

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»**

**ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ Г.Я. СЕДОВА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИВТ им. Г.Я. Седова –  
филиала ФГБОУ ВО  
«ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»,  
А.В. Ющенко  
«15» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2025 год**

**Ростов-на-Дону**  
**2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1 Реквизиты Института.....	4
1.2 Контактная информация и сведения по должностным лицам .....	4
1.3 Краткая справка об Институте.....	4
1.4 Система управления Институтом.....	8
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Институте .....	15
2.2 Структура и содержание реализуемых профессиональных образовательных программ .....	16
2.3 Организация учебного процесса.....	18
2.4 Организация и качество приема абитуриентов.....	23
2.5 Контингент студентов.....	27
2.6 Выпуск специалистов .....	29
2.7 Система оценки качества образования .....	33
2.8 Востребованность выпускников.....	40
2.9 Дополнительные профессиональные образовательные программы .....	41
2.10 Кадровое обеспечение .....	42
2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	43
2.12 Учебная материально-техническая база .....	47
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	57
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	60
4.1 Обучение иностранных студентов в Институте .....	60
4.2 Участие Института в международных ассоциациях, конференциях и выставках.....	60
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	61
6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	64
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	78

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – Институт) проведено на основании п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Института водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» за 2025 год.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Института, системы его управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования Института.

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1 Реквизиты Института

Полное наименование: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

Сокращенное наименование: ИВТ им. Г.Я. Седова - филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова».

Место нахождения: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8.

Код территории по ОКТМО – 60701000.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 2315013840.

Код причины постановки на учет (КПП) - 616343001

Код и наименование основного вида экономической деятельности по ОКВЭД – 85.22 Образование высшее, 85.21 Среднее профессиональное образование, 85.42 Дополнительное профессиональное образование.

#### 1.2 Контактная информация и сведения по должностным лицам

##### 1.2.1 Контактная информация:

телефон приемной директора: +7 (863) 333-28-34, доб. 1101;

адрес электронной почты: *official@iwtsedov.ru*;

адрес WWW–сервера: *iwtsedov.ru*.

##### 1.2.2 Сведения по должностным лицам:

Директор Института:

ФИО – *ЮЩЕНКО Алексей Викторович*;

ученая степень, ученое звание – *к.т.н.*

телефон – +7 (863) 333-28-34, доб. 1101.

Заместитель директора Института по молодежной политике:

ФИО – *МАНАННИКОВ Валерий Викторович*;

телефон – +7 (863) 333-28-34, доб. 1135;

адрес электронной почты – *manannikov@iwtsedov.ru*

Заместитель директора Института по конвенционной подготовке:

ФИО – *НЕЛИПИН Сергей Анатольевич*;

телефон – +7 (863) 333-28-34, доб. 1618;

адрес электронной почты – *nelipinctd@iwtsedov.ru*

#### 1.3 Краткая справка об Институте

Институт является одним из старейших учебных заведений Юга России. Он ведет свою историю с 1876 года, когда по инициативе Бессарабского и Екатеринославского генерал-губернатора графа П.Е. Коцебу и донских купцов-судовладельцев были открыты *Мореходные классы по подготовке шкиперов* в г. Ростове-на-Дону.

В 1894 - 1898 годах на средства города - пособия Гирлового комитета и

пожертвования судовладельцев и частных лиц - на Верхне-Бульварной улице (ныне ул. Седова) было построено специально приспособленное для мореходных классов двухэтажное здание.

В 1902 г. классы стали называться «*Мореходное училище дальнего плавания*». При поддержке города, было возбуждено ходатайство перед Министерством торговли и промышленности, в ведении которого находилось тогда мореходное училище, о настоятельной необходимости постройки нового здания, удовлетворяющего потребностям функционирующего мореходного учебного заведения. Было также возбуждено ходатайство о постройке учебных мастерских для училища судовых механиков.

В 1907 началась постройка нового здания учебных мастерских для училища судовых механиков, которое было выстроено в 1908 году на земельном участке, отведенном городом на Верхне-Бульварной улице рядом со зданием бывших мореходных классов. Здание учебных мастерских одноэтажное, в средней своей части двухэтажное. На первом этаже выстроенного здания помещались хорошо оборудованные учебные мастерские: слесарная, станочная, кузнечная, медницкая и литейная. На втором этаже были оборудованы мастерские: столярные и модельная, а также был устроен небольших размеров плаз для практических занятий учащихся по теории корабля.

С 1908 г. учебное заведение стало называться «*Ростовские-на-Дону соединенные училища дальнего плавания и судовых механиков Торгового флота с приготовительной при них школой*».

В конце 1909 года рядом со зданием учебных мастерских в одну линию с ним была закончена постройка нового двухэтажного здания на средства, отпущенные правительством. Все его аудитории были снабжены новой классной мебелью, а кабинеты - в полной мере учебными пособиями и приборами. В настоящее время в нем помещается учебный корпус №1 Института.

Дальнейшие переименования учебного заведения:

- 1920 г. - *Ростовский-на-Дону техникум водного транспорта*;
- 1923 г. - *Ростовский-на-Дону политехникум водных путей сообщения*;
- 1944 г. - *Ростовское-на-Дону мореходное училище им. Г.Я. Седова*;
- 1992 г. - *Ростовский-на-Дону морской колледж им. Г. Я. Седова*;
- 2005 г. - *обособленное структурное подразделение среднего профессионального образования Ростовский-на-Дону морской колледж им. Г.Я. Седова - филиал ФГОУ ВПО «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»*;

В мае 2011 г. - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» переименовано в Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

*Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»* был образован в результате переименования Ростовского-на-Дону

морского колледжа имени Г.Я. Седова - филиала Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Ростове-на-Дону на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта от 03.11.2011 г. № 226 «О переименовании федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 23.07.2014 г. № КС-283-р.

Стратегическая цель развития Института - подготовка квалифицированных и адаптированных к современным требованиям кадров для организаций транспортного комплекса и других отраслей экономики России, предприятий различных форм собственности.

Приоритеты и направления развития Института:

- реализация образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей;

- осуществление профессиональной подготовки;

- осуществление довузовской подготовки, оказание иных услуг в сфере образования (дополнительных образовательных услуг), не предусмотренных основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе обучение по дополнительным образовательным программам, по специальным курсам и дисциплинам, обеспечение углубленного изучения предметов обучающимися в Институте;

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок в области технических, естественных, общественных, гуманитарных и иных наук, других научно-технических, опытно-конструкторских работ;

- осуществление международной и внешнеэкономической деятельности, связанной с обеспечением образовательного процесса и научной деятельности Института, включая организацию и проведение стажировок и практики за рубежом для обучающихся в Институте, профессорско-преподавательского состава, направление на обучение за пределы Российской Федерации;

- осуществление учебно-производственной, финансово-хозяйственной, рекламной, издательской, полиграфической и в соответствии с Уставом Университета других видов деятельности, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Основными целями и задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также профессиональной подготовки на основе неразрывного единства учебного процесса и научных исследований;

- удовлетворение потребностей общества и государства в

квалифицированных кадрах транспортной отрасли, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью, посредством реализации образовательных программ начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также профессиональной подготовки;

- адаптация системы подготовки специалистов морского транспорта к новым условиям, требующим от специалиста интеграции фундаментального образования и возможностей его практического использования на современном флоте;

- подготовка специалистов, способных реализовывать транспортную политику государства на практике, в условиях все более возрастающих требований к качеству подготовки специалистов со стороны основных потребителей образовательных услуг, а также различных международных организаций и конвенций, участниками которых является Россия;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников транспортной отрасли с высшим и средним профессиональным образованием, адаптированных к современным требованиям кадров для организаций транспортного комплекса и других отраслей экономики России, предприятий различных форм собственности;

- реализация единых отраслевых требований к подготовке специалистов в области транспорта с целью повышения эффективности и безопасности работы всего транспортного комплекса страны;

- реализация общих подходов к государственным образовательным стандартам, системе контроля и оценки качества знаний, условиям подготовки специалистов для транспортного комплекса;

- обеспечение преемственности образовательных стандартов различного уровня подготовки с целью формирования единой образовательной траектории профессионального становления специалиста, соответствующей требованиям национальных и международных организаций, таких как Минобрнауки РФ, Минтранс РФ и Международная морская организация (ИМО);

- реализация многоуровневой системы подготовки специалистов, обеспечивающей процесс непрерывной и качественной подготовки специалиста с максимальным использованием потенциала конкретного учебного заведения;

- развитие прикладных наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- поддержание и укрепление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг на основе налаживания кооперационных связей в образовательной отраслевой и региональной среде;

- повышение уровня профориентационной работы среди молодежи;

- прогнозирование потребностей системы водного транспорта Южного федерального округа в специалистах разного уровня, их количестве и квалификационных характеристиках;

- создание условий для реализации основных образовательных программ с целью освоения курсантами компетенций, соответствующих

развитию инфраструктуры морского транспортного комплекса, внедрению на нем новых, современных методов управления и достижений науки;

– воспитание разносторонне развитой гармоничной личности, вытекающее из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

## **1.4 Система управления Институтом**

### **1.4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова является филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», осуществляющего деятельность на основании:

– выписки из реестра лицензий Федеральной службы в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии Л035-00115-23/00118962, дата предоставления лицензии – 20.04.2015, срок действия – бессрочно;

– выписки из государственной информационной системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации А007-00115-23/01091591, дата предоставления государственной аккредитации – 26.02.2021, срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Устав Университета утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 23.07.2014 г. № КС-283-р и зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Новороссийску Краснодарского края от 26.03.15 г. ГРН 2152315042306.

Положение об Институте водного транспорта им. Г.Я. Седова принято Ученым советом 20.02.2023 (протокол №7), утверждено ректором Университета 20.02.2023.

В соответствии с действующим законодательством Институт имеет соответствующие заключения о соответствии установленным требованиям объектов материальной базы:

1) санитарно-эпидемиологические заключения, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области:

№ 61.РЦ.10.000.М.000854.11.20 от 26.11.2020, № 3241310;

№ 61.РЦ.10.000.М.000855.11.20 от 26.11.2020, № 3241311.

2) заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону ГУ МЧС России по Ростовской области:

№69/45/2020 от 24.11.2020, №00000138;

№70/45/2020 от 24.11.2020, №00000140;

№71/45/2020 от 24.11.2020, №00000142;

№72/45/2020 от 24.11.2020, №00000144;  
№73/45/2020 от 24.11.2020, №00000146;  
№74/45/2020 от 24.11.2020, №00000148;  
№75/45/2020 от 24.11.2020, №00000150;  
№76/45/2020 от 24.11.2020, №00000152.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, актами Министерства транспорта Российской Федерации, актами Федерального агентства морского и речного транспорта, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в части его компетенции, а также органов местного самоуправления места расположения Института, Международной Конвенцией и Кодексом о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, Уставом Университета, Положением об Институте, приказами и распоряжениями администрации Университета и иными нормативными правовыми актами Университета и Института.

#### 1.4.2. Структура Института

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, назначенный на эту должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор действует в пределах полномочий, установленных в доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с Положением об Институте и иными локальными нормативными актами Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета и иных должностных лиц Университета, изданных в пределах их компетенций.

Структура Института определяется «Организационной структурой» штатным расписанием, утвержденным ректором Университета. Создание, реорганизация и ликвидация структурных подразделений Института осуществляется по инициативе директора Института Университетом.

Директор Института принимает решения по всем вопросам, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета Института, несет персональную ответственность за результаты деятельности Института.

Высшим представительным органом работников и обучающихся Институт является общее собрание (конференция) всех категорий работников и обучающихся Института (далее - Конференция).

