

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ Г.Я. СЕДОВА



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИВТ им. Г.Я. Седова –
филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм.
Ф.Ф. Ушакова»

А.В. Ющенко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год

Ростов-на-Дону
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Реквизиты Института.....	4
1.2 Контактная информация и сведения по должностным лицам	4
1.3 Краткая справка об Институте.....	5
1.4 Система управления Институтом.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Институте	18
2.2 Структура и содержание реализуемых профессиональных образовательных программ	18
2.3 Организация учебного процесса.....	20
2.4 Организация и качество приема абитуриентов.....	26
2.5 Контингент студентов	29
2.6 Выпуск специалистов	30
2.7 Система оценки качества образования и ее эффективность	33
2.8 Востребованность выпускников.....	40
2.9 Дополнительные профессиональные образовательные программы	41
2.10 Кадровое обеспечение	44
2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	45
2.12 Учебная материально-техническая база	48
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	54
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
4.1 Участие Института в международных ассоциациях, конференциях и выставках	56
4.2 Обучение иностранных студентов в Институте	56
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – Институт) проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» за 2020 года.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Института, системы его управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Реквизиты Института

Полное наименование Института: *Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».*

Сокращенное наименование Института: *ИВТ им. Г.Я. Седова - филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова».*

Дата основания: *3 ноября 2011 года*

Место нахождения Института: *344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8.*

Код территории по ОКТМО – *60701000.*

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – *1022302378670.*

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – *2315013840.*

Код организации по ОКПО – *01127748.*

Код формы собственности по ОКФС – *12.*

Код организационно правовой формы по ОК ОПФ – *30002.*

Код и наименование основного вида экономической деятельности по ОКВЭД – *85.22 Образование высшее, 85.21 Среднее профессиональное образование, 85.42 Дополнительное профессиональное образование.*

1.2 Контактная информация и сведения по должностным лицам

1.2.1 Контактная информация:

телефон приемной директора: *+7 (863) 333-28-34, доб. 1101;*

факс приемной директора: *+7 (863)333-28-34, доб. 1101 (факс — через ip-телефонию);*

адрес электронной почты: *official@iwtsedov.ru;*

адрес WWW–сервера: *iwtsedov.ru.*

1.2.2 Сведения по должностным лицам:

Директор Института:

ФИО – *ЮЩЕНКО Алексей Викторович;*

ученая степень, ученое звание – *к.т.н.*

телефон – *+7 (863)333-28-34, доб. 1101.*

Заместитель директора Института по учебно-методической и научной работе:

ФИО – *САФОНЦЕВА Наталья Юрьевна;*

ученая степень, ученое звание – *к.ф-м.н., д.пед.н., профессор;*

телефон – *+7 (863) 333-28-34, доб. 1101.*

адрес электронной почты - *safontseva@iwtsedov.ru*

Заместитель директора Института по финансово-хозяйственной работе и контролю:

ФИО – *ГРИНЧЕНКО Наталья Андреевна;*

телефон – *+7 (863)333-28-34, доб. 1104*

адрес электронной почты – *grinchenko@iwtsedov.ru*

Заместитель директора Института по воспитательной и социальной работе:

ФИО – *ТРОФИМОВ* Михаил Владимирович;

ученая степень, ученое звание –*к.пед.н.*

телефон –+7 (863) 333-28-34, доб. 1135;

адрес электронной почты –*trofimov@iwtsedov.ru*

Заместитель директора Института по конвенционной подготовке:

ФИО – *НЕЛИПИН* Сергей Анатольевич;

телефон –+7 (863) 333-28-34, доб. 1618;

адрес электронной почты –*nelipinctd@iwtsedov.ru*

1.3 Краткая справка об Институте

Институт является одним из старейших учебных заведений Юга России. Он ведет свою историю с 1876 года, когда по инициативе Бессарабского и Екатеринославского генерал-губернатора графа П.Е. Коцебу и донских купцов-судовладельцев были открыты *Мореходные классы по подготовке шкиперов* в Ростове-на-Дону.

В 1894 - 1898 годах на средства города - пособия Гирлового комитета и пожертвования судовладельцев и частных лиц - на Верхне-Бульварной улице (ныне ул. Седова) было построено специально приспособленное для мореходных классов двухэтажное здание.

В 1902 г. классы стали называться «*Мореходное училище дальнего плавания*». При поддержке города, было возбуждено ходатайство перед Министерством торговли и промышленности, в ведении которого находилось тогда мореходное училище, о настоятельной необходимости постройки нового здания, удовлетворяющего потребностям функционирующего мореходного учебного заведения. Было также возбуждено ходатайство о постройке учебных мастерских для училища судовых механиков.

В 1907 началась постройка нового здания учебных мастерских для училища судовых механиков, которое было выстроено в 1908 году на земельном участке, отведенном городом на Верхне-Бульварной улице рядом со зданием бывших мореходных классов. Здание учебных мастерских одноэтажное, в средней своей части двухэтажное. На первом этаже выстроенного здания помещались хорошо оборудованные учебные мастерские: слесарная, станочная, кузнечная, медницкая и литейная. На втором этаже были оборудованы мастерские: столярные и модельная, а также был устроен небольших размеров плаз для практических занятий учащихся по теории корабля.

С 1908 г. учебное заведение стало называться «*Ростовские-на-Дону соединенные училища дальнего плавания и судовых механиков Торгового флота с приготовительной при них школой*».

В конце 1909 года рядом со зданием учебных мастерских в одну линию с ним была закончена постройка нового двухэтажного здания на средства, отпущенные правительством. Все его аудитории были снабжены новой классной мебелью, а кабинеты - в полной мере учебными пособиями и приборами. В настоящее время в нем помещается учебный корпус №1

Института.

Дальнейшие переименования учебного заведения:

- 1920 г. - *Ростовский-на-Дону техникум водного транспорта;*
- 1923 г. - *Ростовский-на-Дону политехникум водных путей сообщения;*
- 1944 г. - *Ростовское-на-Дону мореходное училище им. Г.Я. Седова;*
- 1992 г. - *Ростовский-на-Дону морской колледж им. Г. Я. Седова;*
- 2005 г. - *обособленное структурное подразделение среднего профессионального образования Ростовский-на-Дону морской колледж им. Г.Я. Седова - филиал ФГОУ ВПО «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»;*

В мае 2011 г. - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» переименовано в Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» был образован в результате переименования Ростовского-на-Дону морского колледжа имени Г.Я. Седова - филиала Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Ростове-на-Дону на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта от 03.11.2011 г. № 226 «О переименовании федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 23.07.2014 г. № КС-283-р.

Стратегическая цель развития Института - подготовка квалифицированных и адаптированных к современным требованиям кадров для организаций транспортного комплекса и других отраслей экономики России, предприятий различных форм собственности.

Приоритеты и направления развития Института:

- реализация образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей;
- осуществление профессиональной подготовки;
- осуществление довузовской подготовки, оказание иных услуг в сфере образования (дополнительных образовательных услуг), не предусмотренных основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе обучение по дополнительным образовательным программам, по специальным

курсам и дисциплинам, обеспечение углубленного изучения предметов обучающимися в Институте;

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок в области технических, естественных, общественных, гуманитарных и иных наук, других научно-технических, опытно-конструкторских работ;

- осуществление международной и внешнеэкономической деятельности, связанной с обеспечением образовательного процесса и научной деятельности Института, включая организацию и проведение стажировок и практики за рубежом для обучающихся в Институте, профессорско-преподавательского состава, направление на обучение за пределы Российской Федерации;

- осуществление учебно-производственной, финансово-хозяйственной, рекламной, издательской, полиграфической и в соответствии с Уставом Университета других видов деятельности, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Основными целями и задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также профессиональной подготовки на основе неразрывного единства учебного процесса и научных исследований;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах транспортной отрасли, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью, посредством реализации образовательных программ начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также профессиональной подготовки;

- адаптация системы подготовки специалистов морского транспорта к новым условиям, требующим от специалиста интеграции фундаментального образования и возможностей его практического использования на современном флоте;

- подготовка специалистов, способных реализовывать транспортную политику государства на практике, в условиях все более возрастающих требований к качеству подготовки специалистов со стороны основных потребителей образовательных услуг, а также различных международных организаций и конвенций, участниками которых является Россия;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников транспортной отрасли с высшим и средним профессиональным образованием, адаптированных к современным требованиям кадров для организаций транспортного комплекса и других отраслей экономики России, предприятий различных форм собственности;

- реализация единых отраслевых требований к подготовке специалистов в области транспорта с целью повышения эффективности и

безопасности работы всего транспортного комплекса страны;

- реализация общих подходов к государственным образовательным стандартам, системе контроля и оценки качества знаний, условиям подготовки специалистов для транспортного комплекса;

- обеспечение преемственности образовательных стандартов различного уровня подготовки с целью формирования единой образовательной траектории профессионального становления специалиста, соответствующей требованиям национальных и международных организаций, таких как Минобрнауки РФ, Минтранс РФ и Международная морская организация (ИМО);

- реализация многоуровневой системы подготовки специалистов, обеспечивающей процесс непрерывной и качественной подготовки специалиста с максимальным использованием потенциала конкретного учебного заведения;

- развитие прикладных наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- поддержание и укрепление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг на основе налаживания кооперационных связей в образовательной отраслевой и региональной среде;

- повышение уровня профориентационной работы среди молодежи;

- прогнозирование потребностей системы водного транспорта Южного федерального округа в специалистах разного уровня, их количестве и квалификационных характеристиках;

- создание условий для реализации основных образовательных программ с целью освоения курсантами компетенций, соответствующих развитию инфраструктуры морского транспортного комплекса, внедрению на нем новых, современных методов управления и достижений науки;

- воспитание разносторонне развитой гармоничной личности, вытекающее из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

1.4 Система управления Институтом

1.4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» является обособленным структурным подразделением, расположенным вне места нахождения Университета, которое самостоятельно осуществляет часть функций Университета, в том числе функцию представительства в соответствии с Положением об Институте и доверенностью, выданной ректором Университета директору Института и

заместителю директора Института по конвенционной подготовке (на период отсутствия директора Института), а также приказами и распоряжениями ректора Университета и иных должностных лиц Университета, изданных в пределах их компетенций.

Институт не является юридическим лицом. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием. Институт создается, переименовывается и ликвидируется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами Министерства транспорта Российской Федерации, актами Федерального агентства морского и речного транспорта, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в части его компетенции, а также органов местного самоуправления места расположения Института, Международной Конвенцией и Кодексом о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, Уставом Университета, Положением об Институте, приказами и распоряжениями администрации Университета и иными нормативными правовыми актами Университета и Института.

Устав Университета принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 23.07.2014 № КС-283-р, зарегистрирован Инспекцией федеральной налоговой службы по г. Новороссийску Краснодарского края за ГРН 2152315042306, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 26.03.2015. Распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 03.04.2017 № ВО-74-р, от 03.04.2018 № ВО-83-р «О внесении изменений в Устав ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова», дата внесения записи в ЕГРЮЛ 11.05.2017 за ГРН 6172375067947, 14.05.2018 за ГРН 6182375020382, соответственно.

Положение об Институте принято Ученым советом (протокол от 18.02.2015 №7) и утверждено ректором Университета 26.03.2015 г.

Институт наделяется имуществом Университета на праве оперативного управления.

В соответствии с действующим законодательством Институт имеет необходимые заключения о соответствии установленным требованиям объектов материальной базы:

1) санитарно-эпидемиологические заключения, выданные территориальным отделом Управление Роспотребнадзора России по Ростовской области:

- № 61.РЦ.10.000.М.000855.11.20 от 26.11.2020 г
- № 61.РЦ.10.000.М.000854.11.20 от 26.11.2020 г. (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).

2) заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- № 69/45/2020 от 24.11.2020 г., выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР ГУ МЧС России по Ростовской области,
- № 70/45/2020 от 24.11.2020 г., выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР ГУ МЧС России по Ростовской области,
- № 71/45/2020 от 24.11.2020 г., выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР ГУ МЧС России по Ростовской области,
- № 72/45/2020 от 24.11.2020 г., выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР ГУ МЧС России по Ростовской области,
- № 73/45/2020 от 24.11.2020 г., выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР ГУ МЧС России по Ростовской области,
- № 74/45/2020 от 24.11.2020 г., выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР ГУ МЧС России по Ростовской области,
- № 75/45/2020 от 24.11.2020 г., выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР ГУ МЧС России по Ростовской области,
- № 76/45/2020 от 24.11.2020 г., выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР ГУ МЧС России по Ростовской области.

