Таким образом, независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

8.5.2 При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

8.5.3 С целью исключения плагиата в ВКР, тексты работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются ЭИОС Института и проверяются на объем заимствования.

8.5.4 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов государственных экзаменов и/или защиты выпускных квалификационных работ.

8.5.5 Оценка осуществляется по следующим критериям:

- показатель количества обучающихся завершивших обучение по сравнению с приемом (показатель «сохранности контингента»);
- показатель положительных оценок, полученных на государственном экзамене и/или защите ВКР;
- показатель отличных и хороших оценок, полученных на государственном экзамене и/или защите ВКР;
- средний балл государственного экзамена и/или защиты ВКР;
- наличие направлений подготовки/специальностей с низкими качественными показателями;
- наличие неудовлетворительных оценок по результатам государственной итоговой аттестации.

8.5.6 Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП СПО и ВО, реализуемых в Институте.

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 20 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

9 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

9.1 Мониторинг качества ОП предполагает проверку соответствия содержания ОП СПО и ВО требованиям ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным документам об организации учебного процесса в Институте.

9.2 Мониторинг качества ОП СПО и ВО осуществляется в процессе самообследования, проводимого Институтом, как правило, перед прохождением аккредитации, аккредитационного мониторинга и по решению руководства.

Результаты мониторинга отражаются в отчетах по самообследованию основных образовательных программ и Института в целом.

9.3 Оценка качества ОПОП СПО и ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие основной образовательной программы требованиям соответствующих ФГОС, наличие внешней рецензии на ОПОП;
- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик;
- наличие сопоставления результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам.
- наличие методических разработок по дисциплинам, практикам основной образовательной программы, разработанных преподавателями кафедр ФИМТ/ПЦК колледжа;
- обеспеченность основной образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров нахождение практической подготовки с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике и т.д.;
- наличие и качество разработки ФОМ, возможность с помощью разработанных ФОМ определить уровень сформированности компетенции;
- наличие программ воспитательной работы;
- качество выпуска по ОП СПО и ВО, в том числе качество разработки рабочих программ по ГИА, степень актуальности тематики ВКР и соответствие тематики заявленным в ОП видам деятельности и/или типам задач производственной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения ОП, соответствие кадрового состава, обеспечивающего основную образовательную программу требованиям ФГОС и

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 21 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

лицензионным показателям;

- материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой нового поколения;

- оценка финансового обеспечения образовательной программы;

- уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

- Результаты мониторинга качества ОП используются для принятия решения о целесообразности внесения существенных изменений / корректировки содержания ОП, принятия других управленческих решений.

10 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

10.1 Внутренняя независимая оценка качества работы преподавателей Института, участвующих в реализации ОП, осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества учебно-методического обеспечения дисциплин, реализации практик;

- мониторинга уровня квалификации преподавателей.

10.2 Целями оценочных процедур являются:

- получение информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;

- определение соответствия качества педагогического состава требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации ОП;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

10.3 Мониторинг качества преподавания дисциплин, реализации практик предполагает оценку развития в Институте методической системы в целом и уровня научно-методической, лабораторно-технической обеспеченности конкретных элементов учебного плана.

10.4 В рамках мониторинга качества преподавания дисциплин может проводиться оценка качества рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов к ним.

10.5 Оценка качества преподавания дисциплин осуществляется по критериям, связанным с обеспеченностью дисциплины, практики; наличием оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, практике и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины, прохождения практики, уровнем проведения учебных занятий; качеством организации самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя.

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 22 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

10.6 Оценка обеспеченности дисциплины, практики осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры рабочих программ локальным нормативным документам Института и утвержденным шаблонам;
- наличие оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, практике и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины, прохождения практики;
- уровень обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;
- качество технических условий преподавания дисциплины, реализации практики, (использование специализированных кабинетов, в том числе компьютерных классов, тренажерами и т.п.).

10.7 Мониторинг уровня квалификации педагогического состава предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения перспективы профессионального развития преподавателя, и выявление проблемных аспектов его профессиональной деятельности.

10.7.1 Оценка профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, в иных случаях по решению руководства института.