Конференция Института является выборным коллегиальным органом. Порядок проведения, количественный состав и порядок избрания делегатов на конференцию определяется Положением о конференции, утверждаемым ректором Университета. Срок полномочий избранного состава делегатов Конференции определяется Ученым советом Института.

Высшим коллегиальным органом управления в Институте является Ученый

совет Института, призванный решать наиболее важные и актуальные вопросы образовательной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской и экономической деятельности Института.

Полномочия, структура, функции, область деятельности, регламент работы Ученого совета Института определяются в соответствии с Положением об Ученом совете Института, принятым на Ученом Совете Университета и утвержденным ректором.

В состав Ученого совета Института по должности входят: директор Института (является председателем), его заместители, главный бухгалтер, декан Факультета инженеров морского транспорта, начальники Морского и Транспортного колледжей, проректор Университета. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции тайным голосованием.

Состав Ученого совета Института и изменения в нем объявляются приказами ректора Университета.

Деятельность Ученого совета Института показывает, что он является эффективно работающим управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы.

Для оперативного решения текущих вопросов при директоре действует совещательный орган Института – Командный совет, состав которого утверждается приказом директора Института. Регламент его работы и вопросы, выносимые на рассмотрение, определяются директором Института.

Для координации деятельности факультета, колледжей, кафедр и других структурных подразделений по вопросам качества подготовки специалистов, для обеспечения качества учебной и методической деятельности по всем реализуемым образовательным программам в Институте создан Учебно-методический совет, который действует в соответствии с Положением об Учебно-методическом совете. Председателем Учебно-методического совета является заместитель директора Института по учебно-методической и научной работе. В состав совета, который утверждается приказом директора Института, входят заместитель директора Института по учебно-методической и научной работе, начальник учебно-методического управления, зав. отделом менеджмента качества, декан факультета, начальники колледжей, представители из числа наиболее опытных педагогических работников и ППС Института.

В состав Института входят факультет инженеров морского транспорта (ФИМТ), кафедры, Морской и Транспортный колледжи, управления, отделы, лаборатории, подразделения, обеспечивающие учебный процесс, осуществляющие образовательную, научно-исследовательскую деятельность, общежития, столовые, библиотека и иные подразделения, осуществляющие административно-управленческую, производственную, хозяйственную, финансово-экономическую, методическую, информационно-аналитическую деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и локальными актами Института. Организация взаимодействия структурных подразделений Института строится в соответствии с Положением об Институте, организационной структурой, положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором Института.

Основными структурными подразделениями, реализующими учебно-

научно-воспитательный процесс, являются ФИМТ, кафедры, Морской и Транспортный колледжи.

В целях подготовки курсантов (студентов) по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в Институте созданы следующие структурные подразделения:

1. Факультет инженеров морского транспорта с 01.12.2012 г.
2. Морской колледж с 01.09.2017 г.
3. Транспортный колледж с 01.01.2023 г.
4. Азово-Донское отделение Института повышения квалификации (АДО ИПК) с 25.01.2012 г.

ФИМТ и колледжи организуют учебный процесс в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль учебной работы курсантов (студентов), ведут научную деятельность.

Факультетом инженеров морского транспорта руководит декан из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Института, имеющий ученую степень и звание. Деятельность ФИМТ регулируется Положением о факультете.

В состав ФИМТ входят 5 кафедр: английского языка и гуманитарных дисциплин; математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; управления транспортными процессами; судовых энергетических установок; судовождения и гидрографии. Кафедра является основным структурным подразделением Института. Она осуществляет учебную, воспитательную, научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность. Кафедры возглавляют заведующие кафедрами, избираемые из числа наиболее квалифицированных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и звание. Заведующие кафедрами разрабатывают и реализуют планы развития кафедр. Свою деятельность кафедры Института организуют в соответствии с Положением о кафедре. Профессорско-преподавательский состав кафедр формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ректором Университета и Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в Институте.

Морским и Транспортным колледжами руководят начальники. Деятельность колледжей регулируется Положением о колледже. В состав Морского колледжа входит 2 отделения: отделение судовождения и отделение эксплуатации судового энергетического и электромеханического оборудования, а также функционирует 7 предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

Таким образом, организационная структура Института и система управления позволяет обеспечивать оптимальное эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки обучающихся.

В условиях возрастающей конкуренции в сфере профессионального образования, деятельность всех структурных подразделений направлена на повышение конкурентоспособности Института и достижение более полного соответствия перспективным потребностям рынка труда.

### 1.4.3. Система менеджмента качества

При осуществлении своей деятельности Институт руководствуется Политикой Университета в области качества и Целями Института в области качества на текущий год, рассмотренные и одобренные на Ученом совете Института, утвержденные директором Института 11 июня 2025 г.

Директор Института обеспечивает доведение Политики Университета в области качества, несет ответственность за общее руководство, планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении проблем качества, выделяет соответствующие ресурсы для эффективного функционирования Института и достижения стратегических целей. Стремясь обеспечить высокую деловую репутацию и защиту своих интересов на отечественном и международном рынках образовательных услуг, в Институте поддерживается и улучшается система стандартов качества (ССК/QSS) Института и система менеджмента качества (СМК/QSM) Университета, разработанные в соответствии с требованиями и положениями Правил I/6 и I/8 Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками (Regulation I/6 and I/8 STCW1978), Международного Стандарта ISO 9001:2015.

Руководители структурных подразделений и коллегиальных органов Института проводят свою работу в соответствии с Политикой Университета в области качества, Положением об Институте и другими нормативными документами Института. Несут ответственность за достижение целей Института в области качества, эффективное планирование, управление, обеспечение и улучшение качества в рамках соответствующих функциональных направлений.

Система менеджмента качества и система стандартов качества Института признана соответствующей стандарту систем менеджмента ISO 9001:2015 (сертификат № IRQS/240100184-B от 06.02.2024 – 05.02.2027). Настоящий сертификат действителен для следующей области: Подготовка, оценка компетентности, дипломирование, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области транспорта, разработка новых учебных программ, специальностей и систем контроля образовательных процессов в соответствии с национальными и международными требованиями, в том числе МК ПДНВ (Правила I/6, I/8 и др.), Кодекса ПДНВ (Разделы А-I/6, А-I/8, В-I/6, В-I/8 и др.), МК СОЛАС, МК МАРПОЛ, КТМС-2006 и другими; Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Научная деятельность в областях и сферах морского и речного транспорта (в т.ч. НИР, НИОКР, модернизация и поддержание процессов).

На основании результатов проведенного освидетельствования систем стандартов качества было выдано письмо (№ IRQS/F/LOC/8447 от 20 февраля 2024) в котором удостоверяется, что система ССК подготовки: Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» и площадок, указанных в Приложении к письму соответствует Правилу I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты с поправками (далее - Конвенция ПДНВ). Обучение проводится по учебным программам в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и

Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (в действующей редакции). Дата выпуска: 20 февраля 2024 г. Действительно до: 19 февраля 2026 г.

В соответствии с актом освидетельствования Российского морского регистра судоходства № 2415740 от 25.04.2024 г. Азово-Донскому отделению Института повышения квалификации ИВТ им. Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» было выдано свидетельство № 24.05.327, которое подтверждает, что тренажерный центр соответствует положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками и может использоваться для подготовки моряков по программам, указанным в приложении. Дата выдачи: 24.05.2024. Действителен до: 23.05.2029.

В соответствии с пунктами 18, 19 Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций, утвержденного приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. №157, на основании распоряжения Министерства транспорта Российской Федерации от 7 марта 2023 г. № АП-50-р «О соответствии Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» требованиям к признанным организациям в области освидетельствования судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками» с Институтом подписано Соглашение о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов от 19.04.2023 № 10-38-10.

Плановые внутренние аудиты проводятся в соответствии с ежегодно утверждаемым планом-графиком проведения внутренних аудитов в подразделениях Института согласно документированной процедуре СМК/ССК Института «Внутренний аудит».

Внеплановые аудиты проводятся в случае, если возникает обоснованная необходимость проверки деятельности подразделений Института согласно локальным актам, изданным директором Института. В результате проведенного аудита на совещаниях с руководителями подразделений, Ученом совете, обсуждаются выявленные несоответствия, составляются отчеты, разрабатывается план корректирующих / предупреждающих действий, который включает ответственных лиц, сроки исполнения. Результаты аудитов позволяют контролировать деятельность Института. Ведется внедрение международных стандартов ISO 31000:2018 «Менеджмент риска-руководство» и ISO 37001:2016 «Системы управления борьбой с коррупцией – требования и руководство к использованию».

Ежемесячно готовится отчет «Мониторинг голосовых сообщений, полученных посредством электронной системы «Горячая линия Института»» согласно документированной процедуре СМК/ССК Института «Взаимодействие

с потребителем».

Обязанности, права, ответственность и взаимодействия персонала, который руководит, выполняет и проверяет работы, влияющие на качество, определены и установлены в документации SMK/ССК: Положение об Институте, приказах Института, документированных Процедурах SMK/ССК, Положениях о подразделениях, должностных инструкциях руководителей и работников.

В Институте создана и продуктивно функционирует SMK/ССК, обеспечивая эффективность системы внутривузовского контроля и порядок в организации образовательного процесса. Условия ведения образовательного процесса, состояния учебно-лабораторной и материальной базы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Содержания и качество подготовки соответствует национальным требованиям, Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

1.4.4. В Институте разработаны, согласованы и утверждены положения о структурных подразделениях согласно структуре Института, должностные инструкции работников согласно штатному расписанию.

Локальные нормативные акты Института разрабатываются в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, нормативными положениями в системе образования, Уставом Университета и Положением об Институте, внутренними нормативными правовыми документами SMK/ССК Института.

Разработаны документированные процедуры SMK/ССК, которые описывают комплексы действий, определяющие их назначение, состав, содержание и порядок выполнения для обеспечения требований SMK/ССК. Все внутренние нормативные документы утверждаются директором Института.

#### 1.4.5. Качество организации делопроизводства в Институте

Документооборот и делопроизводство в Институте организованы в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом директора Института от 21.02.2020 № 61-п, согласованной решением экспертно-проверочной комиссией Комитета по управлению архивным делом Ростовской области протокол от 21.02.2020 № 3, приказом Росархива от 11.04.2018 №44 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях», ГОСТ-Р-7.0.97-2016.

В Институте имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

1.4.6. Применение средств вычислительной техники в управлении подразделениями

В целях рационализации управления в Институте используются информационно-коммуникационные технологии (локальная сеть, электронная почта, сеть Интернет и др.).

Сайт Института и внутренняя локальная сеть дают возможность

самостоятельно распространять необходимую информацию: оперативно доводить стратегию, цели, планы и решения до персонала и обучающихся в форме публикаций материалов и документов, распространения новостей.

На конец 2025 года на балансе Института состоит 989 персональных компьютеров (в том числе 53 ноутбука), 198 ксероксов и МФУ, 64 принтера.

В структуре управления Института используется 208 компьютеров и ноутбуков.

#### 1.4.7. Участие студентов в управлении Институтom

Курсанты (студенты) Института активно участвуют в управлении деятельностью Института. В Институте созданы Студенческий Совет (24 человека) и профгруппа курсантов и студентов (18 человек), представители которых входят в состав Ученого Совета Института, стипендиальной и дисциплинарной комиссий Института и др. органов.

Студенческий Совет Института работает по целому ряду разноплановых направлений, выполняет и реализует проекты институтского, муниципального и регионального значения. Решения по общим вопросам жизнедеятельности курсантов представители управления принимают с учетом мнения Совета.