Институт в соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0008393, регистрационный № 1393 от 20.04.2015 г.), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, имеет право осуществления образовательной деятельности по программам, указанным в приложениях к лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с Лицензией Институт имеет право осуществлять образовательную деятельность:

- по программам профессионального образования:
- среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 4 ОПОП;
- высшего образования (бакалавриата) – 3 ОПОП;
- высшего образования (специалитета) – 2 ОПОП;
- по программам профессионального обучения;
- по программам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное

образование.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001408, регистрационный № 1324 от 03.06.2015), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, которое дает право выдачи выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы, документов об образовании государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам. Свидетельство действительно до 31.03.2021 года.

1.4.2. Структура Института

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, назначенный на эту должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор действует в пределах полномочий, установленных в доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с Положением об Институте и иными локальными нормативными актами Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета и иных должностных лиц Университета, изданных в пределах их компетенций.

Структура Института определяется «Организационной структурой» штатным расписанием, утвержденным ректором Университета. Создание, реорганизация и ликвидация структурных подразделений Института осуществляется по инициативе директора Института Университетом.

Директор Института принимает решения по всем вопросам, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета Института, несет персональную ответственность за результаты деятельности Института.

Высшим представительным органом работников и обучающихся Институт является общее собрание (конференция) всех категорий работников и обучающихся Института (далее - Конференция).

Конференция Института является выборным коллегиальным органом. Порядок проведения, количественный состав и порядок избрания делегатов на конференцию определяется Положением о конференции, утверждаемым ректором Университета. Срок полномочий избранного состава делегатов Конференции определяется Ученым советом Института.

Высшим коллегиальным органом управления в Институте является Ученый совет Института, призванный решать наиболее важные и актуальные вопросы образовательной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской и экономической деятельности Института.

Полномочия, структура, функции, область деятельности, регламент работы Ученого совета Института определяются в соответствии с Положением об Ученом совете Института, принятым на Ученом Совете Университета и утверждаются ректором.

В состав Ученого совета Института по должности входят: директор Института (является председателем), его заместители, главный бухгалтер, декан факультета, начальник колледжа. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции тайным голосованием.

Состав Ученого совета Института и изменения в нем объявляются приказами ректора Университета.

Деятельность Ученого совета Института показывает, что он является эффективно работающим управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы.

Для оперативного решения текущих вопросов при директоре действует совещательный орган Института – Командный совет, состав которого утверждается приказом директора Института. Регламент его работы и вопросы, выносимые на рассмотрение, определяются директором Института.

Для координации деятельности факультета, колледжа, кафедр и других структурных подразделений по вопросам качества подготовки специалистов, для обеспечения качества учебной и методической деятельности по всем реализуемым образовательным программам в Институте создан Учебно-методический совет, который действует в соответствии с Положением об Учебно-методическом совете. Председателем Учебно-методического совета является заместитель директора по учебной и методической работе – первый заместитель директора Института. В состав совета, который утверждается приказом директора Института, входят начальник учебно-методического управления, начальник управления конвенционной подготовки, зав. отделом менеджмента качества, декан факультета, начальник колледжа, заведующий методическим отделом УМУ, представители из числа наиболее опытных педагогических работников и ППС Института.

В состав Института входят факультет инженеров морского транспорта (ФИМТ), кафедры, колледж, управления, отделы, лаборатории, подразделения, обеспечивающие учебный процесс, осуществляющие образовательную, научно-исследовательскую деятельность, общежития, столовые, библиотека и иные подразделения, осуществляющие административно-управленческую, производственную, хозяйственную, финансово-экономическую, методическую, информационно-аналитическую деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и локальными актами Института. Организация взаимодействия структурных подразделений Института строится в строгом соответствии с Положением об Институте, организационной структурой, положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором Института.

Основными структурными подразделениями, реализующими учебно-научно-воспитательный процесс, являются ФИМТ, кафедры, колледж.

В целях подготовки курсантов (студентов) по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в Институте созданы следующие структурные подразделения:

1. Факультет инженеров морского транспорта с 01.12.2012 г.
2. Колледж с 01.09.2017 г.
3. Азово-Донское отделение Института повышения квалификации (АДО ИПК) с 25.01.2012 г.

ФИМТ и Колледж организуют учебный процесс в соответствии с

утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль учебной работы курсантов (студентов), ведут научную деятельность.

Факультетом инженеров морского транспорта руководит декан из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Института, имеющий ученую степень и звание. Деятельность ФИМТ регулируется Положением о факультете.

В состав ФИМТ входят 5 кафедр: английского языка и гуманитарных дисциплин; математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; управления транспортными процессами; судовых энергетических установок; судовождения и гидрографии. Кафедра является основным структурным подразделением Института. Она осуществляет учебную, воспитательную, научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность. Кафедры возглавляют заведующие кафедрами, избираемые из числа наиболее квалифицированных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание. Заведующие кафедрами разрабатывают и реализуют планы развития кафедр. Свою деятельность кафедры Института организуют в соответствии с Положением о кафедре. Профессорско-преподавательский состав кафедр формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ректором Университета и Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в Институте.

Колледжем руководит начальник, имеющий ученую степень. Деятельность Колледжа регулируется Положением о колледже. В состав Колледжа входит 2 отделения: отделение судовождения и отделение эксплуатации судового энергетического и электромеханического оборудования, а также функционирует 7 предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

Таким образом, организационная структура Института и система управления позволяет обеспечивать оптимальное эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки обучающихся.

В условиях возрастающей конкуренции в сфере профессионального образования, деятельность всех структурных подразделений направлена на повышение конкурентоспособности Института и достижение более полного соответствия перспективным потребностям рынка труда.

1.4.3. Система менеджмента качества

При осуществлении своей деятельности Институт руководствуется Политикой Университета в области качества, утвержденной на заседании Ученого совета Университета протоколом №6 от 18 января 2017 г. и Целями Института в области качества на текущий год, рассмотренные и одобренные на Ученом совете Института, утвержденные директором Института 1 июня 2020 г.

Директор Института обеспечивает доведение Политики Университета в области качества, несет ответственность за общее руководство, планирование,

определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении проблем качества, выделяет соответствующие ресурсы для эффективного функционирования Института и достижения стратегических целей. Стремясь обеспечить высокую деловую репутацию и защиту своих интересов на отечественном и международном рынках образовательных услуг, в Институте поддерживается и улучшается система стандартов качества (ССК/QSS) Института и система менеджмента качества (СМК/QSM) Университета, разработанных в соответствии с требованиями и положениями Правил I/6 и I/8 Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками (Regulation I/6 and I/8 STCW1978), Международного Стандарта ISO 9001:2015.

Руководители структурных подразделений и коллегиальных органов Института проводят свою работу в соответствии с Политикой Университета в области качества, Положением об Институте и другими нормативными документами Института. Несут ответственность за достижение целей Института в области качества, эффективное планирование, управление, обеспечение и улучшение качества в рамках соответствующих функциональных направлений.

Система менеджмента качества Университета и система стандартов качества Института соответствует требованиям положений Конвенции и Кодекса ПДНВ- 78 с поправками, о чем свидетельствует сертификат СМК №126723-2012-AQ-MCW-FINAS от 22 декабря 2020 - 21 декабря 2023. Настоящий сертификат действителен для следующей области: Подготовка, оценка компетентности, дипломирование, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области транспорта, разработка новых учебных программ, специальностей и систем контроля образовательных процессов в соответствии с национальными и международными требованиями, в том числе МК ПДНВ (Правила I/6, I/8 и др.), Кодекса ПДНВ (Разделы А-I/6, А-I/8, В-I/6, В-I/8 и др.), МК СОЛАС, МК МАРПОЛ, КТМС-2006 и другими; Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Научная деятельность в областях и сферах морского и речного транспорта (в т.ч. НИР, НИОКР, модернизация и поддержание процессов).

На основании результатов проведенного освидетельствования ССК подготовки в соответствии с Правилем I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и независимой оценки осуществления обучения по программам подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62 в действующей редакции) в период 16-18 июня 2020 было выдано свидетельство о соответствии (№ 126723-2012-AQ-MCW-DNV-CC2 от 01 июля 2020 – 30 июня 2023) удостоверяющее, что система стандартов качества подготовки Института была признана соответствующей Правилу I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками). Обучение осуществляется по программам подготовки в соответствии с

требованиями Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в действующей редакции).

В соответствии с актом освидетельствования Российского морского регистра судоходства №1909695 от 17.04.2019 г. Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» соответствует требованиям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками в части Правил I/6, I/8, I/12 МК ПДНВ, Приказа Минтранса России от 15.03.2012 г. №62 в отношении всех признанных и осуществляемых программ подготовки.

В соответствии с актом освидетельствования Российского морского регистра судоходства №1913927 от 19.04.2019 г. тренажерный центр Азово-Донского отделения Института повышения квалификации Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» соответствует положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками. Было выдано свидетельство №19.01.327 (свидетельство выдано на основании приказа Минтранса России от 10.02.2010 №32 и распоряжения Росморречфлота от 28.11.2012 № АД-316-р) о соответствии тренажерного центра Азово-Донского отделения Института повышения квалификации Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками и может использоваться для подготовки моряков по программам, указанным в приложении. Дата выдачи: 30.04.2019. Действителен до: 30.04.2024.

Плановые внутренние аудиты проводятся в соответствии с ежегодно утверждаемым планом-графиком проведения внутренних аудитов в подразделениях Института согласно документированной процедуре СМК/ССК Института «Внутренний аудит».

Внеплановые аудиты проводятся в случае, если возникает обоснованная необходимость проверки деятельности подразделений Института согласно локальным актам, изданных директором Института. В результате проведенного аудита на совещаниях с руководителями подразделений, Ученом совете, обсуждаются выявленные несоответствия, составляются отчеты, разрабатывается план корректирующих / предупреждающих действий, который включает ответственных лиц, сроки исполнения. Результаты аудитов позволяют контролировать деятельность Института. Ведется внедрение международных стандартов ISO 31000:2009 «Менеджмент рисков. Принципы и руководящие указания» и ISO 37001:2016 «Антикоррупционные системы управления».

Ежемесячно готовится отчет «Мониторинг голосовых сообщений, полученных посредством электронной системы «Горячая линия Института»» согласно документированной процедуре СМК/ССК Института «Взаимодействие с потребителем».

Обязанности, права, ответственность и взаимодействия персонала, который руководит, выполняет и проверяет работы, влияющие на качество,

определены и установлены в документации СМК/ССК: Положение об Институте, приказах Института, документированных Процедурах СМК/ССК, Положениях о подразделениях, должностных инструкциях руководителей и работников.

В Институте создана и продуктивно функционирует СМК/ССК, обеспечивая эффективность системы внутривузовского контроля и порядок в организации образовательного процесса. Условия ведения образовательного процесса, состояния учебно-лабораторной и материальной базы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Содержания и качество подготовки соответствует национальным требованиям, Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

1.4.4. Наличие положений (должностных инструкций), определяющих функции руководства Института, декана факультета, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений

Локальные нормативные акты Института разрабатываются в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, нормативными положениями в системе образования, Уставом Университета и Положением об Институте, внутренними нормативно-правовыми документами СМК/ССК Института.

В Институте разработаны Процедуры, определяющие функции руководства Института. Положения о структурных подразделениях, утверждены директором Института. Деятельность Факультета инженеров морского транспорта регламентируется Положением о факультете. Деятельность Колледжа регламентируется Положением о Колледже. Разработаны и утверждены должностные инструкции заместителей директора Института, главного бухгалтера, помощников директора Института, декана ФИМТ, заведующих кафедрами, начальника Колледжа, начальников Управлений, руководителей структурных подразделений.

1.4.5. Качество организации делопроизводства в Институте

Документооборот и делопроизводство в Институте организованы в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом директора Института от 21.02.2020 № 61-п, согласованной решением экспертно-проверочной комиссией Комитета по управлению архивным делом Ростовской области протокол от 21.02.2020 № 3, приказом Росархива от 11.04.2018 №44 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях», ГОСТ-Р-7.0.97-2016. Контроль над исполнением поручений ректора Университета, директора Института организован. В институте имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

1.4.6. Применение средств вычислительной техники в управлении подразделениями

В целях рационализации управления в Институте используются информационно-коммуникационные технологии (локальная сеть, электронная почта, сеть Интернет и др.).