10.7.2 При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

10.7.3 Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания, квалификационной категории (для педагогических работников СПО);
- наличие учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических комплексов дисциплин;
- наличие электронных учебников, обучающих программ, курсовых кейсов, электронных курсов лекций, презентаций учебных курсов, видеокурсов;
- наличие научных статей, монографий;
- наличие публикаций в рейтинговых изданиях РФ и зарубежья;
- участие в оппонировании диссертационных исследований;
- результативность участия в финансируемых научных проектах;
- участие в образовательных программах ДПО Института;
- наличие сертификатов повышения квалификации;
- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 23 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

учебных дисциплин в интерпретации преподавателя (по результатам опроса обучающихся).

10.8 Проведение мониторинговых исследований качества работы педагогических работников в Институте позволяет получить оценку реального состояния потенциала педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

11 МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей.

11.2 Анкетирование обучающихся направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т.д.

11.3 Анкетирование преподавателей направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут быть сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом.

11.4 Анкетирование работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников.

11.5 Организация анкетирования носит регулярный характер и обеспечивает участие субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами.

11.6 Результаты анкетирования доводятся до руководителей всех уровней управления, обсуждаются на Совете ФИМТ, колледжей, ученых / учебно-методических советах института.

11.7 Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором основной образовательной программы, направления подготовки, специальности;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

11.8 Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 24 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой управления Институтом;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития.

11.9 Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с Институтом.

11.10 Результаты опроса обучающихся удовлетворённость качеством образования являются элементом комплексной оценки качества реализации основных образовательных программ.

12 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

12.1 Основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образования на уровне Института несет заместитель директора Института по учебно-методической и научной работе.

12.2 Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне факультета / колледжа несет декан ФИМТ / начальник колледжа.

12.3 Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой, на уровне отделения колледжа – начальник отделения, на уровне ПЦК – председатель ПЦК.

12.4 Ответственность за координационную деятельность в системе оценки качества образования в Институте несет начальник отдела менеджмента качества.

12.5 За качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут ответственность лица в соответствии с приказами директора Института.

13 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРОЙ ЗАПИСИ

13.1 Управление данной Процедурой QR 9.1-02 как документом

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 25 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования		Индекс (файл):
			Версия:
			QR 9.1-02
			2

СМК/ССК, осуществляется в порядке, установленном в разделе 5 QR 7.5.3-01 «Управление внутренними нормативными документами».

13.2 Подлинник актуализированной Процедуры хранится в ОМК, после окончания срока действия, отмены или замены хранится в ОМК в течение 3 лет согласно срокам хранения, указанных в номенклатуре дел ОМК.

14 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Управление рисками данного процесса производится с помощью данных, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Описание риска	Уровень риска	Факторы, вызывающие риск/последствия риска	Мероприятия, направленные на устранение факторов/снижение последствий	Процессы, регулирующие риски	Ответственные лица
Отсутствие контроля за качеством образовательного процесса	Малый	Низкое качество требований (целей, норм, положений) к процедурам планирования учебного процесса	Привлечение квалифицированных работников	B1	Нач. УМУ
Несоответствие ОП ФГОС	Малый	Недостаточная подготовка руководителя ОП	Привлечение квалифицированных преподавателей для руководства ОП	B1	Декан ФИМТ, начальник МК, начальник ТК
Отсутствие обратной связи с потребителем (анкетирование студентов (курсантов), преподавателей и т.д.)	Средний	Недостаточная обратная связь и вовлеченность заинтересованных сторон, таких как обучающиеся, преподаватели, родители и работодатели, в процесс разработки программы.	Проведение открытых дискуссии, семинаров и презентации с обучающимися преподавателями, родителями и работодателями, а также с другими заинтересованными сторонами.	C2	Начальник ОМК
Отсутствие внутренних аудитов в образовательных подразделениях	Малый	Нарушение норм и политик:	Внедрить систему регулярных и независимых внутренних аудитов	B1	Начальник ОМК

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 26 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

15 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1, F 9.1-02-01 Уровни управления системой оценки качества образования

Приложение 2, F 9.1-02-02 Система оценки качества процесса обучения

Приложение 3, F 9.1-02-03 Система оценки качества результата обучения

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 27 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Индекс (файл):	QR 9.1-02
		Версия:	2