Студенческий Совет проводит свою работу в соответствии с положением о совете студенческого самоуправления и планом деятельности совета на учебный год. Советом проводится работа, направленная на повышение сознательности курсантов и их требовательности к уровню своих знаний, на укрепление учебной дисциплины, правопорядка в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышение гражданского самосознания курсантов, воспитание чувства долга и ответственности, а также по выполнению Устава Университета и правил внутреннего распорядка Института. Совет рассматривает все заявления и обращения курсантов своевременно и в установленном порядке.

Студенческий Совет в рамках своей деятельности организует мероприятия культурно-массовой, гражданско-патриотической, спортивной и других направлений.

## **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Институте**

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» является признанной организацией в области осуществления подготовки членов экипажей морских судов по плавательным специальностям высшего и среднего профессионального образования, а также по всем видам подготовки при реализации программ дополнительного профессионального образования (Соглашение о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов от 19.04.2023 № 10-38-10).

Высшее и среднее профессиональное образование в Институте реализуется в форме очного и заочного обучения.

Институтом реализуются образовательные программы по уровням:

1. Профессиональное образование:

*Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

*Высшее образование – программы бакалавриата:*

23.03.01 Технология транспортных процессов;

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства;

*Высшее образование – программы специалитета:*

26.05.05 Судовождение;

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

– дополнительное образование детей и взрослых;

– дополнительное профессиональное образование.

## **2.2 Структура и содержание реализуемых профессиональных образовательных программ**

Подготовка специалистов в Институте осуществляется по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками (для плавательных специальностей).

ОПОП представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и отражающие требования к выпускникам, предусмотренные ФГОС СПО, ФГОС ВО.

Комплект документов по ОПОП разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации и ежегодно актуализируется с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации. ОПОП по соответствующим направлениям подготовки

(специальностям) рассматриваются на заседании Учебно-методического совета и утверждаются директором Института по согласованию с представителями работодателей. Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Института.

Анализ ОПОП, реализуемых в Институте, показал, что по структуре и содержанию они удовлетворяют требованиям к обязательному минимуму содержания ОПОП подготовки ФГОС и примерным учебным планам, утвержденным (согласованным) соответствующими Учебно-методическими объединениями по направлениям подготовки, специальностям.

В Институте имеются в наличии утвержденные учебные планы по программам высшего образования и программ среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям / направлениям подготовки и годам набора. При проектировании рабочих учебных планов реализованы принципы: соответствия стандартам, логической взаимосвязи, преемственности в изучении. В учебных планах выдержаны все нормативные требования по трудоемкости учебных дисциплин, срокам реализации образовательных программ, продолжительности недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки, распределению учебного времени на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Графики учебного процесса, являющиеся составной частью учебных планов, также соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по направлениям подготовки и специальностям по заочной форме обучения разработаны на базе учебных планов очной формы обучения. Учебные планы содержат все предусмотренные структурой ФГОС блоки/циклы.

Дисциплины, предусмотренные ФГОС, включены в учебные планы. Предусмотрены лабораторные и практические занятия по дисциплинам базовой части циклов / блоков в объеме, предусмотренном стандартами. Соблюдены требования к удельному весу дисциплин по выбору и вариативных дисциплин. Курсанты (студенты) обучающиеся по программам высшего образования имеют право выбора учебных дисциплин.

В учебных планах всех реализуемых специальностей и направлений подготовки предусмотрены различные формы текущей аттестации курсантов (студентов). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ равномерно распределено по семестрам. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ВО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОПОП по всем формам обучения соответствует требованиям (при наличии), установленным соответствующими образовательными стандартами.

Все учебные дисциплины учебных планов по специальностям и направлениям подготовки, включая дисциплины по выбору, а также все виды практик и государственная итоговая аттестация обеспечены рабочими программами дисциплин и фондами оценочных материалов.

Рабочие программы, имеющиеся по всем дисциплинам направлений подготовки и специальностей, актуализируются и переутверждаются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Кафедры ФИМТ и ПЦК колледжей в ходе переработки рабочих программ учитывают взаимосвязь изучаемых

дисциплин, исключая дублирование их содержания. На кафедрах и ПЦК ежегодно пересматриваются содержание экзаменационных билетов, тестов и комплексных контрольных заданий.

Таким образом, структура, содержание, сроки освоения, трудоемкость ОПОП и условия её реализации, а также учебно-методическое обеспечение по всем реализуемым в Институте ОПОП, отвечают требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

### **2.3 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с утвержденными учебными планами на основе ФГОС ВО и СПО. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий. В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка, графики учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения, индивидуальные планы работы преподавателей.

В Институте разработаны / актуализированы и утверждены документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации образовательных программ в рамках действующей СМК/ССК:

- Проектирование учебного процесса;
- Планирование учебного процесса;
- Управление рабочими планами;
- Управление учебной нагрузкой;
- Индивидуальное планирование;
- Положение о рабочей программе дисциплины по программам среднего профессионального образования;
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о фондах оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о фондах оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Институте;

– Положение о порядке зачета результатов обучения по ранее освоенным обучающимся отдельным дисциплинам (модулям), практикам, дополнительным образовательным программам;

– Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования;

– Положение о порядке перевода внутри Института и восстановления обучающихся Института;

– Положение о переводе обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую программу высшего образования соответствующего уровня;

– Положение о переводе обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

– Положение о порядке отчисления курсантов (студентов) Института;

– Положение о реализации образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения;

– Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения;

– Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования;

– Положение об организации и проведении практической подготовки (по видам практик) курсантов, студентов и слушателей;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде;

– Положение о порядке ведения зачетных книжек в электронном виде;

– Положение о режиме занятий обучающихся;

– Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

– Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;

– Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебное расписание составляется сотрудниками деканатов ФИМТ и колледжей на основании рабочих учебных планов, утверждается деканом ФИМТ/начальниками колледжей. Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности и доводится до сведения преподавателей и курсантов (студентов) не менее чем за две недели до начала семестра. Для сведения курсантов (студентов) учебное расписание вывешивается на досках объявлений.

График консультаций по дисциплинам, по курсовым проектам (работам) составляются заведующими кафедрами / председателями ПЦК. Расписание консультаций составляется на один семестр и доводится до сведения преподавателей и курсантов (студентов) не позднее чем через 2 недели после начала занятий.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов (студентов), обучающихся, по программам СПО и ВО, утвержденными директором Института.

Журналы учебных занятий учебных групп ведутся преподавательским составом в электронном виде в ЭИОС Института. Контроль за качеством ведения журналов осуществляется сотрудниками деканатов.

Зачетные книжки ведутся в электронном виде. Деканатами учебных структурных подразделений в конце учебного года производится выгрузка печатных версий электронных зачетных книжек из базы и проводится сверка с оригиналами ведомостей. Печатные версии электронных зачетных книжек заверяются ответственным работником деканата и хранятся в личной карточке студента, после завершения обучения вкладываются в личные дела, которые в свою очередь сдаются в архив.

Экзаменационные и зачетные ведомости ведутся и хранятся в деканатах ФИМТ и колледжей в течение пяти лет, после окончания Института или выбытия из него, после чего уничтожаются в соответствии с установленным порядком.

Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, выполнения курсового проекта (работы).

Текущий контроль осуществляется в соответствии с учебными планами в формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин, в том числе тестирования, рефератов, контрольных работ, расчетно-графических работ, эссе и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, зачетов с оценкой, зачетов, контрольных работ, защит курсовых проектов (работ).

В учебном процессе широко используются современные формы и методы обучения, а также средства активизации познавательной деятельности студентов и курсантов: реальное судовое оборудование, тренажеры, имитаторы, аудиовизуальные средства, деловые игры, компьютерные технологии, тестирование.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, элементов дистанционных образовательных

технологий на базе MSOffice 365, обеспечению широкого доступа курсантов (студентов) к информационным ресурсам. Такие технологии используются в формате проведения вебинаров, телеконференций в режиме реального времени, предоставляя возможность, как курсантам (студентам), так и преподавателям не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях, обмениваться документами и т.д.

Реализуется практика проведения занятий в компьютерных классах с использованием мультимедийных средств, интерактивных досок.

Анализ современных образовательных технологий показал, что объем аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет в среднем около 40%. Наибольшие значения показателя (более 70%) достигнуты на кафедре английского языка и гуманитарных дисциплин, что определяется спецификой проведения занятий по иностранному языку.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по потокам, способствующее наиболее квалифицированному лекционному преподаванию и эффективному использованию лабораторной базы. Формирование лекционных потоков производится исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. Практические занятия организуются по группам и подгруппам, лабораторные – по подгруппам.

Все виды самостоятельной работы обучающихся обеспечены:

- методическими материалами (указания, руководства, практикумы);
- информационными ресурсами (справочники, учебники и учебные пособия, Интернет-ресурсы, обучающие программы, пакеты прикладных программ);
- материальными ресурсами (компьютеры, современное оборудование в лабораториях).

Самостоятельная учебная работа курсантов (студентов) подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная учебная работа проводится в форме выполнения заданий под контролем преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная учебная работа курсанта (студента) рассматривается как работа курсанта (студента) вне расписания, но в рамках бюджета времени курсанта (студента).

Формами внеаудиторной самостоятельной учебной работы являются:

- изучение разделов учебной дисциплины по учебнику, учебному пособию или по дополнительной рекомендованной литературе;
- изучение теоретических разделов учебных дисциплин по учебно-методической и научной литературе в процессе выполнения заданий, курсовых работ и написания рефератов;
- подготовка доклада для участия в научно-практической конференции;
- индивидуальное выполнение лабораторных и практических работ;
- подготовка презентационного материала;
- разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к деловым играм;
- участие курсантов (студентов) в научных мероприятиях, в

студенческих олимпиадах и другие формы.

Практическая подготовка курсантов (студентов) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования. Программы практики разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки и специальностям. Все виды практик в Институте проводятся в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса и рабочими программами практической подготовки по специальностям (по виду практик).

Различные формы практик, предусмотренные учебным планом соответствующего направления подготовки / специальности, направлены на отработку и закрепление курсантами (студентами) практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по выбранной специальности.

Процесс прохождения практики включает: формирование программ и графиков практики; обеспечение баз практики; назначение руководителей практики от Института; формирование групп курсантов (студентов) для прохождения практики; проведение инструктажей по вопросам организации практики и заполнению необходимых документов (книг регистрации практической подготовки, отчетов и др. документов); подготовку документов в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками в части подготовки и дипломирования моряков; процесс убытия на практику; мониторинг прохождения курсантами (студентами) практики. По итогам прохождения практики курсанты (студенты) предоставляют руководителям практик от Института отчеты по практике для проверки и их защиты, а также в отдел организации практической подготовки и трудоустройства выпускников, для проверки курсантами (студентами) предоставляются справки о стаже работы на судне (справки о плавании) и книги регистрации практической подготовки.

Общее количество студентов-практикантов, обучающихся по очной форме обучения составило в 2025 году - 1048 чел. Прошли практическую подготовку - 1045 чел. (99,7%), в том числе по специальностям: судоводители – 412 чел., судомеханики – 237 чел., электромеханики – 119 чел., береговые специальности – 146 чел.

В 2025 году 99 курсантов (1 поток) в период с 01.05.2025 г. по 30.06.25 г. прошли учебную практику на парусном учебном судне «Херсонес».

108 курсантов были подготовлены и отправлены на практическую подготовку в судоходную компанию ОАО «Донинтурфлот».

50 курсантов прошли практическую подготовку на судах компании ООО «Бриз Шиппинг» в дальних океанских плаваниях.

30 курсантов проходили практическую подготовку на судах компании ООО «Энея».

26 курсантов проходили практическую подготовку на судах компании ООО «Малое море».

23 курсанта проходили практическую подготовку на судах компании ООО «Фарватер».

23 курсанта были направлены в ООО «ВодоходЪ».