Сайт Института и внутренняя локальная сеть дают возможность самостоятельно распространять необходимую информацию: оперативно доводить стратегию, цели, планы и решения до персонала и обучающихся в форме публикаций материалов и документов, распространения новостей.

На конец 2020 года на балансе Института состоит 860 персональных компьютеров и ноутбуков, 170 ксероксов и МФУ, 64 принтера.

В структуре управления Института используется 262 компьютера и ноутбука.

1.4.7. Участие студентов в управлении Институтом

Курсанты Института активно участвуют в управлении деятельностью Института. В Институте созданы Студенческий Совет и профгруппы курсантов ФИМТ и Колледжа, представители которых входят в состав Ученого Совета Института, стипендиальной комиссии Института, дисциплинарной комиссии Института и др. органов.

В состав Студенческого совета Института входят 24 студента. Совет работает по целому ряду разноплановых направлений, выполняет и реализует проекты институтского, муниципального и областного значения. Рекомендации Студенческого совета рассматриваются Ученым советом Института. Решения по общим вопросам жизнедеятельности курсантов представители управления принимают с учетом мнения совета.

Студенческий совет проводит свою работу в соответствии с положением о совете студенческого самоуправления и планом деятельности совета на учебный год. Советом проводится работа, направленная на повышение сознательности курсантов и их требовательности к уровню своих знаний, на укрепление учебной дисциплины, правопорядка в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышение гражданского самосознания курсантов, воспитание чувства долга и ответственности, а также по выполнению Устава Университета и правил внутреннего распорядка Института. Совет рассматривает все заявления и обращения курсантов своевременно и в установленном порядке.

Студенческий совет в рамках своей деятельности организует мероприятия культурно-массовой, гражданско-патриотической, спортивной и других направленностей. В 2020 году реализованы проекты: «Мисс Института – 2020», «А ну-ка, парни!». После начала ограничительных мер, работа Профгрупп и Студенческого Совета перешла на свои страницы «Вконтакте», на которые подписаны 334 и 492 человека соответственно.

Ежедневно в социальных сетях («Вконтакте» и «WhatsApp») размещались ссылки, по которым курсанты Института могли посетить

виртуально различные музеи, посмотреть в записи театральные постановки или прослушать онлайн-лекции.

Так же, в социальных сетях были организованы среди курсантов и сотрудников следующие мероприятия ко «Дню Победы»: флэш-моб «Память сильнее времени!» (видеоролики чтения курсантами стихотворений о войне и военном времени), флэш-моб «Дорогами огненных лет!» (видеоролики исполнения курсантами песен о войне и военном времени), флэш-моб видеороликов исторических фактов о Войне «Спасибо за Победу!», акция «Бессмертный полк в жизни и сети!», Всероссийская акция «Передай Георгиевскую ленточку» в онлайн в формате. Ко Дню работника морского и речного транспорта и ко Дню ВМФ были организованы следующие мероприятия в социальных сетях: акция «Моя флотская династия» и рубрика «Знакомство с историей Российского флота».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Институте

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» является признанной организацией в области осуществления подготовки членов экипажей морских судов по плавательным специальностям высшего и среднего профессионального образования, а также по всем видам подготовки при реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с приказом Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г. (Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов от 16.04.2020 № 10-38-07).

Высшее и среднее профессиональное образование в Институте реализуется в форме очного и заочного обучения.

Институтом реализуются образовательные программы:

Высшее образование:

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

26.05.05 «Судовождение»

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Среднее профессиональное образование:

26.02.03 «Судовождение»

26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

2.2 Структура и содержание реализуемых профессиональных

образовательных программ

Подготовка специалистов в Институте осуществляется по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (для плавательных специальностей).

ОПОП представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и отражающие требования к выпускникам, предусмотренные ФГОС СПО, ФГОС ВО.

Комплект документов по ОПОП разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации и ежегодно актуализируется с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации. ОПОП по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) рассматриваются на заседании Учебно-методического совета и утверждаются директором Института по согласованию с представителями работодателей. Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Института.

Анализ ОПОП, реализуемых в Институте, показал, что по структуре и содержанию они удовлетворяют требованиям к обязательному минимуму содержания ОПОП подготовки ФГОС и примерным учебным планам, утвержденным (согласованным) соответствующими Учебно-методическими объединениями по направлениям подготовки, специальностям.

В Институте имеются в наличии утвержденные учебные планы по программам высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям / направлениям подготовки и годам набора. При проектировании рабочих учебных планов реализованы принципы: соответствия стандартам, логической взаимосвязи, преемственности в изучении. В учебных планах выдержаны все нормативные требования по трудоемкости учебных дисциплин, срокам реализации образовательных программ, продолжительности недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки, распределению учебного времени на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, подготовку выпускных квалификационных работ, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Графики учебного процесса, являющиеся составной частью учебных планов, также соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по направлениям

подготовки и специальностям по заочной форме обучения разработаны на базе учебных планов очной формы обучения. Учебные планы содержат все предусмотренные структурой ФГОС блоки/циклы.

Все дисциплины (100%) базовой (обязательной) части стандартов включены в учебные планы и расписания занятий. Предусмотрены лабораторные и практические занятия по дисциплинам базовой части циклов / блоков в объеме, предусмотренном стандартами. Соблюдены требования к удельному весу дисциплин по выбору и вариативных дисциплин. Курсанты (студенты) обучающиеся по программам высшего образования имеют право выбора учебных дисциплин.

В учебных планах всех реализуемых специальностей и направлений подготовки предусмотрены различные формы текущей аттестации курсантов (студентов). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ равномерно распределено по семестрам. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ВО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОПОП по всем формам обучения соответствует требованиям, установленным соответствующими образовательными стандартами ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Все учебные дисциплины рабочих учебных планов по специальностям и направлениям подготовки, включая дисциплины по выбору, а также все виды практик и государственная итоговая аттестация обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД).

Рабочие программы, имеющиеся по всем дисциплинам направлений подготовки и специальностей, актуализируются и переутверждаются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Кафедры ФИМТ и ПЦК колледжа в ходе переработки рабочих программ учитывают взаимосвязь изучаемых дисциплин, исключая дублирование их содержания. На кафедрах и ПЦК ежегодно пересматриваются содержание экзаменационных билетов, тестов и комплексных контрольных заданий.

Таким образом, структура, содержание, сроки освоения, трудоемкость ОПОП и условия её реализации, а также учебно-методическое обеспечение по всем реализуемым в Институте ОПОП, отвечают требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с утвержденными учебными планами на основе ФГОС ВО и СПО. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий. В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка, графики учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения, индивидуальные планы работы преподавателей.

В Институте разработаны / актуализированы и утверждены документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации

образовательных программ в рамках действующей СМК/ССК:

- Проектирование учебного процесса;
- Планирование учебного процесса;
- Управление рабочими планами;
- Управление учебной нагрузкой;
- Индивидуальное планирование;
- Положение о проектировании, разработке и утверждении учебно-методического комплекса дисциплины по программам высшего образования;
- Положение о проектировании, разработке и утверждении учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД СПО);
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Институте;
- Положение о порядке зачета результатов обучения по ранее освоенным обучающимся отдельным дисциплинам (модулям), практикам, дополнительным образовательным программам;
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования;
- Положение о порядке перевода, восстановления курсантов (студентов);
- Положение о порядке отчисления курсантов (студентов) Института;
- Положение о реализации образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения;
- Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения;
- Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об организации и проведении практической подготовки (по видам практик) курсантов, студентов и слушателей;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о порядке ведения зачетных книжек в электронном виде;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебное расписание составляется сотрудниками деканатов ФИМТ и колледжа на основании оперативных учебных планов, утверждается деканом ФИМТ/начальником колледжа. Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности и доводится до сведения преподавателей и курсантов (студентов) не менее чем за две недели до начала семестра. Для сведения курсантов (студентов) учебное расписание вывешивается на досках объявлений.

График консультаций по дисциплинам, по курсовым проектам (работам) составляются заведующими кафедрами / председателями ПЦК. Расписание консультаций составляется на один семестр и доводится до сведения преподавателей и курсантов (студентов) не позднее чем через 2 недели после начала занятий.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся, по программам СПО и ВО, утвержденными директором Института.

Журналы учебных занятий учебных групп хранятся в деканатах ФИМТ и колледжа и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль за качеством ведения журналов осуществляется сотрудниками деканатов.

Учебные карточки курсантов (студентов) ведутся в деканатах ФИМТ и

колледжа и хранятся в личных делах курсантов (студентов), зачетные книжки курсантов (студентов) после завершения обучения вкладываются в личные дела курсантов (студентов), которые в свою очередь сдаются в архив.

Экзаменационные и зачетные ведомости ведутся и хранятся в деканатах ФИМТ и колледжа в течение пяти лет, после чего уничтожаются в соответствии с установленным порядком.

Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с учебными планами в формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин, в том числе тестирования, рефератов, контрольных работ, расчетно-графических работ, эссе, коллоквиумов и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, зачетов с оценкой, зачетов, защит курсовых проектов и работ.

В учебном процессе широко используются современные формы и методы обучения, а также средства активизации познавательной деятельности студентов и курсантов: реальное судовое оборудование, тренажеры, имитаторы, аудиовизуальные средства, деловые игры, компьютерные технологии, тестирование.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, элементов дистанционных образовательных технологий на базе Moodle и MSOffice 365, обеспечению широкого доступа курсантов (студентов) к информационным ресурсам. Такие технологии используются в формате проведения вебинаров, телеконференций в режиме реального времени, предоставляя возможность, как курсантам (студентам), так и преподавателям не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях, обмениваться документами и т.д.

Расширяется практика проведения занятий в компьютерных классах с использованием мультимедийных средств, интерактивных досок.

Анализ современных образовательных технологий показал, что объем аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет в среднем около 40%. Наибольшие значения показателя (более 70%) достигнуты на кафедре английского языка и гуманитарных дисциплин, что определяется спецификой проведения занятий по иностранному языку.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по потокам, способствующее наиболее квалифицированному лекционному преподаванию и эффективному использованию лабораторной базы. Формирование лекционных потоков производится исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. Практические занятия организуются по группам и подгруппам, лабораторные – только по подгруппам.

Все виды самостоятельной работы обучающихся обеспечены:

- методическими материалами (указания, руководства, практикумы);
- информационными ресурсами (справочники, учебники и учебные

пособия, Интернет-ресурсы, обучающие программы, пакеты прикладных программ);

- материальными ресурсами (компьютеры, современное оборудование в лабораториях).

Самостоятельная учебная работа курсантов (студентов) подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная учебная работа проводится в форме выполнения заданий под контролем преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная учебная работа курсанта (студента) рассматривается как работа курсанта (студента) вне расписания, но в рамках бюджета времени курсанта (студента).

Формами внеаудиторной самостоятельной учебной работы являются:

- изучение разделов учебной дисциплины по учебнику, учебному пособию или по дополнительной рекомендованной литературе;

- изучение теоретических разделов учебных дисциплин по учебно-методической и научной литературе в процессе выполнения заданий, курсовых работ и написания рефератов;

- подготовка доклада для участия в научно-практической конференции;

- индивидуальное выполнение лабораторных и практических работ;

- подготовка презентационного материала;

- разбор конкретных ситуаций;

- подготовка к деловым играм;

- участие курсантов (студентов) в научных мероприятиях, в студенческих олимпиадах и другие формы.

Практическая подготовка курсантов (студентов) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования. Программы практики разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки и специальностям. Все виды практик в Институте проводятся в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса и рабочими программами практической подготовки по специальностям (по виду практик).

Различные формы практик, предусмотренные учебным планом соответствующего направления подготовки / специальности, направлены на отработку и закрепление курсантами (студентами) практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по выбранной специальности.

Процесс прохождения практики включает: формирование программ и графиков практики; обеспечение баз практики; назначение руководителей практики от Института; формирование групп курсантов (студентов) для прохождения практики; проведение инструктажей по вопросам организации практики и заполнению необходимых документов (книг регистрации практической подготовки, отчетов и др. документов); подготовку документов в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками в части подготовки и дипломирования моряков; процесс убытия на практику; мониторинг прохождения курсантами (студентами) практики. По итогам

прохождения практики курсанты (студенты) предоставляют руководителям практик от Института отчеты по практике для проверки и их защиты, а также в отдел организации практической подготовки и трудоустройства выпускников, для проверки курсантами (студентами) предоставляются справки о стаже работы на судне (справки о плавании) и книги регистрации практической подготовки.