Приложение 1, F 9.1-02-01

Уровни управления системой оценки качества образования

№ п/п	Уровень управления	Объект управления
1	Ученый Совет Института	Положения, регулирующие учебную и научно-методическую работу
		Общий контроль учебной и научно-методической работы, обсуждение результатов работы, формирование рекомендаций
		Вопросы функционирования системы менеджмента качества
		Итоги самообследования Института
2	Учебно-методический совет Института	Итоги промежуточной аттестации по ОПОП
		Итоги практики по ОПОП институтов. Анализ отзывов работодателей
		Итоги государственной итоговой аттестации по ОПОП института
3	Отдел менеджмента качества	Итоги внутреннего аудита структурных подразделений Института
		Итоги анкетирования обучающихся / преподавателей института
4	Кафедра / ПЦК	Итоги промежуточной аттестации по дисциплинам кафедр / ПЦК
		Итоги внутреннего аудита кафедры / ПЦК
		Итоги входного контроля по отдельным дисциплинам кафедры / ПЦК
		Итоги анкетирования обучающихся / преподавателей

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 28 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования		Индекс (файл):
			Версия:
			QR 9.1-02
			2

Приложение 2, F 9.1-02-02

Система оценки качества процесса обучения

№ п/п	Вид мониторинга	Объект оценки	Субъект оценки	Уровень принятия решений по результатам мониторинга	Процедура мониторинга
1	Мониторинг ОПОП на соответствие ФГОС СПО/ВО	ОПОП	УМУ	Ученый Совет Института; УМС Института	Приказ Института
2	Самообследование Института (Мониторинг Минобрнауки)	Институт	Институт	Ученый Совет Института	Приказ Института
3	Внутренний аудит	Структурные подразделения	ОМК	Ученый Совет Института	Внутренний аудит
4	Анкетирование участников образовательной деятельности	Удовлетворенность обучающихся Удовлетворенность педагогических работников	ОМК	Ученый Совет Института	Приказ Института
5	Оценка качества преподавания	Педагогические работники	Аттестационная комиссия	Аттестационная комиссия Института, Ученый Совет Института	Положение об аттестационной комиссии; Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава в Институте

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 29 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования		Индекс (файл):
			Версия:
			QR 9.1-02
			2

Приложение 3, F 9.1-02-03

Система оценки качества результата обучения

№ п/п	Вид мониторинга	Объект оценки	Субъект оценки	Уровень принятия решений по результатам мониторинга	Процедуры мониторинга
1	Входной контроль по дисциплине	Начальные знания/умения по отдельным дисциплинам (ин.яз., физкультура)	Кафедра, ФИМТ/ПЦК, колледж	Заседание кафедры/ПЦК	Приказ директора Института
2	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам	Компетенции обучающихся	Кафедра, ФИМТ/ПЦК, отделение колледжа	Заседание кафедры/ПЦК, Ученый Совет Института, УМС Института	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Положение о фонде оценочных материалов
3	Аттестация по итогам практик	Компетенции обучающихся	Кафедра/ПЦК, работодатели, отдел организации практической подготовки и трудоустройства выпускников	Заседание кафедры/ПЦК, Ученый Совет Института	Положение о практической подготовке; Положение о фонде оценочных материалов
4	Аттестация на основе защиты курсовых работ/проектов	Компетенции обучающихся	Кафедра, ФИМТ/ПЦК, отделение колледжа	Заседание кафедры/ПЦК, УМС Института	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Положение о фонде оценочных материалов
5	Государственная итоговая аттестация	Компетенции выпускника	ГЭК, Институт	Заседание кафедры/ПЦК, Ученый Совет Института,	Положение о государственной итоговой аттестации;

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 30 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования		Индекс (файл):
			Версия:
			QR 9.1-02 2

№ п/п	Вид мониторинга	Объект оценки	Субъект оценки	Уровень принятия решений по результатам мониторинга	Процедуры мониторинга
				УМС Института	Положение о фонде оценочных материалов
6	Анкетирование работодателей - членов ГЭК	Компетенции выпускника	ОМК	Заседание ОМК, Ученый Совет Института	Приказ
7	Мониторинг электронного портфолио обучающихся	Достижения обучающегося	Институт	Стипендиальная комиссия	Положение о стипендиальной комиссии

	ИВТ им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»		Стр. 31 из 31
	Положение о внутренней системе оценки качества образования		Индекс (файл):
			Версия:
			QR 9.1-02 2

РАЗРАБОТАЛ:

Зав. отделом мониторинга и
развития образования УМУ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора Института
по конвенционной подготовке

Начальник УМУ

Декан ФИМТ

Начальник Транспортного колледжа

Начальника Морского колледжа

Начальник административно-
правового управления

Начальник ОМК

Юрисконсульт