Перед убытием на практику с каждой учебной группой проводились

инструктажи о мерах безопасности при следовании на практики и возвращении с неё. Также специалисты отдела организации практической подготовки и трудоустройства выпускников принимали участие в родительских собраниях, на которых давались разъяснения о порядке и правилах реализации практической подготовки.

На судоремонтных предприятиях (ОАО «Моряк», АО «РСЗ «Прибой», ОАО «РИФ», ООО НПО «Донтехцентр», ОАО «Азовская судоверфь», АО «Мидель», ООО «Флотсервис-Юг») в 2025 году прошли практическую подготовку 210 курсантов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

Для получения справки установленного образца, предоставляемой в Отдел дипломирования ФГБУ «АМП Азовского моря» Таганрогский филиал, подготовлены и рассмотрены документы 331 выпускников.

Институтом постоянно ведётся работа по поиску и расширению списка судоходных и судоремонтных предприятий с целью организации взаимовыгодного сотрудничества и заключения долгосрочных соглашений, на основании которых курсанты (студенты) имеют возможность пройти практику на предприятиях и получить практический опыт по выбранной специальности.

На конец отчетного периода число предприятий, являющихся базами практики, с которыми у Института оформлены договорные отношения, составило 88 организаций. Среди них: АО «Донинтурфлот», ОАО «Донречфлот», ООО «Энея», ООО «Река-Море», ООО «Прайм Шиппинг», ООО «Голубая Волна», ООО «Донмастер», ПАО «ЛОРП», АО Ростовский порт, ООО «ВнешТоргПорт», АО «Морской порт Санкт-Петербург», АО «Севморнефтегеофизика», ООО «Фертоинг», ООО «МИДО», ОАО «Моряк», АО «РСЗ «Прибой», ООО «Нобель», ОАО «РИФ», ООО НПО «Донтехцентр», ООО «Дондизельремонт» и др.

Институтом постоянно осуществляется взаимодействие с ФГБУ «АМП Азовского моря» Таганрогский филиал, Федеральным бюджетным учреждением «Администрация Азово-Донского бассейна внутренних водных путей» и другими организациями для координации действий по выдаче квалификационных свидетельств и других документов, необходимых для реализации практической подготовки.

## **2.4 Организация и качество приема абитуриентов**

Приемная кампания является точкой входа обучающегося в Институт, качество ее проведения и результаты приема непосредственно влияют на его основную деятельность. Структура и объёмы приема по программам среднего профессионального и высшего образования формируются на основе конкурсов на распределение контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. В рамках реализации политики клиентоцентричности Институт модернизирует дистанционные форматы взаимодействия с поступающими.

Нормативно процесс приема поступающих регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Прием заявлений от поступающих осуществлялся несколькими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы Института (личный кабинет поступающего), а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ЕПГУ). В 2025 году функционал данного сервиса применялся на уровнях поступления на программы высшего образования: программы бакалавриата и программы специалитета, а также на программы среднего профессионального образования. Посредством данного инструмента предоставляется возможность полностью дистанционного поступления от шага подачи документов до шага предоставления электронной версии оригинала документа об образовании для зачисления. 38 % поданных заявлений на поступление по всем уровням подготовки были направлены через электронный сервис приема ЕПГУ, что на 7,1% больше, чем в 2024 году.

Таблица 1 – Способы подачи заявлений на поступление

Способ подачи	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
лично	374	781
ЛК вуза	-	100
ЕПГУ	455	315
<i>Всего</i>	<i>829</i>	<i>1196</i>

Всего в период приемной кампании 2025 г. в Институт было суммарно подано 2025 заявлений, из них: 829 заявлений по программам высшего образования и 1196 заявления по программам среднего профессионального образования.

Общее количество зачисленных в 2025 г. составило 793 человек, в том числе 558 человек по программам среднего профессионального образования и 235 человека по программам высшего образования.

Структура приема 2025 года отражена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура приёма в 2025 году

№ п/п	Направления подготовки, специальности	Всего	в том числе			
			очная форма		заочная форма	
			бюджет	договор	бюджет	договор
1	2	3	4	5	6	7
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
1	26.05.05 Судовождение	113	25	5	9	74
2	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	91	21	1	10	59
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	31	-	16	-	15
4	26.03.01 Управление водным транспортом	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7
	и гидрографическое обеспечение судоходства					
	<i>Итого</i>	235	46	22	19	148
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
5	26.02.03 Судовождение	258	100	101	-	40
6	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	144	75	42	-	23
7	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	88	50	33	-	9
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	54	-	54	-	-
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	31	-	31	-	-
	<i>Итого</i>	558	225	261	0	72

Количество принятых для обучения за счет средств федерального бюджета по квоте приема на целевое обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в 2025 году составило – 0 человек, в виду отсутствия предложений от заказчиков обучения на единой цифровой платформе «Работа в России».

В рамках отдельной квоты на программы высшего образования программам специалитета в 2025 году всего было принято 5 человек, в том числе по программам специалитета – 5 человек. Из общего числа поступивших в рамках отдельной квоты принято 4 человека - дети военнослужащих, принимавших участие в СВО, 1 человек – военнослужащий, принимавший участие в СВО.

В рамках особой квоты по программам высшего образования в 2025 году всего был принят 1 человек, из них для обучения по программам специалитета – 1 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации в 2025 году зачислено 62 человека, в том числе на специальность 26.02.03 Судовождение – 36 человек, на специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – по 13 человек. Среди зачисленных на программы СПО в первоочередном порядке - 40 человек детей участников СВО, 4 человека – дети погибших участников СВО, 17 человек – дети ветеранов боевых действий на территории РФ, 1 человек – ребенок военнослужащего, принимавшего участие в боевых действиях на территории других государств.

Зачисление в Институт на образовательные программы высшего образования осуществлялось на основе результатов ЕГЭ и по результатам проводимых Институтом вступительных испытаний. Сведения о среднем балле ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в Институт по очной форме обучения на места

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о среднем балле ЕГЭ, абитуриентов зачисленных на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№ п/п	Специальности, направления подготовки	Средний балл ЕГЭ	
		2025	2024 (для сравнения)
1	2	3	4
1	26.05.05 Судовождение	65,76	60,65
2	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	55,21	49,25

Зачисление в Институт на образовательные программы среднего профессионального образования осуществлялось на основе расчета среднего балла аттестата. Сведения о среднем и минимальном баллах аттестата абитуриентов, зачисленных в Институт по очной форме обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о среднем и минимальном баллах аттестата принятых на обучение за счет бюджетных средств

№ п/п	Специальности	Средний балл аттестата		Минимальный проходной балл аттестат	
		2025 год	2024 год	2025 год	2024 год
1	2	3	4	5	6
1	26.02.03 Судовождение	4,81	4,72	4,611	4,43
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	4,62	4,50	4,471	4,25
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4,57	4,55	4,294	4,25

Институт успешно реализует комплекс профориентационных мероприятий по отбору мотивированных поступающих на программы подготовки специалистов среднего звена и программы высшего образования. Комплекс инструментов набора положительно отражается на формировании контингента по указанным уровням образования. В его состав включены: систематическая работа с контингентом поступающих, проведение дней открытых дверей, участие в выставках и мероприятиях в области карьеры, проведение рекламной кампании по узнаваемости бренда Института.

Указанные инструменты, позволили поддерживать широкую географию поступающих на программы, реализуемые Институте из других регионов.

Таблица 5 - География регионов в разрезе поступивших в 2024 году

Регион	Среднее профессиональное образование	Высшее образование
1	2	3
Российская Федерация	556	235
в том числе		
Архангельская область	1	-
Астраханская область	1	
Белгородская область	1	-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Волгоградская область	-	2
Воронежская область	5	-
Донецкая Народная республика	11	2
Запорожская область	2	-
Иркутская область	-	2
Калужская область	1	-
Карачаево-Черкесская республика	1	-
Краснодарский край	86	36
Липецкая область	1	-
Луганская Народная республика	2	1
Московская область	1	-
Новосибирская область	-	1
Пензенская область	1	-
Пермский край	1	1
Республика Адыгея	2	2
Республика Дагестан	-	3
Республика Карелия	2	-
Республика Крым	8	4
Республика Марий Эл	1	-
Республика Северная Осетия - Алания	1	1
Республика Татарстан	1	
Ростовская область	416	171
Самарская область	1	-
г. Санкт-Петербург	-	1
г. Севастополь	2	-
Ставропольский край	3	4
Тамбовская область	-	1
Томская область	-	1
Удмуртская республика	1	-
Херсонская область	1	-
Челябинская область	1	1
Ямало-Ненецкий АО	1	1
<i>Республика Беларусь</i>	<i>1</i>	-
<i>Казахстан</i>	<i>1</i>	-
<i>Общий итог:</i>	<i>558</i>	<i>235</i>

Нарушений в процедуре проведения приемной кампании 2025 г. выявлено не было.

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025 год выполнены в полном объеме.

## **2.5 Контингент студентов**

Структура и объем подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в Институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Института.

Высшее образование и среднее профессиональное образование в Институте реализуется в форме очного и заочного обучения.

В таблице 6 представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2025 г.

Таблица 6 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам Института

Шифр, наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Численность обучающихся (количество человек):			
		Очная форма		Заочная форма	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
23.03.01 Технология транспортных процессов	высшее образование - бакалавриат	37	17	5	75
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	высшее образование - бакалавриат	34	0	-	-
26.05.05 Судовождение	высшее образование - специалитет	125	8	33	286
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	высшее образование - специалитет	118	1	31	269
<i>Итого по программам ВО:</i>		<i>314</i>	<i>26</i>	<i>69</i>	<i>630</i>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	-	131	-	-
26.02.03 Судовождение	среднее профессиональное образование	433	296	-	171
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	среднее профессиональное образование	287	126	-	101
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	среднее профессиональное образование	184	81	-	38
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	-	44	-	-

1	2	3	4	5	6
<i>Итого по программам СПО:</i>		904	678	-	310
<i>ВСЕГО по Институту:</i>		2931			

## 2.6 Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО, с учетом требований разделов Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Государственная итоговая аттестация в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранса России, внутренними нормативными актами Института.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях оказания помощи в подготовке к ГИА студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия: организуется чтение обзорных лекций, проведение индивидуальных консультаций, обеспечен доступ к учебно-методическим разработкам.

Составы ГЭК формируются из лиц профессорско-преподавательского состава Института, а также лиц из числа работодателей, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей Университета и утверждаются приказом ректора Университета.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам специалитета проводилась в форме государственного (междисциплинарного) экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, по программам высшего образования - программам бакалавриата – в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики очной и заочной форм обучения государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – в форме защиты дипломного проекта (работы), по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – в форме демонстрационного экзамена

и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана.

Темы ВКР соответствуют специфике отрасли и формируются с учетом пожеланий работодателей как потенциальных потребителей. Данные пожелания ежегодно запрашиваются и анализируются на Совете ФИМТ и заседаниях ПЦК, педагогических советах колледжей. При формировании тем ВКР учитывается тенденция развития морского и внутреннего водного транспорта, в т.ч. инновационные решения и подходы в данных областях, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

В 2025 году выпуск специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования составил 581 чел., в том числе:

– по программам ВО – 168 чел., из них: бакалавриат – 46 чел. (по очной форме обучения – 32 чел., по заочной – 14 чел.); специалитет – 122 чел. (по очной форме обучения – 33 чел., по заочной – 89 чел.);

– по программам СПО – 413 чел., из них по очной форме – 368 чел.; по заочной – 45 чел.