В 2020 году была организована практика для 1375 курсантов, в том числе на ПУС «Херсонес» - 4 группы: в период с 04.06.20 г. по 30.11.2020 г. – общей численностью 210 человек.

Были проведены соответствующие инструктажи перед убытием на практическую подготовку обучающихся. Проведено 3 родительских собрания, на которых давались разъяснения о порядке и правилах реализации практической подготовки. Всего в инструктажах и собраниях участвовало 1721 человек.

На УС «Седовец» приобрели практические навыки 20 курсантов за период с 01.04.2020 г. по 01.11.2020 г. Количество курсантов, прошедших практику на основании договорных отношений – 1066 человек. Количество курсантов, получивших направления для прохождения практической подготовки в другие компании – 309 человек.

45 курсантов осваивали профессиональные навыки в ПАО «ЛОРП».

67 курсантов были подготовлены и отправлены на практическую подготовку в судоходную компанию ОАО «Донинтурфлот».

25 курсантов проходили практическую подготовку на судах компании ОАО «Палмали».

На судоремонтных предприятиях (ООО «Нобель», ОАО «РИФ», ОАО «Моряк», ООО НПО «Донтехцентр») прошли обучение рабочим специальностям 158 курсантов.

Для получения справки установленного образца, предоставляемой в Отдел дипломирования ФГБУ «АМП Азовского моря» Таганрогский филиал, подготовлены и рассмотрены документы 201 выпускник.

Институтом постоянно ведётся работа по поиску и расширению списка судоходных и судоремонтных предприятий с целью организации взаимовыгодного сотрудничества и заключения долгосрочных соглашений, на основании которых курсанты (студенты) имеют возможность пройти практику на предприятиях и получить практический опыт по выбранной специальности.

На конец отчетного периода число предприятий, являющихся базами практики, с которыми у Института оформлены договорные отношения, составило 30 организаций. Среди них: ОАО Ростовский порт, ОАО «Донречфлот», ООО, АЧБФ ФГУП «Росморпорт», ФГУП «Росморпорт» АЧБФ Новороссийск, ОАО «Донинтурфлот», СК «Палмали», ОАО «ЛОРП», ООО «Аншип», ООО «Река-Море», Севастопольский филиал ФГУП «Росморпорт», ПУС «Херсонес», ОАО РСЗ «Прибой» (судоремонт), ООО «ДонДизельРемонт» (судоремонт), ООО «НОБЕЛЬ» (судоремонт) и др.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с ФГБУ «АМП Азовского моря» Таганрогский филиал, Федеральным бюджетным

учреждением «Администрация Азово-Донского бассейна внутренних водных путей» и другими организациями для координации действий по выдаче квалификационных свидетельств и других документов, необходимых для реализации практической подготовки.

2.4 Организация и качество приема абитуриентов

Профориентационная работа в Институте организуется по нескольким направлениям:

- интернет и социальные сети: информация об учебном заведении располагается на официальном сайте Института, а также в социальных сетях: в Контакте, в Facebook, в Instagram, в YouTube;

- взаимодействия со школами. Преподаватели и курсанты посещают общеобразовательные учебные заведения для проведения профориентационной работы, выступая перед будущими выпускниками школ с краткими показами роликов об Институте, раздачей буклетов и вывешиванием на доске объявлений рекламного проспекта Института.

В течение 2020 года в Институте проводились Дни открытых дверей Он-лайн, осуществлялось консультирование абитуриентов с помощью социальных сетей Instagram, VKontakte, WhatsApp, в марте 2020 года сотрудники и курсанты приняли участие в ярмарке образовательных организаций «Все профессии нужны, все профессии важны» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций г. Гуково.

В течение всего года Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий «Зюйд-Вест» осуществлял набор в группы и подготовку абитуриентов по профильным дисциплинам Института: русский язык, математика, физика и английский язык.

Работа по приему абитуриентов в 2020 году проводилась на основании Правил приема в Институт, одобренных Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова», в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения за счет средств федерального бюджета.

При приеме в Институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Институт вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Информация для абитуриентов обновлялась ежедневно на информационных стендах в холле учебного корпуса № 6 (пр. Театральный,

46), на официальном сайте Института и в социальных сетях (Вконтакте, Ватсап, Инстаграмм).

Приказы опубликовывались в установленные Минобрнауки России и Минпросвещения России сроки.

Консультирование абитуриентов происходило по телефону Приемной комиссии, посредством электронных писем на адрес Приемной комиссии, онлайн ответами операторов с помощью jivosite, в социальных сетях (Вконтакте, Ватсап, Инстаграм).

Зачисление поступающих на первый курс для обучения по программам бакалавриата и по программам специалитета осуществлялось поэтапно в следующие сроки:

22 августа приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих ступающих на места в пределах квот;

24 августа приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест;

26 августа приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

Зачисление поступающих на первый курс для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялось в следующие сроки:

28 августа приказ о зачислении поступающих, включенных в списки лиц, рекомендованных к зачислению, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца.

Всего в период приемной кампании 2020 года для зачисления в Институт было подано 1487 заявление на обучение по очной форме (в 2019 было подано 1359 заявлений), в том числе 599 заявлений на высшее образование и 888 заявления на среднее профессиональное образование.

Результаты приема в 2020 году отражены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Выполнение плана приема в 2020 году по очной форме обучения

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	БЮДЖЕТ		КОММЕРЦИЯ	
		план	факт	план	факт
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	26.05.05 Судовождение	19	19	41	2
2	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	18	18	42	2
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	15	15	15	0
4	26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	20	20	10	0
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
5	26.02.03 Судовождение	90	90	180	136
6	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	60	60	120	72
7	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	60	60	90	30

Таблица 2 - Выполнение плана приема в 2020 году по заочной форме обучения

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	БЮДЖЕТ		КОММЕРЦИЯ	
		план	факт	план	факт
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	26.05.05 Судовождение	5	5	30	77
2	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	5	5	30	40
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	-	-	30	8
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
4	26.02.03 Судовождение	-	-	90	23
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	-	-	60	8
6	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	-	-	30	7

Внутривузовский рейтинг по среднему баллу ЕГЭ принятых на обучение за счет бюджетных средств по общему конкурсу (очная форма обучения) по программам ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Рейтинг по среднему баллу ЕГЭ принятых на обучение за счет бюджетных средств

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Средний балл ЕГЭ	
		2020 год	2019 год (для сравнения)
1	26.05.05 Судовождение	65,33 ^(-5,97)	71,3
2	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	62,33 ^(-1,17)	63,5
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	52,3 ^(-4,2)	56,5
4	26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	53,0 ^(+3,3)	49,7

Внутривузовский рейтинг по среднему баллу аттестата принятых на обучение за счет бюджетных средств по общему конкурсу (очная форма обучения) по программам СПО представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Рейтинг по среднему баллу аттестата принятых на обучение за счет бюджетных средств

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Средний балл аттестата		Минимальный проходной балл аттестат	
		2020 год	2019 год (для сравнения)	2020 год	2019 год (для сравнения)
1	26.02.03 Судовождение	4,75 ^(+0,05)	4,70	4,53 ^(+0,13)	4,40
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	4,56 ^(+0,01)	4,55	4,30 ^(-0,05)	4,35
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4,41 ^(+0,01)	4,40	4,25 ^(-0,04)	4,29

Нарушений в процедуре проведения приемной кампании 2020 г. выявлено не было.

Контрольные цифры приема по программам ВО и СПО в целом по Институту выполнены.

2.5 Контингент студентов

Структура и объем подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в Институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Института.

Высшее образование и среднее профессиональное образование в Институте реализуется в форме очного и заочного обучения.

В таблице 5 представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2020 г.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам Института

Шифр, наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Численность обучающихся (количество человек):			
		Очная форма		Заочная форма	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
23.03.01 Технология транспортных процессов	высшее образование - бакалавриат	65	1	28	49
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	высшее образование - бакалавриат	73	-	-	-
26.05.05 Судовождение	высшее образование - специалитет	117	20	44	434
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	высшее образование - специалитет	103	7	40	235
<i>Итого по программам ВО:</i>		<i>358</i>	<i>28</i>	<i>112</i>	<i>718</i>
26.02.03 Судовождение	среднее профессиональное образование	357	364	18	97
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических	среднее профессиональное	267	231	28	55

1	2	3	4	5	6
установок	образование				
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	среднее профессиональное образование	196	98	-	27
<i>Итого по программам СПО:</i>		820	693	26	179
<i>ВСЕГО по Институту:</i>		2934			

2.6 Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО, с учетом требований разделов Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Государственная итоговая аттестация в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранса России, внутренними нормативными актами Института.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях оказания помощи в подготовке к ГИА студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия: организуется чтение обзорных лекций, проведение индивидуальных консультаций, обеспечен доступ к учебно-методическим разработкам.

Составы ГЭК формируются из лиц профессорско-преподавательского состава Института, а также лиц из числа работодателей, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей Университета и утверждаются приказом ректора Университета. Численный состав Государственных экзаменационных комиссий составляет не менее 5 человек, из которых не менее половины являются представителями работодателей.

В 2020 году государственная итоговая аттестация для всех образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в Институте, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ выпускников,

обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана.

Темы ВКР соответствуют специфике отрасли и формируются с учетом пожеланий судовладельческих компаний как потенциальных потребителей. Данные пожелания ежегодно запрашиваются и анализируются на Совете ФИМТ и заседаниях ПЦК Колледжа. При формировании тем ВКР учитывается тенденция развития морского и внутреннего водного транспорта, в т. ч. инновационные решения и подходы в данных областях, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

В 2020 году выпуск специалистов с высшим и средним профессиональным образованием составил 584 чел., в том числе:

– по программам высшего образования – 195 чел., из них: бакалавриат – 53 чел. (по очной форме обучения – 21 чел., по заочной – 22 чел.); специалитет – 142 чел. (по очной форме обучения – 58 чел., по заочной – 84 чел.);

– по программам СПО – 389 чел., из них по очной форме – 345 чел.; по заочной – 44 чел.

Данные по выпуску по отдельным специальностям и направлениям подготовки представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Выпуск в 2020 году по отдельным специальностям и направлениям подготовки

Шифр, наименование специальности, направления подготовки	Численность выпускников (количество человек):			
	Очная форма		Заочная форма	
	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
23.03.01 Технология транспортных процессов	17	-	1	21
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	14	-	-	-
26.05.05 Судовождение	38	4	3	61
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	14	2	5	15
<i>Итого по программам ВО:</i>	<i>83</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>97</i>
26.02.03 Судовождение	99	81	5	12
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	71	38	10	16
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	44	12	1	-
<i>Итого по программам СПО:</i>	<i>214</i>	<i>131</i>	<i>16</i>	<i>28</i>

Результаты ГИА курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам высшего образования представлены в таблице 7.

К защите ВКР по специальностям и направлениям подготовки высшего образования по очной и заочной формам обучения было допущено 195 курсантов (студентов), фактически явились 195 курсантов (студентов).

Таблица 7 - Результаты защиты ВКР курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам высшего образования

Наименование специальности (направления)	Всего	Защита выпускных квалификационных работ				средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Очная форма обучения						
23.03.01 Технология транспортных процессов	17	10	6	1	-	4,5
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	14	7	5	2	-	4,4
26.05.05 Судовождение	42	12	23	7	-	4,1
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	16	4	11	1	-	4,2
ИТОГО:	89	33	45	11	-	4,2
Заочная форма обучения						
23.03.01 Технология транспортных процессов	22	14	5	3	-	4,5
26.05.05 Судовождение	64	7	33	24	-	3,7
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	20	-	9	11	-	3,5
ИТОГО:	106	21	47	38	-	3,8

Качество успеваемости при защите выпускных квалификационных работ курсантами (студентами), выпускавшихся по программам ВО в 2020 году, составило 87,6 % по очной и 64,2% по заочной форме обучения.

Количество курсантов (студентов), выпускающихся по программам ВО, получивших дипломы с отличием, в 2020 году составило 11 человек.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в отчетах по работе ГЭК отмечают, что курсанты (студенты) достаточно свободно владеют материалом учебных дисциплин по вопросам, включенным в экзаменационные билеты, и показывают достаточно высокий уровень освоения профессиональных компетенций в профессиональной области. Темы выпускных квалификационных работ соответствовали видам профессиональной деятельности выпускников.

Результаты ГИА (защит ВКР) СПО представлены в таблице 8.

К защите ВКР по программам СПО по очной и заочной формам обучения было допущено 390 человек, фактически явились 389 человек.