Данные по выпуску по отдельным специальностям и направлениям подготовки представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Выпуск в 2025 году по отдельным специальностям и направлениям подготовки

Шифр, наименование специальности, направления подготовки	Численность выпускников (количество человек):			
	Очная форма		Заочная форма	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
23.03.01 Технология транспортных процессов	19	-	-	14
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	12	1	-	-
26.05.05 Судовождение	15	5	4	48
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	13	-	3	34
<i>Итого по программам ВО:</i>	<i>59</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>96</i>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	19	-	-
26.02.03 Судовождение	69	85	-	24
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	67	50	-	18
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	44	22	-	3

1	2	3	4	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	12	-	-
<i>Итого по программам СПО:</i>	<i>180</i>	<i>188</i>	<i>-</i>	<i>45</i>

Результаты ГИА курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам высшего образования представлены в таблицах 8, 9.

К сдаче государственного экзамена по специальностям высшего образования по очной и заочной формам обучения было допущено 129 чел., фактически явились 123 чел.

Таблица 8 - Результаты государственного экзамена по программам высшего образования

Наименование специальности (направления)	Всего	Гос. экзамен				средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма обучения</b>						
26.05.05 Судовождение	20	8	9	3		4,3
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	14	7	7			4,3
<i>ИТОГО по очной форме:</i>	<i>34</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>3</i>		<i>4,4</i>
<b>Заочная форма обучения</b>						
26.05.05 Судовождение	51	12	21	18		3,9
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	38	13	19	6		4,2
<i>ИТОГО по заочной форме:</i>	<i>89</i>	<i>25</i>	<i>40</i>	<i>24</i>		<i>4,0</i>

Качество успеваемости по результатам сдачи государственных экзаменов курсантами (студентами), выпускавшихся по программам ВО в 2025 году, составило 91,4 % по очной форме обучения и 72,7 % по заочной форме обучения.

К защите ВКР по специальностям и направлениям подготовки высшего образования по очной и заочной формам обучения было допущено 188 чел., фактически явились 187 чел.

Таблица 9 - Результаты защиты ВКР по программам высшего образования

Наименование специальности (направления)	Всего	Защита ВКР				средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма обучения</b>						
23.03.01 Технология транспортных процессов	19	15	4			4,8
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	13	8	5			4,3
26.05.05 Судовождение	20	10	10			4,5
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	13	10	3			4,3
<i>ИТОГО по очной форме:</i>	<i>65</i>	<i>43</i>	<i>22</i>	<i>0</i>		<i>4,7</i>
<b>Заочная форма обучения</b>						
23.03.01 Технология транспортных процессов	14	4	10			4,3
26.05.05 Судовождение	52	14	26	12		4,0
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	37	14	19	4		4,3

1	2	3	4	5	6	7
<i>ИТОГО по заочной форме:</i>	103	32	55	16		4,2

Качество успеваемости при защите выпускных квалификационных работ курсантами (студентами), выпускавшихся по программам ВО в 2025 году, составило 100 % по очной форме обучения и 84,5 % по заочной форме обучения.

Количество курсантов (студентов)-выпускников по программам ВО, получивших дипломы с отличием, в 2025 году составило 5 человек (3 % из общего выпуска по программам ВО).

Председатели государственных экзаменационных комиссий в отчетах по работе ГЭК отмечают, что курсанты (студенты) достаточно свободно владеют материалом учебных дисциплин по вопросам, включенным в экзаменационные билеты, и показывают достаточно высокий уровень освоения профессиональных компетенций в профессиональной области. Темы выпускных квалификационных работ соответствовали видам профессиональной деятельности выпускников.

Результаты ГИА курсантов (студентов) очной и заочной форм обучения по программам СПО представлены в таблицах 10, 11.

К сдаче демонстрационного экзамена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике очной формы обучения было допущено 12 чел., фактически явились 12 чел.

Таблица 10 - Результаты демонстрационного экзамена

Наименование специальности	Всего	Демонстрационный экзамен				средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	8	4			4,7
<i>ИТОГО по очной форме:</i>	12	8	4			4,7

Качество успеваемости по результатам сдачи демонстрационного экзаменов курсантами очной формы обучения, выпускавшихся по программам СПО в 2025 году, составило 100 %.

К защите дипломных проектов (работ) по программам СПО по очной и заочной формам обучения было допущено 413 человек, фактически явились 413 человек.

Таблица 11 - Результаты защиты дипломных проектов (работ) по программам СПО

Наименование специальности	Всего	Защита дипломных проектов (работ)				средний балл
		отлично	хорошо	удов.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
26.02.03 Судовождение	154	26	67	61		3,8
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	117	47	33	37		4,3
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	66	26	21	19		4,1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	6	13			4,3

1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма обучения</b>						
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	8	3	1		4,6
<i>ИТОГО по очной форме:</i>	<i>368</i>	<i>113</i>	<i>137</i>	<i>118</i>		<i>4,0</i>
<b>Заочная форма обучения</b>						
26.02.03 Судовождение	24	1	9	14		3,5
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	18	4	4	10		3,7
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3	1	2			4,3
<i>ИТОГО по заочной форме:</i>	<i>45</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>24</i>		<i>3,6</i>

Качество успеваемости при защите дипломных проектов (работ) курсантов (студентов)-выпускников по программам СПО, в 2025 году составило 67,9 % по очной форме обучения и 46,7% по заочной форме обучения.

Количество выпускников среднего профессионального образования, получивших диплом с отличием, в 2025 году составило 33 человека (8 % из общего выпуска по программам СПО).

По результатам ГИА председателями ГЭК было отмечено, что уровень подготовки выпускников Морского и Транспортного колледжей по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, разработанные и реализуемые в Институте механизмы оценки знаний обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

## **2.7 Система оценки качества образования**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе применения документированных оценочных процедур системы менеджмента качества / системы стандартов Института. Информация о системе оценки качества образования, в том числе о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ, представлена в Приложении 1 к отчету, а также на специальной странице официального сайта Института - <https://iwtsedov.ru/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/>.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций. Руководство Института осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения, осуществляет формирование стратегии развития Института на основе выделения приоритетных направлений в учебной и научной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в Институте строится на основе:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса;
- внутренних процедур оценивания результатов обучения;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО/ СПО и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности Института в соответствии с законодательством в области образования и локальным актом Института;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов при промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений по вопросам удовлетворенности качеством образования.

К внешним оценочным процедурам относятся аккредитации, сертификации, признания, освидетельствования; независимая экспертиза образовательных программ; участие во внешних проектах по оценке качества образования.

Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Институте выполняют отдел менеджмента качества и учебно-методическое управление.

Для обеспечения оценки качества образования в Институте проводится мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, который обеспечивает прогноз развития системы образования в Институте и позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, влияющих на качество образования в Институте, а также анализа функционирования системы качества со стороны руководства и поддержки

показателей развития, соответствующих требованиям Минобрнауки России, Минпросвещения России, Федерального агентства морского и речного транспорта.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска; мониторинг качества основных образовательных программ; мониторинг кадрового потенциала Института; мониторинг ресурсное обеспечение образовательной деятельности; мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам; мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса; мониторинг сайта Института и др.

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей, оценка результативности работы кафедр и ПЦК, участие во внешних проверках качества образовательной деятельности.

Ежегодное самообследование Института проводится в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также по решению руководства Института. Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте Института.

Внутренние аудиты учебных структурных подразделений Института проводятся на основании приказов директора Института, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы аудиторов.

Объектом проверки является: выполнение требований ФГОС ВО/СПО и Конвенции ПДНВ (где применимо) к реализации отдельной образовательной программы; выполнение требований документации системы менеджмента качества Института; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства.

В соответствии с документированной процедуре SMK/ССК Института «Внутренний аудит» регулярно проводятся внутренние аудиты структурных подразделений Института на соответствие требованиям ФГОС, Конвенции ПДНВ (где применимо), требованиям ISO 9001-2015. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий. Результаты аудитов позволяют контролировать деятельность Института. Ведется внедрение международных стандартов ISO 31000:2009 «Менеджмент рисков. Принципы и руководящие указания» и ISO 37001:2016 «Антикоррупционные системы управления». Аналитические отчеты по реализации требований системы качества Институтам обсуждаются на совещаниях с руководителями подразделений, Ученом совете Института.

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом

(содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Института задачами.

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной практики), а также в период работы членов государственных экзаменационных комиссий – представителей работодателей.

В соответствии с договорами, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики обязаны по ее завершении представить отзыв (производственную характеристику) на каждого обучающегося, а также, по запросу Института, представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) студентах, выпускниках.

Руководители практик от Института проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки, которые доводятся до руководства факультета и колледжей. Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр, совете факультета, педагогических советах колледжей и Ученом совете.

Оценка результативности работы кафедр осуществляется на основе ежегодного анализа планов/отчетов работы кафедр по планируемым видам деятельности и отчетов заведующих кафедрами совете факультета.

Аттестация преподавателей проводится на плановой основе в соответствии с обязательными требованиями Минобразования и внутренними нормативными документами: Порядок аттестации педагогических работников Института, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и направлена на подтверждение того, что:

- персонал Института компетентен в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом;
- требования к квалификации персонала соответствуют требованиям внешних и внутренних нормативных документов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится на плановой основе в соответствии с обязательными требованиями Минобразования с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, овладением современными образовательными и мультимедийными технологиями. Обеспечивается участием педагогических работников во всевозможных семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, стажировках, профессиональных командировках на действующие предприятия транспортной отрасли, а также обучении по различным образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Учебная, методическая и научная работа преподавателей.

По окончании семестра деканатами факультета и колледжей предоставляются сведения о выполнении учебной нагрузки преподавателями, которые анализируются деканом факультета / начальниками колледжей,

заведующими кафедрами / председателями предметных (цикловых) комиссий. При необходимости, производится корректировка учебной нагрузки и анализ причин ее выполнения (невыполнения). По окончании сессии деканатами факультета / колледжей проводится анализ ее итогов. Деканом факультета / начальниками колледжей представляются отчеты в учебно-методическое управление Института о качестве учебного процесса, количественно выраженном в доле хороших и отличных оценок к общему их количеству за период сессии. В случае необходимости предпринимаются корректирующие действия, которые могут выражаться в проведении дополнительных занятий с неуспевающими, повышении квалификации преподавателей, привлечении родителей к учебно-воспитательному процессу и т.д.

Методическая работа преподавателей по подготовке дидактического и диагностико-квалиметрического обеспечения образовательного процесса, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, создание учебно-методических ресурсов способствуют повышению качества образовательного процесса. Учебно-методическими отделами ВО/СПО учебно-методического управления контролируется наличие учебно-методических комплексов дисциплин, соответствующих федеральным государственным стандартам, рабочим учебным планам и иной нормативной документации.

Научная работа является обязательным условие профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего профессионального образования. Наличие результатов научной деятельности у педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, является желательным.

По окончании учебного года декан факультета / начальники колледжей предоставляют отчеты о выполнении годовой учебной нагрузки, о методической работе преподавателей, о научно-исследовательской работе преподавателей.

Контроль качества образовательного процесса включает в себя контроль проведения учебных занятий; контроль посещаемости занятий; текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию знаний курсантов/студентов.

Контроль проведения учебных занятий осуществляется в виде периодического контроля со стороны учебно-методического управления; посещения лекций/занятий заведующими кафедрами, председателями предметных (цикловых) комиссий, руководящими работниками Института; организации открытых занятий.

Контроль посещаемости занятий обеспечивается воспитателями отдела по режиму и организационно-строевой работе Института, отвечающими за организацию воспитательной работы в Институте. Начальник отдела периодически отчитывается перед руководством Института о проделанной работе.

Регистрация посещаемости учебных занятий курсантами/студентами, слушателями подготовительных курсов возложена на преподавателей, ответственных за проведение занятий и осуществляется соответствующими отметками в журналах учебных групп.

Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговую аттестацию знаний курсантов/студентов осуществляется в соответствии с законодательными и обязательными требованиями, определяемыми внешними нормативными документами Минобразования и внутренними локальными нормативными актами, такими как Положение о приемной комиссии; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников; Расписания занятий, зачетов, экзаменов и т.д.

Контроль знаний в Институте – это многоуровневая система подтверждения соответствия знаний абитуриента, курсанта/студента, выпускника установленным требованиям на всех этапах жизненного цикла формирования специалистов:

- абитуриент – входной контроль, обеспечивающий соответствие его установленным требованиям к поступлению в Институт (медкомиссия, собеседования, вступительные экзамены, конкурсный отбор и т.д.);

- курсант/студент – текущий контроль и промежуточная аттестация, обеспечивающие постоянное соответствие его установленным требованиям к обучению в Институте на всех этапах обучения (контрольные работы, зачеты, лабораторные работы, экзамены, приказы о переводе на следующий курс и т.д.);

- выпускник – итоговая аттестация, обеспечивающая соответствие его установленным требованиям к выпускным испытаниям (Выпускные государственные экзамены, оценивание результатов плавпрактики и т.д.)

Ответственность персонала Института за контроль знаний, документальное оформление записей, а также их хранение определено соответствующими внешними и внутренними нормативными документами.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной форме. Формы проведения текущего контроля успеваемости и их количество предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: индивидуального или группового опроса; собеседования; коллоквиума; презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания); защиты выполненных заданий; тестов; анализа деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта) или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности; расчетных заданий; контрольных работ; лабораторных, расчетно-графических и т.п. работ; рефератов; отчетов (по практикам и т.п.).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине; умения применять полученные знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ.

Организация промежуточной аттестации курсантов (студентов) в

Институте по специальностям и направлениям подготовки высшего образования и среднего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемых в установленном порядке. Промежуточная и итоговая аттестации курсантов (студентов) осуществляются в установленные сроки.

Зачеты и экзамены проводятся в специально отведенные сроки в рамках промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком. Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом, фиксируется в расписании экзаменов на семестр.

Диагностические средства промежуточных аттестаций включают экзаменационные билеты, перечни вопросов для зачетов, тесты. Их содержание соответствует рабочим программам дисциплин и требованиям, предъявляемым к уровню знаний обучающихся. Экзаменационные билеты составлены по утвержденной форме.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения ОПОП выпускника в полном соответствии с видами профессиональной деятельности.

Основными документами, регламентирующими организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников Института являются программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников; положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО / СПО.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ в Институте внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат.ВУЗ». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам ВО) подготовленные курсантами (студентами) выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки не превышает установленных пороговых значений.

Итоги работы ГЭК, представленные в отчетах председателей ГЭК, изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, совете ФИМТ, учебно-методическом совете Института. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Тематика дипломных проектов (работ) выпускников формируется выпускающими кафедрами, ПЦК обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

На выпускающих кафедрах и ПЦК разработаны методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, отражающие особенности каждой специальности подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем ОПОП полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

## 2.8 Востребованность выпускников

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным и высшим образованием по специальностям Института в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики.

Основными формами сотрудничества Института и работодателей являются договоры о сотрудничестве, о прохождении практической подготовки, участие в образовательной деятельности, в том числе проведение учебных занятий, мастер-классов, руководство выпускными квалификационными работами, участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, участие в научной жизни Института.

Выпускающие кафедры ФИМТ взаимодействуют с такими базовыми предприятиями как АО «Ростовский порт», филиалами ФГУП «Росморпорт», ФБУ Администрация Азово-Донского бассейна внутренних водных путей, ФГБУ «Администрация морских портов Азовского моря», отечественными и зарубежными судоходными компаниями. Результатами взаимодействия являются проведение мастер классов представителями предприятий, научно-практических конференций, практик, трудоустройство выпускников.

Сведения о послевузовской занятости выпускников Института 2025 года очной формы обучения по образовательным программам ВО и СПО представлены в таблице 12.

№ п/п	Шифр и наименование специальности / направления подготовки	Количество выпускников	Из численности выпускников			
			продолжают обучение на следующем уровне образования	трудоустроены в соответствии с договором о целевом обучении	трудоустроены самостоятельно	призваны для прохождения ВС
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Программы СПО</i>	368	67	-	218	83
1	26.02.03 Судовождение	154	14	-	104	36
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	117	34	-	59	24
3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	66	6	-	39	21
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	11	-	6	2
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	2	-	10	-
	<i>Программы ВО</i>	65	-	-	59	6
1	23.03.01 Технология транспортных процессов	19	-	-	17	2
2	26.03.01 Управление водным	13	-	-	12	1

1	2	3	4	5	6	7
	транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства					
3	26.05.05 Судовождение	20	-	-	18	2
4	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	13	-	-	12	1

## **2.9 Дополнительные профессиональные образовательные программы**

Реализация программ дополнительного профессионального образования в Институте в 2025 году осуществлялась в Азово-Донское отделение Института повышения квалификации (АДО ИПК).

АДО ИПК является структурным подразделением Института и крупным центром Юга России по подготовке специалистов водного транспорта.

В структуру АДО ИПК входят учебно-тренажерный центр «Вега», морской учебно-тренажерный Центр (МУТЦ), Учебное тренировочное судно «УТС 519».

Целью АДО ИПК является повышение профессиональных знаний специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Главными задачами АДО ИПК являются:

- организация и проведение подготовки и повышения квалификации специалистов морской отрасли в соответствии с требованиями Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками и Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками.

- организация и проведение подготовки и повышения квалификации специалистов, участвующих в освоении континентального шельфа Российской Федерации, персонала морских нефтегазовых сооружений и вспомогательных служб в соответствии с международными нормами, национальными требованиями РФ и корпоративными правилами нефте- и газодобывающих предприятий.

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений транспортного комплекса, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов

АДО ИПК осуществляет специальную подготовку персонала судов, портов и судоходных компаний в соответствии с национальными требованиями Российской Федерации и требованиями Международной Морской Организации — в соответствии с МК ПДНВ-78, СОЛАС 74, МАРПОЛ 73, а так же подготовку по Кодексу ОСПС и МКУБ.

Все инструкторы и преподаватели АДО ИПК прошли специальное обучение и имеют опыт работы в отрасли.

Программы подготовки АДО ИПК ведутся по следующим направлениям:

- 1) Подготовка судоводителей (52 программы подготовки);
- 2) Подготовка судоводителей маломерных и прогулочных судов (6 программ подготовки);

- 3) Подготовка рядового состава морских судов (6 программ подготовки);
- 4) Подготовка морских лоцманов (1 программа подготовки);
- 5) Подготовка механиков и электромехаников (32 программы подготовки);
- 6) Подготовка радиоспециалистов (7 программ подготовки);
- 7) Подготовка специалистов (29 программ подготовки);
- 8) Подготовка специалистов для занятия должностей на пассажирских судах (6 программ подготовки);
- 9) Подготовка специалистов для работы на ВВП (58 программ подготовки);
- 10) Подготовка инструкторов МОО и УТЦ (3 программы подготовки);
- 11) Дополнительные подготовки (19 программ подготовки).

В учебном процессе используется современное оборудование. Практические занятия проходят с применением реального судового оборудования (спасательные шлюпки, плоты, противопожарное оборудование) и мультимедийных тренажерных комплексов.

Все виды подготовки, оценки и освидетельствований находятся под контролем Министерства транспорта Российской Федерации и Российского морского регистра судоходства (РМРС).

Система управления качеством АДО ИПК соответствует стандарту ISO 9001:2015 и находится под контролем классификационного общества Индийский регистр судоходства (IRClass).

В 2025 году общее количество слушателей программ дополнительного профессионального образования составило 3980 чел., из них повышение квалификации по 113 программам прошли 3980 чел. По 3 программам профессионального обучения прошли подготовку 85 чел.

Реализуемые в Институте программы дополнительного профессионального образования, отражают современные потребности отраслевого рынка.

## **2.10 Кадровое обеспечение**

Кадровый состав Института призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Учебный процесс на Факультете инженеров морского транспорта по программам высшего образования обеспечивают 5 кафедр с общей численностью научно-педагогических работников – 54 чел. (21,00 шт.ед.), из которых:

- 39 чел. штатные преподаватели (17,55 шт.ед.), в т.ч. кандидаты наук – 20 чел., доктора наук – 1 чел.;
- 6 чел. внутренние совместители (1,15 шт.ед.), из них кандидаты наук – 4 чел.;
- 11 чел. внешние совместители (2,3 шт.ед.), в т.ч. кандидаты наук – 4 чел., доктора наук – 4 чел.

Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса в целом по факультету составляет 68,1 % от занимаемых ставок, в т.ч. доктора наук – 10%. Почетных работников морского флота – 2; Почетный работник транспорта РФ – 1,

Почетный полярник – 1.

Из общего количества ставок, занимаемых ППС, 87,9 % заняты штатными преподавателями и внутренними совместителями.

Весь профессорско-преподавательский состав Факультета инженеров морского транспорта имеет высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям к профессорско-преподавательскому составу. Базовое образование работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровый состав Транспортного и Морского колледжей по реализуемым образовательным программам СПО - 131 преподавателей (98,58 шт.ед.), из них:

– 91 штатных преподавателей (85,03 шт.ед.), 30 внутренних совместителя (9,95 шт.ед.), 11 внешних совместителей (3,26 шт.ед.);

– кандидатов наук – 4 человека, доцентов - 2 человека, преподавателей с высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» – 56 чел., преподавателей с первой квалификационной категории по должности «преподаватель» – 9 чел.; Заслуженных работников среднего профессионального образования – 13 чел.; Заслуженный учитель России – 1 чел.; Почетных работников транспорта России – 3 чел.; Почетных работников морского флота – 11 чел.; Почетный работник речного флота – 4 чел.; Отличник физической культуры и спорта – 2 чел.

Педагогические работники колледжей, имеющие высшее образование, составляют 94,5 %; базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Учебный процесс дополнительного профессионального образования обеспечивается Азово-Донское отделение Института повышения квалификации в составе 31 чел. (17,70 шт.ед.), из которых: 26 чел. штатные преподаватели (15,5 шт.ед), 3 чел. внутренние совместители (1,5 шт.ед.), 2 чел. внешние совместители (0,7 шт.ед.).

Весь преподавательский состав Азово-Донского отделения Института повышения квалификации имеют высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям к ППС ДПО.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и педагогических работников.

За 2025 год программы повышения квалификации прошли 78 человек, из них 16 человек из числа ППС ФИМТ, 16 человек - преподаватели АДО ИПК, 47 человек - педагогические работники колледжей.

Таким образом, кадровый состав Института соответствует требованиям к обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО и позволяет эффективно осуществлять реализацию программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

## **2.11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется кафедрами ФИМТ и цикловыми комиссиями колледжей. В

наличии рабочие программы дисциплин и фонды оценочных материалов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами соответствующего года набора. Кроме того, преподаватели формируют учебно-методические материалы, в состав которых входят конспекты лекций, методические рекомендации по практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовым работам (проектам) и др.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных материалов актуализируются ежегодно. Для обновления содержания рабочих программ используются, в том числе, и результаты научных исследований преподавателей Института. В Институте проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами, другими методическими разработками, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы курсантов (студентов), применением инновационных приемов и методов обучения. Наличие указанных учебно-методических материалов позволяет проводить занятия на высоком методическом уровне, а также использовать их при замене преподавателя в случае необходимости.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в Институте представлено наличием фонда библиотеки и программных продуктов.