Таблица 8 - Результаты защиты ВКР курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности (направления)	Всего	Защита выпускных квалификационных работ				средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Очная форма обучения						
26.02.03 Судовождение	180	45	72	63	-	3,9
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	109	23	50	36	-	3,9
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	56	17	21	18	-	3,98
ИТОГО:	345	85	143	117	-	3,9
Заочная форма обучения						
26.02.03 Судовождение	17	4	9	4	-	4
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	26	2	8	16	-	3,4
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	-	1	-	-	4
ИТОГО:	44	6	18	20	-	3,7

Качество успеваемости при защите выпускных квалификационных работ курсантов (студентов), выпускавшихся по программам СПО, в 2020 году составило 66,1% по очной форме обучения и 54,5% по заочной форме обучения.

Количество выпускников среднего профессионального образования, получивших диплом с отличием, в 2020 году составило 10 человек.

По результатам ГИА председателями ГЭК было отмечено, что уровень подготовки выпускников колледжа по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, разработанные и реализуемые в Институте механизмы оценки знаний обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

2.7 Система оценки качества образования и ее эффективность

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе применения документированных оценочных процедур системы менеджмента качества / системы стандартов Института.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций. Руководство Института осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения, осуществляет формирование стратегии развития Института на основе выделения приоритетных направлений в учебной и научной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Институте включает в себя:

- 1) Контроль качества образовательного процесса:
 - контроль проведения учебных занятий;
 - контроль посещаемости занятий;
 - текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию знаний курсантов/студентов;
 - аттестацию преподавателей посредством работы квалификационных комиссий;
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - учебную, методическую и научную работу преподавателей.
- 2) Анкетирование курсантов/студентов по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в Институте;
- 3) Внутреннюю экспертизу качества открываемых и реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (Учебно-методический совет Института).

Контроль проведения учебных занятий осуществляется в виде периодического контроля со стороны учебно-методического управления; посещения лекций/занятий заведующими кафедрами, председателями предметных (цикловых) комиссий, руководящими работниками Института; организации открытых занятий.

Контроль посещаемости занятий обеспечивается воспитателями отдела по режиму и организационно-строевой работе Института, отвечающими за организацию воспитательной работы в Институте. Начальник отдела периодически отчитывается перед руководством Института о проделанной работе.

Регистрация посещаемости учебных занятий курсантами/студентами, слушателями подготовительных курсов возложена на преподавателей,

ответственных за проведение занятий и осуществляется соответствующими отметками в журналах учебных групп.

Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговую аттестацию знаний курсантов/студентов осуществляется в соответствии с законодательными и обязательными требованиями, определяемыми внешними нормативными документами Минобразования и внутренними локальными нормативными актами, такими как:

- Положение о приемной комиссии;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Расписания занятий, зачетов, экзаменов и т.д.

Контроль знаний в Институте – это многоуровневая система подтверждения соответствия знаний абитуриента, курсанта/студента, выпускника установленным требованиям на всех этапах жизненного цикла формирования специалистов:

- абитуриент – входной контроль, обеспечивающий соответствие его установленным требованиям к поступлению в Институт (медкомиссия, собеседования, вступительные экзамены, конкурсный отбор и т.д.);
- курсант/студент – текущий контроль и промежуточная аттестация, обеспечивающие постоянное соответствие его установленным требованиям к обучению в Институте на всех этапах обучения (контрольные работы, зачеты, лабораторные работы, экзамены, приказы о переводе на следующий курс и т.д.);
- выпускник – итоговая аттестация, обеспечивающая соответствие его установленным требованиям к выпускным испытаниям (Выпускные государственные экзамены, оценивание результатов плавпрактики и т.д.)

Ответственность персонала Института за контроль знаний, документальное оформление записей, а также их хранение определено соответствующими внешними и внутренними нормативными документами.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной форме. Формы проведения текущего контроля успеваемости и их количество предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: индивидуального или группового опроса; собеседования; коллоквиума; презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания); защиты выполненных заданий; тестов; анализа деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта) или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности; расчетных заданий; контрольных работ; лабораторных, расчетно-графических и т.п. работ; рефератов; отчетов (по практикам и т.п.).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится

преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине; умения применять полученные знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ.

Организация промежуточной аттестации курсантов (студентов) в Институте по специальностям и направлениям подготовки высшего образования и среднего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемых в установленном порядке. Промежуточная и итоговая аттестации курсантов (студентов) осуществляются в установленные сроки.

Зачеты и экзамены проводятся в специально отведенные сроки в рамках промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком. Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом, фиксируется в расписании экзаменов на семестр.

Диагностические средства промежуточных аттестаций включают экзаменационные билеты, перечни вопросов для зачетов, тесты. Их содержание соответствует рабочим программам дисциплин и требованиям, предъявляемым к уровню знаний обучающихся. Экзаменационные билеты составлены по утвержденной форме.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения ОПОП выпускника в полном соответствии с видами профессиональной деятельности.

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников Института являются:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО / СПО.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ в Институте внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат.ВУЗ». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам ВО) подготовленные курсантами (студентами) выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки не превышает установленных пороговых значений.

Итоги работы ГЭК, представленные в отчетах председателей ГЭК, изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, совете ФИМТ, учебно-методическом совете Института. Результаты

анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Тематика дипломных проектов (работ) выпускников формируется выпускающими кафедрами, ПЦК обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

На выпускающих кафедрах и ПЦК разработаны методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, отражающие особенности каждой специальности подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем ОПОП полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

Аттестация преподавателей проводится на плановой основе в соответствии с обязательными требованиями Минобразования и внутренними нормативными документами: Порядок аттестации педагогических работников Института, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и направлена на подтверждение того, что:

- персонал Института компетентен в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом;
- требования к квалификации персонала соответствуют требованиям внешних и внутренних нормативных документов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится на плановой основе в соответствии с обязательными требованиями Минобразования с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, овладением современными образовательными и мультимедийными технологиями. Обеспечивается участием педагогических работников во всевозможных семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, стажировках, профессиональных командировках на действующие предприятия транспортной отрасли, а также обучении по различным образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Учебная, методическая и научная работа преподавателей.

По окончании семестра деканатами факультета и колледжа предоставляются сведения о выполнении учебной нагрузки преподавателями, которые анализируются деканом факультета / начальником колледжа, заведующими кафедрами / председателями предметных (цикловых) комиссий. При необходимости, производится корректировка учебной нагрузки и анализ причин ее выполнения (невыполнения). По окончании сессии деканатами факультета / колледжа проводится анализ ее итогов. Деканом факультета / начальником колледжа представляются отчеты в учебно-методическое управление Института о качестве учебного процесса, количественно выраженный в доле хороших и отличных оценок к общему их количеству за период сессии. В случае необходимости предпринимаются корректирующие

действия, которые могут выражаться в проведении дополнительных занятий с неуспевающими, повышении квалификации преподавателей, привлечении родителей к учебно-воспитательному процессу и т.д.

Методическая работа преподавателей по подготовке дидактического и диагностико-квалиметрического обеспечения образовательного процесса, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, создание учебно-методических ресурсов способствуют повышению качества образовательного процесса. Учебно-методическими отделами ВО/СПО учебно-методического управления контролируется наличие учебно-методических комплексов дисциплин, соответствующих федеральным государственным стандартам, рабочим учебным планам и иной нормативной документации.

Научная работа является обязательным условие профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего профессионального образования. Наличие результатов научной деятельности у педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, является желательным.

По окончании учебного года декан факультета / начальник колледжа предоставляют отчеты о выполнении годовой учебной нагрузки, о методической работе преподавателей, о научно-исследовательской работе преподавателей.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) произошли изменения во всех сферах общественной жизни. Кардинальные преобразования коснулись и образовательного процесса, курсанты и студенты перешли на дистанционный формат обучения. Проблемы качества обучения и способов его организации стали еще более актуальными и острыми. Они касаются всех аспектов образования: качество знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися; источники знаний; способы и методы «доставки» знаний от источника до обучающегося и приобретение им умения использовать их в своей жизни и профессиональной деятельности; единство обучения и воспитания; профессиональная и личностная культура преподавателя и др.

Для анализа результатов образовательной деятельности в 2020 году в условиях пандемии сотрудниками Института была разработана Анкета по оценке качества обучения в дистанционном формате, предложенная обучающимся очной и заочной форм обучения разных курсов, специальностей и уровней образования (среднего профессионального и высшего образования).

В проведенном опросе приняли участие 214 человек обучающихся по программам специалитета и бакалавриата (уровень ВО) (в том числе 54 курсанта очной формы обучения и 160 студентов заочной формы обучения) и 334 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (уровень СПО).

Анализ результатов анкетирования показал, что подавляющее большинство опрошенных отлично или хорошо адаптировались к условиям дистанционного обучения (84% СПО, 86% ВО). Плохо адаптировались только

2-3% обучающихся, вне зависимости от уровня получаемого образования. Удобным формат дистанционного обучения оказался для 70-73% обучающихся и только 13-16% ответили на вопрос отрицательно.

Ключевым для понимания сущности и стратегии применения дистанционных образовательных технологий является вопрос о мотивации к обучению. Так, большинство респондентов указали на отсутствие изменений в мотивационной сфере (50% на ВО и 43 % СПО), при этом увеличение мотивации к обучению отметили 40% обучающихся ВО и 38% СПО. Уменьшение своей заинтересованности отметили 9% и 13% опрошенных по программам ВО и СПО соответственно.

Удовлетворены процессом дистанционного обучения оказались большинство опрошенных (80% ВО и 72% СПО). Не удовлетворены дистанционным форматом обучения порядка 12-15% опрошенных.

Организация образовательного процесса в Институте в дистанционном формате высоко оценена 86% обучающихся, что свидетельствует о слаженной работе сотрудников учебных подразделений и наличии необходимых материально-технических ресурсов у образовательной организации. Доля респондентов неудовлетворенных результатами дистанционного обучения составила не более 2%.

Внешняя система оценки качества образования в Институте.

В период 20.02.-21.02.2020 г. в соответствии с распоряжениями Минтранса России от 19 сентября 2019 г. № ЕД-129-р и от 16 января 2020 г. № ЮЦ-11-р на территории Института работала Комиссия по оценке компетентности в области подготовки членов экипажей морских судов Института водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиал ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» для наделения соответствующими полномочиями (далее - Комиссия). В процессе работы Комиссией проведена оценка компетентности по следующим направлениям:

1) соответствие программ подготовки по заявленным специальностям положениям Конвенции ПДНВ и требованиям Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62, модельным курсам подготовки ИМО; фактическое исполнение этих программ;

2) наличие и эффективность системы качества образовательного процесса - проверка документальная и фактического исполнения процедур системы качества всем персоналом, включая руководство, проводимые самопроверки и внешние проверки системы качества, устранение выявленных недостатков;

3) тренажерная подготовка в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденным приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 и Положением об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденным приказом Минтранса России от 10.02.2010 № 32;

4) соответствие системы практической подготовки требованиям Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62, достаточность имеющихся и привлеченных средств (плавательная практика), организация практической подготовки, методическое обеспечение практической подготовки, учет прохождения практической подготовки;

5) достаточность преподавательского состава (качественно и количественно) для выполнения заявленной подготовки;

6) оснащенность заявленных учебных и учебно-производственных

7) лабораторий техническими средствами, методическими и учебными материалами, соответствие этих средств и материалов требованиям международных конвенций и законодательства в области торгового мореплавания;

8) обеспеченность учебной литературой, в том числе официальными изданиями международных конвенций, методическими пособиями собственной разработки;

9) промежуточная и итоговая оценка результатов подготовки.

По результатам работы Комиссии на основании проведенного аудита деятельности Института и ее оценки сформулировано Заключение Минтранса о возможности реализации Институту программ подготовки членов экипажей морских судов. На основании положительного Заключения Минтранса с Институту подписано Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов от 16.04.2020 № 10-38-07.

2.8 Востребованность выпускников

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным и высшим образованием по специальностям Института в целом остается достаточно стабильной. В последние годы отмечено возрастание потребности в кадрах плавательных специальностей для работы в составе экипажей морских судов, что можно объяснить ростом количества морских транспортных судов, в первую очередь танкерного флота, как российских, так и иностранных судоходных компаний.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики.

Основными формами сотрудничества Института и работодателей являются договоры о сотрудничестве, о прохождении практической подготовки, участие в образовательной деятельности, в том числе проведение учебных занятий, мастер-классов, руководство выпускными квалификационными работами, участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, участие в научной жизни Института.