Библиотека расположена в 2-х учебных корпусах Института. В 2-х читальных залах библиотеки (на 120 посадочных мест) имеется бесплатный доступ к Wi-Fi, 14 рабочих компьютеров для читателей подключены к системе Интернет. Библиотека обслуживает 4056 читателей (курсанты (студенты), педагогические работники и сотрудники Института).

Создание и поддержание конкурентоспособной системы образования требуют решения задач создания современной информационной среды. В рамках поставленных задач библиотека Института осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов в традиционном и автоматизированном режиме. Комплектует, организует хранение и использование учебной, научной и справочной литературы, периодических изданий, а также общедоступных материалов научных конференций и других источников информации, подготовленных в учебном заведении. Оказывает информационную и консультативно-методическую помощь курсантам (студентам), преподавателям и сотрудникам Института.

Институт обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и

по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд Института составляет 136394 экземпляров литературы, среди них 101755 экземпляров учебной и 7223 экземпляра учебно-методической литературы, 1688 экземпляры научной литературы, в том числе новой (не старше 5 лет) – 18119 экземпляры, в том числе 161 наименование электронных ресурсов (CD, DVD). Всего в подписке за 2025 год представлено 14 наименований периодических изданий.

Количество учебных изданий с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти составляет более 60 % от общего состава фонда учебной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

На основе прямых договоров с правообладателями электронно-библиотечных систем организован доступ к научным трудам, учебной литературе и другим учебно-методическим материалам:

- ЭБС «IPR SMART» (общее количество публикаций в ЭБС – 107770; журналов – 479; учебных изданий – 56213; научных изданий – 946; аудиоизданий – 1171);

- ЭБС «Юрайт» (8332 курса, 11463 учебника по различным дисциплинам);

- электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» коллекции ФПУ, 10-11 классы, издательства «Просвещение».

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной литературы, периодических изданий, а также за счет периодики, включенной в ЭБС, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, справочно-правовой базы Консультант Плюс.

Учебный процесс обеспечен следующей конвенционной литературой: Конвенция ПДМНВ-78 с поправками (издание 2021 г., 2016 г., 2013 г., 2010 г.), Консолидированное издание Конвенции СОЛАС-74 с поправками (2015 г.), Полное издание МК СОЛАС (2024 г.), Конвенция МАРПОЛ с поправками (2023 г., 2017г.), МСС-65 с поправками, МППСС-72 (2020 г., 2016 г., 2013 г.), Регламент радиосвязи на русском языке (2024 г., 2016 г.), Конвенция ИАМСАР (издания ИМО) (2025 г., 2016 г.), Конвенция МКГМ, ADMIRALTY лист радиосигналов (2025 г.), Руководство ГМССБ (2024 г.), Руководство по процедурам на мостике (2022 г.), МК постройки и оборудования судов (МКГ) (2020 г.), МК постройки и оборудования судов, перевозящих опасные химические грузы (МКХ) (2020), МК морских перевозок опасных грузов в 2-х томах (2024 г.), Руководство по транспортировке нефти, химических и сжиженных газов (2013 г.), ЭКНИС Планирование прохода и несение вахты (2023 г.), МК МПНГ и дополнение к нему (2023 г.), МК безопасности для судов, использующих газы, или... (2016 г.), Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISCOTT) (2020 г.), Международное медицинское руководство для судов, Международное руководство по судовой медицине,

Международные санитарные правила, Международные медико-санитарные правила, Кодекс безопасной перевозки навалочных грузов, МКМПОГ, МКУБ (2018 г.), Международный кодекс по охране судов и портовых средств (кодекс ОСПС (2015 г.)), Международный кодекс по безопасной перевозке отработавшего ядерного топлива, плутония и высокорadioактивных отходов в таре на судах (Кодекс ОЯТ), Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) (2023 г., 2018 г.), МК по поиску и спасанию на море, 1979 г., Международный кодекс по применению процедур испытания на огнестойкость 2010 год (кодекс ПИО 2010), Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98 (73)), MSC.88(71) с поправками, издание 2008 г., Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (MSC.255(84) ИМО), Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов (резолюция A.1025(26)), Международная конвенция по обмеру судов, 1969 г. (КОС-69), Международная конвенция по облегчению международного морского судоходства, 1965 г., с поправками FAL-65, 2 издание, Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих опасные химические грузы наливом (Кодекс ИВС) в комплекте с Указателем опасных химических грузов, перевозимых наливом, Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих сжиженные газы наливом (Кодекс МКГ) резолюция MSC.370 (93), Международный кодекс остойчивости судов в неповрежденном состоянии 2008 года (кодекс ОСНС 2008 г.), Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза, Международный Кодекс по безопасной перевозке зерна насыпью, Международный Кодекс безопасной практики для судов, перевозящих палубные лесные грузы, Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) РД 31.15.01-89 в 2-х томах 2025 г., МК о спасении 1989 года. Заключительный акт Международной Конференции по спасению 1989 года и резолюции конференции, Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ), 2006 г. в 2-х томах, Международный Кодекс перевозки твердых навалочных грузов, Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве+ Руководство по устранению притеснения и запугивания на судах, CD диск «Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах на английском языке (2020 г.), Международный кодекс практики для безопасной погрузки выгрузки навалочных судов, Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву, Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (Вместе с «Положениями по таможенным вопросам, относящимся к международным смешанным перевозкам грузов») и др.

Доступ к конвенционной литературе осуществляется в читальном зале библиотеки.

Периодические издания представлены следующими журналами: «Вестник ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», «Морские порты», «Морской вестник», «Морской флот», «Двигателестроение», «Геодезия и картография», «Судостроение», «Логистика», «Речной транспорт - XXI век», «Турбины и дизели», «Техника-молодежи», «Знание-сила»; газетами: «Российская газета», «Транспорт России», «Вестник Ассоциации «Водный транспорт Дона»; научным

сборником «Эксплуатация морского транспорта».

Все периодические издания расписываются постатейно и представлены в бумажном виде в систематической картотеке статей и в электронном виде поквартально на сайте Института в разделе «Научная деятельность».

Для морских специальностей учебная литература приобретается через издательства «Моркнига», «МОРСАР», ЦНИИМФ. Для общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин учебная литература приобретается через тендер, а также в редакционно-издательском отделе Университета.

Институт обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, классов самоподготовки, кабинетов и аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой;
- предоставления электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети интернет;
- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

Общее количество используемых в Институте компьютеров – 832, из которых 624 - задействованы в учебном процессе, в т.ч. 164 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. В Институте функционируют локальная сеть с возможностью подключения к серверам Института. Налажен доступ к сети Интернет в семи учебных корпусах и трех общежитиях Института.

В Институте функционирует электронная информационно-образовательная среда. На базе платформы Microsoft Office 365 и Zoom, реализуются виртуальные классы для организации видеоконференций. Подразделениями Института в ЭИОС реализуются с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дополнительные образовательные программы для абитуриентов и обучающихся Института, а также для слушателей Азово-Донского отделения Института повышения квалификации.

## **2.12 Учебная материально-техническая база**

Для обеспечения образовательной деятельности в оперативном управлении Института находятся административные, учебные, производственные помещения и помещения для проживания курсантов общей площадью 36 726,9 м<sup>2</sup>.

Все здания учебных корпусов, лабораторий и общежитий имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. В институте смонтирована система видеонаблюдения, пожаротушения и оповещения людей о пожаре. Состояние помещений и оборудования в зданиях отвечает санитарным правилам по содержанию учебных заведений. Сведения об учебно-лабораторных зданиях Института приведены в таблице 13.

Таблица 13 - Сведения об учебно-лабораторных зданиях Института

№ п/п	Наименование зданий и общежитий	Адрес зданий	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Техническое состояние износа, %
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус № 1	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8 (здание является памятником культурного наследия)	4266,8	44
2	Учебный корпус № 2	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8	3599,0	47
3	Учебный корпус № 3	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8 (здание является памятником культурного наследия)	1316,3	43
4	Учебный корпус № 4	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 27а	1372,0	40
5	Учебный корпус № 5	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 67	577,6	36
6	Учебный корпус № 6	г. Ростов-на-Дону, пр. Театральный, 46	5537,2	38
7	Учебный корпус № 7	г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 268	2116,1	25
8	Лаборатория гидравлики	г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, 8/2	132,0	0
9	Лаборатория дизельная	г. Ростов-на-Дону, пл. Толстого, 17а	254,4	40
10	Общежитие № 1	г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 10	2754,0	47
11	Общежитие № 2	г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 53а	6506,7	53
12	Общежитие № 3	г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 268	7513,0	38

На все вышеперечисленное недвижимое имущество имеются правоустанавливающие документы. Все указанные объекты имеют необходимое санитарно-эпидемиологическое заключение, а также заключение о соблюдении требований пожарной безопасности.

Вся территория зданий Института ограждена заборами и фасадами зданий, вход осуществляется через КПП, на территории внутреннего двора, внутри зданий, а также по периметру территорий учебных корпусов и общежитий установлены камеры видеонаблюдения, а также предусмотрено наружное электрическое освещение. Вся прилегающая территория Института асфальтирована. Все здания подключены к городским инженерным сетям (водоснабжение, канализация и отопление). Учебные аудитории, жилые помещения в общежитиях, медицинский пункт оборудованы мебелью, в столовых всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Материально-техническая база Института обеспечивает выполнение требований по всем ОПОП, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Образовательную деятельность Институт проводит в учебных корпусах, в которых расположены аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотеки с читальными залами, комплекс современных

тренажеров и учебно-производственные мастерские по направлениям практической подготовки обучающихся.

Учебно-лабораторные помещения занимают около 20 тыс. м.кв. Учебно-лабораторные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за кафедрами или отделами, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Институт располагает необходимыми учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Для студентов и сотрудников из всех зданий Института доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Лабораторная база Института обеспечивает выполнение всех лабораторных и практических работ по всем дисциплинам. Учебно-лабораторная база состоит из лабораторий и компьютерных классов в помещениях Института. Оснащение компьютерных классов позволяет использовать их при проведении широкого спектра лабораторных работ. В составе учебно-лабораторных помещений Института 5 лекционных (поточных) аудиторий, 19 учебных лабораторий, 4 учебно-производственные мастерские, 98 аудиторий для проведения групповых занятий, из них 87 специализированных кабинетов и 9 компьютерных классов.

Институт обладает широким спектром лабораторий для проведения всех видов занятий, определенных образовательными стандартами и учебными планами: «Материаловедения», «Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств», «Судовых электроэнергетических систем», «Судового электрооборудования и электронной аппаратуры», «Судовых электрических машин», «Судовых электрических приводов энергетического оборудования, механизмов и систем судна», «Электротехники/электронной техники», «Судовых энергетических установок», «Судового радиооборудования», «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», «Судового радиооборудования», «Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения», «Судовых энергетических установок», «Вспомогательных пароэнергетических установок», «Электроники и электротехники», «Информатики», «Судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов/судовых электроэнергетических систем», «Физики».

Институт обладает широким спектром тренажерных средств, включающим профессиональные тренажеры на основе программного обеспечения, производства ведущих отечественных и зарубежных компаний. Тренажеры имитируют реальное судовое оборудование, технологические процессы, позволяют выполнять отработку практических навыков по обеспечению

безопасности персонала и живучести объектов морской инфраструктуры.

Институт располагает береговым учебно-тренажерным центром. Учебно-производственные мастерские имеют в составе слесарный участок, сварочный участок, участок металлорежущих станков.

Для качественного проведения лабораторных работ оборудован 21 специальный кабинет с необходимым оборудованием. Все лабораторные работы обеспечены методическими рекомендациями и методическим обеспечением, которые позволяют выполнять работы не только в урочное время, но и во время самостоятельной подготовки.

Состав, состояние и уровень обеспеченности Института учебно-лабораторной и тренажерной базой соответствуют национальным и международным требованиям к подготовке морских кадров.