Сведения о трудоустройстве выпускников Института в 2020 года очной формы обучения (по сведениям Института) представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Сведения о трудоустройстве выпускников Института в 2020 года (очная форма обучения)

Уровень образования	Количество выпускников		
	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжают обучение	Служба в ВС РФ
ВО	81 (91%)	3 (3,4%)	4 (5,6%)
СПО	247 (71,6%)	33 (9,6%)	65 (18,8%)

2.9 Дополнительные профессиональные образовательные программы

Реализация программ дополнительного профессионального образования в Институте осуществляется в Азово-Донское отделение Института повышения квалификации (АДО ИПК) и Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий «Зюйд-Вест» (ЦДОиДОТ).

АДО ИПК является структурным подразделением Института и крупным центром Юга России по подготовке специалистов водного транспорта.

В структуру АДО ИПК входят учебно-тренажерный центр «Вега», морской учебно-тренажерный Центр (МУТЦ), Учебное тренировочное судно «УТС 519».

Целью АДО ИПК является повышение профессиональных знаний специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Главными задачами АДО ИПК являются:

- организация и проведение подготовки и повышения квалификации специалистов морской отрасли в соответствии с требованиями Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками и Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками.

- организация и проведение подготовки и повышения квалификации специалистов, участвующих в освоении континентального шельфа Российской Федерации, персонала морских нефтегазовых сооружений и вспомогательных служб в соответствии с международными нормами, национальными требованиями РФ и корпоративными правилами нефте- и газодобывающих предприятий.

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений транспортного комплекса, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов

АДО ИПК осуществляет специальную подготовку персонала судов, портов и судоходных компаний в соответствии с национальными требованиями Российской Федерации и требованиями Международной Морской Организации — в соответствии с МК ПДНВ-78, СОЛАС 74,

МАРПОЛ 73, а так же подготовку по Кодексу ОСПС и МКУБ.

Все инструкторы и преподаватели АДО ИПК прошли специальное обучение и имеют опыт работы в отрасли.

Программы подготовки АДО ИПК ведутся по следующим направлениям:

- 1) Капитан и палубная команда (25 программ подготовки);
- 2) Машинная команда (14 программ подготовки);
- 3) Радиосвязь и операторы радиосвязи (7 программ подготовки);
- 4) Специализированная подготовка персонала определенных типов судов (18 программ подготовки);
- 5) Подготовка, относящаяся к чрезвычайным ситуациям, охране труда, охране судна, медицинскому уходу и выживанию (13 программ подготовки);
- 6) Дополнительные виды подготовки (8 программ подготовки);
- 7) Подготовка специалистов для работы на ВВП (43 программы подготовки).
- 8) Береговые специалисты (16 программ подготовки).

В учебном процессе используется современное оборудование. Практические занятия проходят с применением реального судового оборудования (спасательные шлюпки, плоты, противопожарное оборудование) и мультимедийных тренажерных комплексов.

Все виды подготовки, оценки и освидетельствований находятся под контролем Министерства транспорта Российской Федерации и Российского морского регистра судоходства (РМРС).

Система управления качеством АДО ИПК соответствует стандарту ISO 9001:2015 и находится под контролем классификационного общества DNV (Норвегия).

ЦДОиДОТ является структурным подразделением Института и входит в управление информатизации и цифровых образовательных технологий.

Целью ЦДОиДОТ является обеспечение качественного непрерывного профессионального образования специалистов водного транспорта с помощью формата смешанного обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий вне зависимости от местонахождения обучающихся.

В области обеспечения транспортной безопасности ЦДОиДОТ ведет подготовку кадров для Администрации морских портов Азовского моря, Центра занятости населения г. Ростова-на-Дону, других предприятий и организаций отрасли.

В ЦДОиДОТ активно ведется работа с обучающимися Института по дополнительным образовательным программам вводно-коррективных курсов для первокурсников, языковым программам и др

В период пандемии и перехода основных образовательных программ к дистанционным формам обучения в ЦДОиДОТ, для адаптации преподавателей к изменившимся условиям проведения занятий, был проведен курс «Функционирование электронной информационно-образовательной среды

института», слушателями которого стали 67 работников Института.

В 2020 году в ЦДОиДОТ реализовывались следующие дополнительные профессиональные образовательные программы:

- «Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности»;
- «Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и/или собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности»;
- «Business communication for water transport engineers»;
- «Современные образовательные технологии обучения английскому языку в соответствии с профстандартами и ФГОС»;
- «Государственная регистрация судов и прав на них в РФ»;
- «Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности»;
- «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве»;
- «English for logisticians»;
- «Функционирование электронной информационно-образовательной среды института»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Информационные технологии в образовании».

Специалистами ЦДОиДОТ ведется работа по расширению перечня дополнительных образовательных программ.

При реализации дополнительных образовательных программ ЦДОиДОТ применяет электронную информационно-образовательную среду Института, неотъемлемой частью которой является система дистанционного обучения (СДО). СДО позволяет самостоятельно и в удобное для обучающихся время приобретать и закреплять полученные знания.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, а так же для обеспечения территориальной доступности, программы ДПО реализуются как очно, так и дистанционно, с использованием программы для организации видеоконференций Zoom и платформы MS Teams. При необходимости, занятия проводятся в смешанной форме, что дает возможность слушателям, которые не могут присутствовать в аудитории, подключаться к занятиям онлайн.

В 2020 году общее количество слушателей программ ДПО составило 7181 чел., из них профессиональное обучение по 2 программам прошли 41 чел., повышение квалификации по 88 программам - 7140 чел.

Таким образом, реализуемые программы дополнительного профессионального образования, отражают современные потребности рынка образовательных услуг.

2.10 Кадровое обеспечение

Кадровый состав Института призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Учебный процесс на Факультете инженеров морского транспорта по программам высшего образования обеспечивают 5 кафедр с общей численностью научно-педагогических работников - 68 чел. (25,4 шт. ед.), из которых:

- 32 чел. (47 %) штатных преподавателей (17 шт.ед.), в т.ч. кандидатов наук, доцентов – 22 чел., докторов наук, профессоров – 1;
- 18 чел. (26,5%) внутренних совместителей (5,15 шт.ед.), из них кандидатов наук (доцентов) – 5, докторов наук, профессоров – 1;
- 18 чел. (26,5%) внешних совместителей (3,25 шт.ед.), в т.ч. кандидатов наук, доцентов – 7, докторов наук, профессоров – 5.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса в целом по факультету составляет 65,6% (72,05% занимаемых ставок), в т.ч. докторов наук, профессоров – 10,3 %. Почетных работников морского флота – 2; Почетный работник транспорта РФ – 1, Почетный полярник – 1.

Из общего количества ставок, занимаемых ППС, 87,2 % заняты штатными преподавателями и внутренними совместителями.

Весь профессорско-преподавательский состав Факультета инженеров морского транспорта имеет высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям к профессорско-преподавательскому составу. Базовое образование работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Замещение должностей работников ППС организовано и соответствует Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749.

Учебный процесс дополнительного профессионального образования обеспечивается Азово-Донское отделение Института повышения квалификации в составе 33 человек, из которых:

- 23 чел. – штатных преподавателей;
- 7 чел. - внутренних совместителей;
- 3 чел. - внешних совместителей.

Весь преподавательский состав Азово-Донского отделения Института повышения квалификации имеют высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям к ППС ДПО.

Кадровый состав Колледжа по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 99 преподавателей (101,62 шт.ед.), из них:

- 80 штатных преподавателей (94,29 шт.ед.), 12 внутренних совместителей (4,96 шт.ед.), 7 внешних совместителя (2,37 шт.ед.), все преподаватели имеют высшее образование;

– кандидатов наук – 3 человека, доцентов - 2 человек, преподавателей высшей квалификационной категории – 43 чел., преподавателей первой квалификационной категории – 17 чел.; Заслуженных работников среднего профессионального образования – 13 чел.; Заслуженный учитель России – 1 чел.; Почетных работников транспорта России – 3 чел.; Почетных работников морского флота – 11 чел.; Почетный работник речного флота – 4 чел.; Отличник физической культуры и спорта – 2 чел.

Доля преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 60%.

Все педагогические работники колледжа имеют высшее образование, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и педагогических работников.

За анализируемый период повышение квалификации в различных формах прошли 174 человека, из них 78 человек из числа ППС ФИМТ, 88 человек педагогических работников колледжа, 8 человек административно-управленческий персонал.

Таким образом, кадровый состав Института соответствует требованиям к обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО и позволяет эффективно осуществлять реализацию программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется кафедрами ФИМТ и цикловыми комиссиями Колледжа. Представлены учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами соответствующего года набора. В состав УМКД, кроме рабочих программ дисциплины (РПД), входят конспекты лекций, методические рекомендации по практическим занятиям, самостоятельной работе, задания на учебную и производственную практики, программы государственной итоговой аттестации и методические рекомендации к ней.

УМКД актуализируются ежегодно. Для обновления содержания рабочих программ используются, в том числе, и результаты научных исследований преподавателей Института. В Институте проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами, другими методическими разработками, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы курсантов (студентов), применением инновационных приемов и методов обучения. Наличие указанных учебно-методических материалов позволяет проводить занятия на высоком методическом уровне, а также использовать их при замене

преподавателя в случае необходимости.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в Институте представлено наличием фонда библиотеки и программных продуктов.

Библиотека расположена в 2-х учебных корпусах Института. В 2-х читальных залах библиотеки (на 120 посадочных мест) имеется бесплатный доступ к Wi-Fi, 8 рабочих компьютеров для читателей подключены к системе Интернет. Библиотека обслуживает 2963 читателя (курсанты (студенты), педагогические работники и сотрудники Института).

Создание и поддержание конкурентоспособной системы образования требуют решения задач создания современной информационной среды. В рамках поставленных задач библиотека Института осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов в традиционном и автоматизированном режиме. Комплектует, организует хранение и использование учебной, научной и справочной литературы, периодических изданий, а также общедоступных материалов научных конференций и других источников информации, подготовленных в учебном заведении. Оказывает информационную и консультативно-методическую помощь курсантам (студентам), преподавателям и сотрудникам Института.

Институт обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд Института составляет 138011 экземпляра литературы, среди них 115304 экземпляров учебной и 7065 экземпляров учебно-методической литературы, 1985 экземпляров научной литературы, в том числе новой (не старше 5 лет) – 16787 экземпляров. Всего в подписке за 2020 год представлено 18 наименований периодических изданий.

На основе прямых договоров с правообладателем электронно-библиотечная система «IPRBooks» организован доступ к научным трудам, учебной литературе и другим учебно-методическим материалам (более 140487 наименований).

Учебный процесс обеспечен следующей конвенционной литературой: Конвенция ПДМНВ-78 с поправками (издание 2016 г., 2013 г., 2010 г.), Консолидированное издание Конвенции СОЛАС-74 с поправками (2015 г.), Конвенция МАРПОЛ с поправками (2017г.), МСС-65 с поправками, МППСС-72 (2020 г., 2016 г., 2013 г.), Регламент радиосвязи. Конвенция ИАМСАР

(издания ИМО) (2016 г.), Конвенция МКГМ, Международное медицинское руководство для судов, Кодекс безопасной перевозки навалочных грузов, МКМПОГ, МКУБ (2018 г.), МК ОСПС (2015 г.), Международный кодекс по безопасной перевозке отработавшего ядерного топлива, плутония и высокорadioактивных отходов в таре на судах (Кодекс ОЯТ), Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) (2018 г.), резолюция MSC.88(71) с поправками, издание 2008 г., Международная конвенция по обмеру судов, 1969 г. (КОС-69), Международная конвенция по облегчению международного морского судоходства, 1965 г., Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих опасные химические грузы наливом, Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих сжиженные газы наливом (кодекс 1GS, издание 1999 г.), Международный кодекс остойчивости судов в неповрежденном состоянии 2008 года (кодекс ОСНС 2008 г.), Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза, Международный Кодекс по безопасной перевозке зерна насыпью, Международный Кодекс безопасной практики для судов, перевозящих палубные лесные грузы. Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ), 2006 г. в 2-х томах, Международный Кодекс перевозки твердых навалочных грузов, Международный кодекс практики для безопасной погрузки выгрузки навалочных судов, и др.

Доступ к конвенционной литературе осуществляется в читальном зале библиотеки.

Периодические издания представлены следующими журналами: «Морские порты», «Морской вестник», «Морской флот», «Двигателестроение», «Геодезия и картография», «Судостроение», «Логистика», «Речной транспорт - XXI век», «Турбины и дизели», реферативный журнал «05. Водный транспорт», «Техника-молодежи», «Знание-сила», «Вокруг света»; газетами «Транспорт России», «Вестник Ассоциации «Водный транспорт Дона», «Аргументы и факты»; научными сборниками «Эксплуатация морского транспорта» и «Вестник ГМУ имени адмирал Ф.Ф. Ушакова».

Все периодические издания расписываются постатейно и представлены в бумажном виде в систематической картотеке статей и в электронном виде поквартально на сайте Института в разделе «Научная деятельность».

Для морских специальностей учебная литература приобретается через издательства «Моркнига», «МОРСАР», ЦНИИМФ. Для общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин учебная литература приобретается через тендер, а также в редакционно-издательском отделе Университета.

Институт обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

– использования в процессе обучения компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, классов самоподготовки, кабинетов и аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой;

- предоставления электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети интернет;
- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

Общее количество используемых в Институте компьютеров – 808, из которых 588 - задействованы в учебном процессе, в т.ч. 171 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. В Институте функционируют локальная сеть с возможностью подключения к серверам Института. Налажен доступ к сети Интернет в семи учебных корпусах и трех общежитиях Института.

В Институте функционирует электронная информационно-образовательная среда на базе Microsoft Office 365, программного комплекса «ММИС-Деканат» с Интернет-расширением и системы дистанционного обучения MOODLE по адресу в сети Интернет <http://iwtsedov.lms-service.ru>. В структуру ЭИОС включена электронная-библиотечная система IPRBooks, виртуальные классы на базе программы для организации видеоконференций Zoom и платформы MS Teams, а так же система «Антиплагиат». При поддержке специалистов ЦДОиДОТ подразделениями Института в ЭИОС реализуются с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дополнительные образовательные программы для абитуриентов и обучающихся Института, а также для слушателей Азово-Донского отделения Института повышения квалификации.

2.12 Учебная материально-техническая база

Для обеспечения образовательной деятельности в оперативном управлении Института находятся административные, учебные, производственные помещения и помещения для проживания курсантов общей площадью 36727 м².

Все здания учебных корпусов, лабораторий и общежитий имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. В институте смонтирована система видеонаблюдения, пожаротушения и оповещения людей о пожаре. Состояние помещений и оборудования в зданиях отвечает санитарным правилам по содержанию учебных заведений. Структура материально-технической базы приведена в таблице 10.

Таблица 10 - Сведения об учебно-лабораторных зданиях Института

№ п/п	Наименование зданий и общежитий	Адрес зданий	Общая площадь, м ²	Техническое состояние износа, %
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус № 1	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8 (здание является памятником культурного наследия)	4266,8	44

1	2	3	4	5
2	Учебный корпус № 2	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8	3599,0	47
3	Учебный корпус № 3	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8 (здание является памятником культурного наследия)	1316,3	43
4	Учебный корпус № 4	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 27а	1372,0	52
5	Учебный корпус № 5	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 67	577,6	36
6	Учебный корпус № 6	г. Ростов-на-Дону, пр. Театральный, 46	5537,2	38
7	Учебный корпус № 7	г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 268	2116,1	25
8	Лаборатория дизельная	г. Ростов-на-Дону, пл. Толстого, 17а	254,4	44
9	Лаборатория гидравлики	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8/2	132,0	0
10	Общежитие	г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 10	2754,0	47
11	Общежитие	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 53а	6506,7	28
12	Общежитие	г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 268	7513,0	38

На все вышеперечисленное недвижимое имущество имеются правоустанавливающие документы. Все указанные объекты имеют необходимое санитарно-эпидемиологическое заключение, а также заключение о соблюдении требований пожарной безопасности.

Вся территория зданий Института ограждена забором, по периметру зданий учебных корпусов и общежитий установлены камеры видеонаблюдения, а также предусмотрено наружное электрическое освещение. Вся прилегающая территория Института асфальтирована. Все здания подключены к городским инженерным сетям (водоснабжение, канализация и отопление). Учебные аудитории, жилые помещения в экипажах, медицинский пункт оборудованы мебелью, в столовой общежитий все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Материально-техническая база Института обеспечивает выполнение требований по всем ОПОП, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Образовательную деятельность Институт проводит в учебных корпусах, в которых расположены аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотеки с читальными залами, комплекс современных тренажеров и учебно-производственные мастерские по направлениям практической подготовки обучающихся.

Учебно-лабораторные помещения занимают около 20 тыс. м.кв. Учебно-лабораторные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за кафедрами или отделами, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию

находящегося в них оборудования.

Институт располагает необходимыми учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Для студентов и сотрудников из всех зданий Института доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Лабораторная база Института обеспечивает выполнение всех лабораторных и практических работ по всем дисциплинам. Учебно-лабораторная база состоит из лабораторий и компьютерных классов в помещениях Института. Оснащение компьютерных классов позволяет использовать их при проведении широкого спектра лабораторных работ. В составе учебно-лабораторных помещений Института 5 лекционных (поточных) аудиторий, 19 учебных лабораторий, 4 учебно-производственные мастерские, 98 аудиторий для проведения групповых занятий, из них 87 специализированных кабинетов и 9 компьютерных классов.

Институт обладает широким спектром лаборатории для проведения всех видов занятий, определенных образовательными стандартами и учебными планами: «Материаловедения», «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств», «Судовых электроэнергетических систем», «Судового электрооборудования и электронной аппаратуры», «Судовых электрических машин», «Судовых электрических приводов энергетического оборудования, механизмов и систем судна», «Электротехники/электронной техники», «Судовых энергетических установок», «Судового радиооборудования», «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», «Судового радиооборудования», «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», «Судовых энергетических установок», «Вспомогательных пароэнергетических установок», «Электроники и электротехники», «Информатики», «Судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов/судовых электроэнергетических систем», «Физики».

Институт обладает широким набором тренажерных средств, включающим 18 профессиональных тренажеров на основе программного обеспечения, производства ведущих отечественных и зарубежных компаний. Тренажеры имитируют реальное судовое и портовое оборудование, технологические процессы, отработку практических навыков по обеспечению безопасности персонала и живучести объектов морской инфраструктуры.

Состав, состояние и уровень оснащённости Института учебно-лабораторной и тренажерной базой соответствуют национальным и международным требованиям к подготовке морских кадров.

Рабочие учебные программы, программы дополнительного образования соответствуют требованиям Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками и модельных курсов ИМО.

На базе Института функционирует:

- учебно-тренажерный центр ГМССБ (TGS 5000v.8.5, 8.3), состоящий из 3-х действующих тренажерных классов (2 тренажера на 8 рабочих мест каждый и 1 тренажер на 4 рабочих места слушателя).
- тренажер NTPro 5000 версия ПО 5.35 имеет свидетельство об одобрении типа аппаратуры Росморречфлота № SB-3/1-3015-2017 от 05.05.17.
- навигационный тренажер NTPro 5000 тренажерный класс на 11 рабочих мест слушателя размещен в 3 –х аудиториях с панорамной визуализацией.

Институт имеет соответствующие Свидетельства и Акты о признании и соответствии национальным и международным требованиям в сфере подготовки и дипломировании моряков и несения вахты.

На тренажерах ГМССБ студенты и слушатели отрабатывают практические навыки во время обучения по следующим видам конвенционной подготовки:

- подготовка для получения диплома «Оператор ГМССБ»;
- краткосрочные курсы подготовки оператора ГМССБ для продления диплома (с полным сроком обучения);
- краткосрочные курсы подготовки оператора ГМССБ для продления диплома (с сокращенным сроком обучения);
- переподготовка операторов ограниченного района ГМССБ на диплом «Оператор ГМССБ»;
- подготовка для получения диплома «Оператор ограниченного района ГМССБ»;
- краткосрочные курсы подготовки оператора ограниченного района ГМССБ для продления диплома (с полным сроком обучения);
- краткосрочные курсы подготовки оператора ограниченного района ГМССБ для продления диплома (с сокращенным сроком подготовки);
- подготовка радиоспециалистов при длительно перерыве в работе по специальности («Оператор ограниченного района ГМССБ»);
- подготовка радиоспециалистов при длительно перерыве в работе по специальности («Оператор ГМССБ»).

В соответствии с актом освидетельствования Российского морского регистра судоходства №1913927 от 19.04.2019 г. учебно-тренажерный центр ГМССБ АДО ИПК Института соответствует положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками. Было выдано свидетельство №19.01.327 (свидетельство выдано на основании приказа Минтранса России от 10.02.2010 №32 и распоряжения Росморречфлота от 28.11.2012 № АД-316-р) о соответствии тренажерного центра АДО ИПК Института положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками и может использоваться для подготовки моряков по

программам, указанным в приложении. Дата выдачи: 30.04.2019. Действителен до: 30.04.2024.

На навигационных тренажерах студенты и слушатели отрабатывают практические навыки во время обучения по следующим видам конвенционной подготовки:

- использование радиолокационной станции (РЛС);
- использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП);
- использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС).

Навигационный тренажерный центр, соответствует требованиям Правила I/6, I/8, I/12 Конвенции ПДНВ с поправками, требованиям Приказа Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и освидетельствован Росморречфлотом в 2019 г. Было выдано свидетельство №19.01.327 (свидетельство выдано на основании приказа Минтранса России от 10.02.2010 №32 и распоряжения Росморречфлота от 28.11.2012 № АД-316-р) о соответствии тренажерного центра АДО ИПК Института положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками и может использоваться для подготовки моряков по программам, указанным в приложении. Дата выдачи: 30.04.2019. Действителен до: 30.04.2024.

Институт располагает береговым учебно-тренажерным центром.

Береговой Учебно-тренажерный центр соответствует требованиям Правила I/6, I/8, I/12 Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками, предъявленным к учебно-тренажерным центрам по подготовке членов экипажей морских судов, оснащение классов теоретической подготовки, оборудование тренажеров и тренажерных комплексов, материально-техническое обеспечение, документация, учебно-методическая база центра, укомплектованность и компетентность инструкторского состава удовлетворяет требованиям Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками, главы 11-2 Международной Конвенции СОЛАС -74, Международного Кодекса по охране судов и портовых средств, предъявляемых к учебно-тренажерным центрам в области подготовки специалистов охраны морского транспорта (Свидетельство Росморречфлота № 18.10.327 от 18.05.2018 г.).

Выпускающие кафедры ФИМТ взаимодействуют с такими базовыми предприятиями как АО «Ростовский порт», филиалами ФГУП «Росморпорт», ФБУ Администрация Азово-Донского бассейна внутренних водных путей, ФГБУ «Администрация морских портов Азовского моря», отечественными и зарубежными судоходными компаниями. Результатами взаимодействия являются проведение мастер классов представителями предприятий, научно-практических конференций, практик, трудоустройство выпускников.

Кроме того, образовательная деятельность обеспечивается объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовые, буфеты, общежития.

Институт располагает 3 общежитиями общей площадью 16908 кв. м.: жилая площадь 5907 кв. м.; количество мест 643 Состояние всех общежитий – удовлетворительное.

Объекты общественного питания в Институте включают 2 студенческих столовые; 3 буфета в различных корпусах с общим числом посадочных мест 875.

В Институте также имеются:

- два актовх зала, оборудованных мультимедийными проекторами, экраном, микрофонами, пультом звукооператора, колонками;
- кабинет истории флота и Института.

Особое внимание в Институте уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Институт располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Института выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Объекты учебно-лабораторной базы и мест проживания обучающихся оборудованы камерами видеонаблюдения. Все объекты Института и помещения в них оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации.

Системы охранной и пожарной сигнализации выведены на круглосуточный пульт оператора комплексной системы безопасности, расположенный в помещении дежурного по Институту.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Института.

Информационное и коммуникационное оборудование.

Сайт Института соответствует требованиям Рособрнадзор. По итогам экспертного мониторинга за 2020 г. сайт вошёл в «зелёную зону», набрав 95% из 100% возможных. Невозможность набрать 100% связана с отсутствием в Институте программ магистратуры и аспирантуры, а также с проведением экспертной проверки после планового удаления с сайта ряда данных, утративших свою актуальность.

Все требования для сайтов вузов, подведомственных Министерству транспорта РФ также выполнены.

Электронная информационно-образовательная среда Института реализована на базе MicrosoftOffice 365, программного комплекса «ММИС-Деканат» с Интернет-расширением и системы дистанционного обучения

MOODLE по адресу в сети Интернет <http://iwtsedov.lms-service.ru..> Авторизация сотрудников и обучающихся осуществляется при помощи корпоративных учётных записей в MicrosoftOffice 365. Осуществлена интеграция с ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»).

На основании прямого договора с правообладателем осуществляется проверка работ обучающихся на отсутствие заимствований (Антиплагиат).

На основании прямого договора с ООО «СкайДНС» осуществляется контент-фильтрация доступа в сеть Интернет с рабочих станций, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся.

Суммарная пропускная способность каналов выхода в сеть Интернет составляет 200 МБит/с.

Все корпуса Института объединены в локальную сеть топологии «звезда» по оптоволоконным линиям связи.

Точки доступа Wi-Fi размещены во всех учебных корпусах и общежитиях (экипажах) обеспечивая покрытие от 30% до 100%, в зависимости от количества точек.

Обеспечен доступ к базам данных справочно-поисковых систем «Консультант Плюс» для всех профильных пользователей.

Продолжается внедрение подсистем системы электронного управления учебным процессом ММИС-Деканат.

На основе Microsoft Office 365 реализована система облачного хранения и обмена данными для структурных подразделений Института и сотрудников.

С целью обеспечения видеоконференц-связи используются платформы Zoom и MS Teams

Все процессы делопроизводства переведены на использование корпоративной почты в зоне iwtsedov.ru.

Таким образом, материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами Института.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в Институте соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением, годовыми планами научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работы студентов, решениями Ученого совета Института.

Цель научно-исследовательской деятельности - организация и проведение прикладных исследований, научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров) направленных на получение научных

результатов, необходимых для улучшения качества обучения, расширение научного кругозора, повышение познавательной деятельности обучаемых и эффективности учебного процесса.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности Института:

- приоритетное развитие прикладных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, развития научных школ;
- разработка научно-методических и учебно-методических материалов;
- внедрение в образовательную деятельность результатов научных исследований;
- подготовка и проведение научных конференций, симпозиумов, круглых столов, коллоквиумов, вебинаров;
- усиление влияния последних достижений и инноваций в области педагогической и прикладной науки на решение образовательных и воспитательных задач Института в соответствии с планом научной деятельности;
- привлечение в научно-исследовательские коллективы курсантов (студентов).

В рамках научно-исследовательской деятельности Института выполняются госбюджетные НИР по следующим темам:

- Совершенствование процесса реализации образовательных и дополнительных программ по профессиональной англоязычной подготовке в сфере эксплуатации и коммерческой работы морского транспорта в соответствии с требованиями ФГОС 3++. Научный руководитель - Дражан Р.В., к.п.н., доцент;
- Экологические проблемы водного транспорта. Научный руководитель - Семергей С.В., к.т.н., доцент;
- Математические модели многоэтапных транспортных операций. Научный руководитель – Мартемьянов С.В., к.т.н., доцент;
- Комплексные исследования Азовского моря в условиях нарастающей техногенной нагрузки. Научный руководитель - Ковалев В.В., к.г-м.н., доцент;
- Перспективные направления развития и проблемы формирования устойчивого развития системы водных кластеров в Азово-Черноморском бассейне. Научный руководитель – Степеннова И.А., к.э.н., доцент.

Источниками финансового обеспечения затрат на проведение научных исследований и разработок являются средства, полученные из различных источников, в том числе, собственные средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Результаты научных исследований, проводимых ППС и сотрудниками Института, широко используются в учебном процессе для обновления курсов лекций, учебных программ, методических указаний, подготовки учебников и учебных пособий и т.п. На базе материалов исследований в 2020 году профессорско-преподавательским составом ФИМТ опубликовано 2 монографии, 82 работы в научных журналах, 7 из которых совместно со студентами.

В мае 2020 года в Институте была проведена XIII научно-практическая конференция, в которой с докладами по 6 секциям выступило 131 курсант, 38 из которых поощрены грамотами.

В 2020 году сотрудники и курсанты Института приняли участие в 29 научных мероприятиях, среди которых научный семинар, посвященный памяти заслуженного деятеля науки и техники РФ, доктора технических наук, почётного профессора ДГТУ А.П. Бабичева; III Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде» (февраль 2020 г.); Всероссийская научно-практическая конференция БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары; Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых исследователей, посвященная 90-летию Азово-Черноморского инженерного института (г. Зерноград); Национальная научно-практическая конференция (Ростов-на-Дону, 25–27 марта 2020 года); IV Национальная научно-практическая конференция «Правовой порядок и правовые ценности» (ДГТУ, Ростов-на-Дону, 2020); Всероссийская научная конференция с международным участием РАПН'2020 (27-28 ноября 2020, МПГУ, Москва); XXVII Научная конференция «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития» (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 24 - 26 сентября 2020 г.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие Института в международных ассоциациях, конференциях и выставках

Преподаватели и курсанты Института принимают участие в международных научных мероприятиях. Среди них:

XIII международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Донского государственного технического университета (Ростовского-на-Дону института сельхозмашиностроения), в рамках XXIII Агропромышленного форума юга России и выставки "Интерагромаш", г. Ростов-на-Дону.

II Международная научно-практическая конференция «Актуальные теоретические и прикладные вопросы управления социально-экономическими системами», декабрь 2020, г. Москва;

VIII International Scientific and Practical Conference «Innovative technologies in science and education», 2020;

XII Международной научно-технической конференции Ассоциации технологов-машиностроителей «Инновационные технологии в транспортном и химическом машиностроении», 2020.

4.2 Обучение иностранных студентов в Институте

Обучение иностранных граждан в Институте проводится по всем направлениям и программам обучения, которые реализуются в Институте.

Ежегодно Институт принимает на обучение иностранных граждан. В 2020 году на программы высшего образования было зачислено 2 иностранных гражданина (Украина), на программы среднего профессионального образования - 5 иностранных граждан (Украина, Республика Казахстан).

На конец 2020 года в Институте обучались 38 (1,3% от общего контингента) граждан стран СНГ (26 чел. - по программам ВО, 12 чел. - по программам СПО), в том числе:

по специальности 26.05.05 «Судовождение» - 10 чел.: Украина - 8 чел., Республика Молдова - 1 чел., Республика Казахстан - 1 чел.;

по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 15 чел.: Украина - 12 чел., Республика Казахстан - 2 чел., Республика Беларусь - 1 чел.;

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» - 1 чел. (Республика Азербайджан);

по специальности 26.02.03 «Судовождение» - 8 чел.: Украина - 6 чел., Республика Беларусь - 1 чел., Республика Казахстан - 1 чел.;

по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 3 чел. (Украина);

по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 1 чел. (Украина).

Обучение иностранных граждан в Институте проводится за счет средств физических и юридических лиц.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в Институте ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, Концепции воспитательной деятельности Университета, планов воспитательной работы Института и структурных подразделений.

Приоритетным направлением является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодёжи, создание в Институте условий успешности самообразования и самовоспитания.

Воспитательная работа в Институте строится на основе следующих документов: Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 года № 2570-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; QR 8.5.1-06

«Управление воспитательной работой» от 18.11.2019 г., утвержденное директором Института; Планами воспитательной работы Института водного транспорта им. Г.Я. Седова - филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года, утвержденных директором Института; QR 5.1.2-05 «Положение о курсантах (студентах) Института водного транспорта им. Г.Я. Седова и правилах внутреннего распорядка» от 18.11.2019 г., утвержденных директором Института; Планов кураторов, классных руководителей и воспитателей отдела по режиму и организационно-строевой работе.

Согласно штатному расписанию в структуре Института имеются должности заместителей начальников отделений по воспитательной работе; кураторы в учебных группах (ФИМТ); классные руководители из числа преподавателей (Колледж).

В Институте постоянно работают 8 кружков художественной самодеятельности (2 кружка гитаристов (на площадках: Седова, 8 и Театральный, 46), вокальный, танцевальный, клуб любителей современной музыки, духовой, культ. организаторы и клуб «КВН»).

Курсанты Института активно принимают участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Так за 2020 г. курсанты стали обладателями: диплома лауреата студенческих фестивалей «Кубок первокурсника», диплома участника фестиваля «Татьянин день»; Благодарственных писем от администрации Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за активное участие в «Ярмарке учебных мест»; Благодарственного письма от Совета ветеранов Кировского района за тесное и плодотворное сотрудничество.

В Институте имеется полный комплекс условий социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создана благоприятная атмосфера для самостоятельной инновационной деятельности самих курсантов в сфере образования и организации досуга.

Имеющийся многолетний опыт работы позволяет рассматривать Институт, как центр патриотического воспитания, что позволяет вести работу на новом мотивационном уровне, как со стороны преподавателей, так и со стороны курсантов (студентов). Патриотическое воспитание является приоритетным в системе воспитательной работы Института.

Спланирован и реально действует комплекс мер по выполнению государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Организовано взаимодействие по реализации Программы на областном, городском и районных уровнях с Советами ветеранов Великой Отечественной войны и военной службы, командованием гарнизона и частей, военными комиссариатами, представителями морской общественности. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии по местам боевой славы, участие в шлюпочных походах.

Большую роль в реализации Программы играет кабинет истории учебного заведения. Он ведет целенаправленную поисковую и научную работу.

В 2020 году проводились беседы с курсантами учебных групп, посвященные дням Воинской славы России и памятным историческим датам Российского флота.

Велась активная работа по подготовке к празднованию 75-годовщины Победы в ВОВ, но из-за коронавируса не смогли принять участие в праздничных мероприятиях, посвященных 75-летию Победы. При этом, курсанты приняли активное участие в следующих мероприятиях, организованных Студенческим Советом и Профсоюзом курсантов в социальных сетях ко «Дню Победы»: флэш-моб «Память сильнее времени!» (видеоролики чтения курсантами стихотворений о войне и военном времени), флэш-моб «Дорогами огненных лет!» (видеоролики исполнения курсантами песен о войне и военном времени), флэш-моб видеороликов исторических фактов о Войне «Спасибо за Победу!», акция «Бессмертный полк в жизни и сети!», Всероссийская акция «Передай Георгиевскую ленточку» в онлайн в формате.

Большую помощь в патриотическом воспитании курсантов оказывают ветераны ВМФ и морского флота, так же общественные организации г. Ростова-на-Дону и области.

В 2020 году Институт в рамках патриотического воспитания курсантов активно сотрудничали со следующими организациями:

- РГОО «Морское собрание г. Ростова-на-Дону»;
- РГОО «Суворовско-Нахимовский кадетский союз»;
- Союз ветеранов Великой Отечественной войны Кировского района г. Ростов-на-Дону;
- Комитет по молодежной политике Администрации г. Ростов-на-Дону;
- Администрация Кировского района г. Ростова-на-Дону.

В Институте создана служба социально-психологической поддержки. Существует утвержденная программа по профилактике правонарушений. Ведется учет количества правонарушений, совершенных курсантами Института в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД).

Составлена адресная база курсантов Института для выявления курсантов, состоящих на учете в отделах полиции во всех районах города (совместная работа с инспектором ИДИ Ростовского ЛОВД на водном транспорте).

Ежедневно с курсантами проводится индивидуальная воспитательная работа. Ежедневно ведется учет посещаемости занятий курсантами с анализом и принятием мер воспитательного характера.

Для повышения дисциплины проводятся заседания дисциплинарной комиссии Института, заведены карты социально-психологического сопровождения курсантов.

В 2020 году в Институте работали 5 спортивных секций (рукопашный бой по системе А. Кадочникова, настольный теннис, тренажерный зал, волейбол, баскетбол). За отчетный период было запланированы, организованы и проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Спортивный этап конкурса «А ну-ка, парни!» (стрельба из автомата Калашникова и пистолета «ПМ» в лазерном тире), перетягивание каната, жим гири, военизированная эстафета).

Таким образом, воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Института. В Институте сформирована и успешно развивается система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая участие, курсантов (студентов) и сотрудников в реализации стратегических задач Института

Таким образом, воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Института. В Институте сформирована и успешно развивается система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая участие, курсантов (студентов) и сотрудников в реализации стратегических задач Института.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ материалов самообследования Института показывает, что условия проведения образовательного процесса по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Институте соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО по таким основным показателям, как структура и содержание образовательных программ, организация учебного процесса, структура и качество подготовки, организационно-правовое и кадровое обеспечение, информационно-методическое обеспечение, внеучебная работа, материально-техническая база.

Деятельность коллектива Института и его структурных подразделений направлена на повышение уровня подготовки специалистов, совершенствование учебной и материально-технической базы, совершенствование учебно-методической и научной работы, внедрение прогрессивных технологий обучения, расширение деловых и творческих связей с предприятиями и организациями отрасли, а также с отраслевыми и другими вузами.