Рабочие программы подготовки соответствуют требованиям Международной Конвенции ПДНВ с поправками и модельных курсов ИМО.

Институт имеет Свидетельства и Акты о признании и соответствии национальным и международным конвенционным требованиям в сфере подготовки и дипломировании моряков и несения вахты.

На базе Института функционирует:

*Учебно-тренажерный центр ГМССБ* (TGS 5000 версия ПО 8.5, 8.3 имеет свидетельство об одобрении типа аппаратуры Росморречфлота № SB-3/1-3016-2017 от 05.05.17 действительно до 24.03.2027), состоящий из:

- «Тренажер ГМССБ-1» на 8 рабочих мест слушателей включая реальную аппаратную стойку ГМССБ;
- «Тренажер ГМССБ-2» на 4 рабочих места слушателя;
- «Тренажер ГМССБ-3» на 8 рабочих мест слушателей.

Учебно-тренажерный центр ГМССБ Института в соответствии с соглашением о признании в области подготовки членов экипажей морских судов (№-АП-50-р, от 07.03.2023) наделен полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов. На тренажерах ГМССБ студенты и слушатели отрабатывают практические навыки во время обучения по следующим видам конвенционной подготовки:

- Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)» (начальная подготовка);

- «Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)» (подготовка лиц, имеющих диплом «Оператор ограниченного района ГМССБ»);

- «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)»;

- «Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ»;

- «Программа повышения квалификации по должности оператора

ограниченного района ГМССБ»;

– «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ при длительном перерыве в работе»;

– «Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе»

*Навигационный тренажерный центр* (Navigator Pro 6000 версия ПО 6.00 имеет свидетельство об одобрении типа аппаратуры Росморречфлота № СВ-3/1-3268-2022 действительно до 01.08.2027), состоит из:

– «НТЦ-1», навигационный тренажер Navigator Pro 6000, тренажерный класс на 11 рабочих мест слушателя размещен в 2 –х аудиториях: 2 мостика (каждый с девятиканальной визуализацией на телевизорах и реальными органами управления) и тренажерный класс РЛС/САРП/ЭКНИС на 9 рабочих мест слушателей;

– «НТЦ-2», навигационный тренажер Navigator Pro 6000, тренажерный класс РЛС/САРП/ЭКНИС на 8 рабочих мест слушателей с визуализацией на телевизорах.

На навигационных тренажерах студенты и слушатели отрабатывают практические навыки во время обучения по следующим видам конвенционной подготовки:

– Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (РЛС, первичный курс);

– «Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по РЛС);

– «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (САРП, первичный курс);

– «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по САРП);

– «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (первичная подготовка);

– «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» (повторный курс)

В соответствии с актом освидетельствования Российского морского регистра судоходства №2225354 от 14.07.2022 г навигационный тренажерный центр АДО ИПК ИВТ им. Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» соответствует положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками. Было выдано свидетельство № 22.15.327 (свидетельство выдано на основании приказа Минтранса России от 10.02.2010 № 32 и распоряжения Росморречфлота от 28.11.2012 № АД-316-р) о соответствии тренажерного центра АДО ИПК ИВТ им. Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова». Дата выдачи: 10.08.2022, действительно до: 10.08.2027.

На «НТЦ-1», навигационный тренажер Navigator Pro 6000, 2 мостика (каждый с девятиканальной визуализацией на телевизорах и реальными органами управления) также проводится *подготовка специалистов для работы на судах, эксплуатирующихся в полярных водах:*

1. Начальная подготовка для судов, эксплуатирующихся в полярных водах, в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила V/4 Конвенции ПДНВ)

2. Подготовка по расширенной программе для судов, эксплуатирующихся в полярных водах, в соответствии с пунктом 2 Раздела А-V/4 Кодекса ПДНВ (пункт 4.3 Правила V/4 Конвенции ПДНВ)

*Для подготовки специалистов для работы на судах, эксплуатирующихся в полярных водах* имеется также коллективный комплект выживания и индивидуальный комплект выживания, расположенные в аудитории 512.

В соответствии с актом освидетельствования Российского морского регистра судоходства № 2415740 от 25.04.2024 г навигационный тренажерный центр АДО ИПК ИВТ им. Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» соответствует положениям Правил I/6, I/8, I/12 Международной Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками. Было выдано свидетельство № 24.05.327 (свидетельство выдано на основании приказа Минтранса России от 10.02.2010 № 32 и распоряжения Росморречфлота от 28.11.2012 № АД-316-р) о соответствии тренажерного центра АДО ИПК ИВТ им. Г.Я. Седова – филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова». Дата выдачи: 24.05.2024, действительно до: 23.05.2029.

*Береговой Учебно-тренажерный центр* соответствует требованиям Правила I/6, I/8, I/12 Конвенции ПДНВ - 1978 года с поправками, предъявленным к учебно-тренажерным центрам по подготовке членов экипажей морских судов, оснащение классов теоретической подготовки, оборудование тренажеров и тренажерных комплексов, материально-техническое обеспечение, документация, учебно-методическая база центра, укомплектованность и компетентность инструкторского состава удовлетворяет требованиям Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками, главы 11-2 Международной Конвенции СОЛАС -74, Международного Кодекса по охране судов и портовых средств, предъявляемых к учебно-тренажерным центрам в области подготовки специалистов охраны морского транспорта. (Свидетельство Росморречфлота № 22.15.327 от 10.08.2022 г.)

*Для танкерных подготовок* используются модель грузового танка и тренажер грузобалластных операций, состоящий из 2 классов:

– класс на 8 РМС (нефтяной танкер, танкер-химовоз, танкер-газовоз) производство ТРАНЗАС;

– класс на 8 РМС (нефтяной танкер, танкер-химовоз, танкер-газовоз) производство ООО «Эволюция морских цифровых технологий»

Тренажер грузобалластных операций Liquefied Cargo Handling Simulator, имеющий три модели танкеров: нефтяной танкер, танкер-химовоз, газовоз мембранного типа. Данный тренажер обеспечивает все основные технологические операции танкеров, включая подсистемы, необходимые для эффективного обучения специалистов танкеров, также представлена 3D

изображение каждого типа танкера, что обеспечивает визуализацию подсистем современного танкера.

Для подготовок на судах, подпадающих под требования Кодекса МГТ используется уличный огневой тренажер «Горящий полигон» производства «БРАНДМАСТЕР» включая пульт управления «Control VM 4.1», модуль «Горящий шкаф», модуль «Горящий баллон», «Горящая ванна», П-образный трубопровод, Г – образный трубопровод.

На тренажере машинно-котельного отделения демонстрируются специфические технологических процессов в части работы судовой энергетической установки судна, системы бункеровки судна.

*Подготовка по борьбе с пожаром* ведётся частично в учебно-тренажёрном центре (пр. Театральный 46, ауд. 001) и на УТС-519.

Тренажерная база включает пожарный лабиринт, (ауд.001, а также и УТС-519), уличный огневой тренажер «Горящий полигон»:

- уличный огневой тренажер «Горящий полигон»
- необходимое количество огнетушителей, защитных комплектов, дыхательных аппаратов и пожарного инвентаря;

*Подготовка по выживанию на море* проводится на тренажёрном комплексе по выживанию на море, расположенном на УТС-519, а также по адресу пр. Театральный 46, включает: учебный класс, спасательную шлюпку закрытого типа, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа, бассейн и открытую акваторию, вышку для прыжков с высоты (не менее 2,5 м) в воду, класс подготовки для оказания первой медицинской помощи, дежурную шлюпку, двигатель дежурной шлюпки, устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3 м., шторм-трап, шкентель с мусингами.

В учебных классах имеются соответствующие схемы, стенды, макеты, спасательные жилеты, спасательные жилеты надувного типа, жилеты страховочные типа НСУ, ЖРС, гидротермо-костюмы типа ГТКС, спасательные круги типа КС-ППЭ, поисковые огни для спасательных, самозажигающиеся огни для спасательных кругов, буи светодымящиеся для спасательных кругов, теплозащитные средства 2 типов, макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения, радиолокационный ответчик одобренного типа, радиолокационный отражатель типа РЛО-1, УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, фонарь электрический сигнальный, парашютные ракеты бедствия, фальшфейеры красного огня, плавучие дымовые шашки, сигнальное зеркало (гелиограф), линеметательный аппарат одобренного типа.

Сухие отсеки с имитацией поступления воды через различные пробоины, также необходимое оборудование и инвентарь для отработки навыков по борьбе за живучесть судна расположены в ауд.001 (пр. Театральный 46), а также и на УТС-519.

Всё судовое имущество, оборудование и технические средства, используемые в тренажёрном комплексе, имеют одобрение классификационного общества, акты ежегодного обслуживания оборудования.

*Тренажёрный комплекс по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу* обеспечен следующим оборудованием:

Скелет человека, плакаты по анатомии и физиологии человека, барельефные модели по анатомии человека, торс человека (разборная модель), тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим», носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок, жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт., набор шин – по одному на двух слушателей, лестничная шина Крамера, иммобилизационная пневматическая, укомплектованную сумку первой помощи, комплект судовой медицинской аптечки, шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей, кислородный аппарат, мешок Амбу, воздуховод, катетер уретральный Неталона (мужской и женский), кушетку медицинскую.

*Технико-эксплуатационные характеристики тренажёрного комплекса по реализации подготовки по охране.*

В учебном классе тренажёрного комплекса обеспечено наличие: металлодетектор ручной, судовая система охранного оповещения (ССОО), система дистанционного телевизионного контроля, цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты, типовая документация и методические пособия.

*Тренажер машинно-котельного отделения.* Данный тренажер обеспечивает практическую подготовку механиков и электромехаников, включает центральный пост управления, локальный пост управления, главный распределительный щит.

Комплексный тренажёр машинно-котельного отделения “Technological Simulator 5000” — это центр цифрового обучения нового поколения, созданный для формирования практических навыков судовых механиков и электромехаников в условиях максимальной реалистичности. Полноразмерная консоль с сенсорными панелями управления воспроизводит динамику реального машинного отделения, позволяя обучающимся взаимодействовать с оборудованием, системами и алгоритмами в режиме реального времени. Тренажёр моделирует как стандартные, так и аварийные сценарии, делая безопасным экспериментирование с ситуациями, невозможными для проведения на действующем судне. “Technological Simulator 5000” — это инновационная платформа, объединяющая обучение, оценку компетенций и командную подготовку в соответствии с требованиями STCW и лучших практик Международной морской организации.

*Высоковольтное распределительное устройство.* Для подготовки механиков и электромехаников имеется также высоковольтное распределительное устройство судового исполнения с возможностью отработки технологических операций по выкатыванию ВВ выключателя.

Тренажёр «Высоковольтное распределительное устройство» построен на основе подлинных элементов судового электрооборудования класса напряжения свыше 1000 В, что позволяет механикам и электромеханикам в полной мере освоить логику, габариты и поведение реального оборудования. Ключевая практическая компетенция, отрабатываемая на тренажёре, — технологическая

операция выкатывания высоковольтного выключателя: процедура, критически важная для безопасной коммутации и технического обслуживания судовых высоковольтных систем. Тренажёр охватывает полный спектр задач управленческого уровня: от контроля и защиты главного распределительного щита до выявления неисправностей автоматических систем управления и безопасного запуска/останова высоковольтного оборудования.

*Социально-бытовые условия* обеспечиваются объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовые, буфеты, общежития.

Институт располагает 3 общежитиями общей площадью 16773,7 кв. м.: жилая площадь 5907 кв. м.; количество мест - 734. Состояние всех общежитий – удовлетворительное.

Объекты общественного питания в Институте включают 2 студенческих столовые с общим числом посадочных мест 550.

В Институте также имеются: два актовых зала, оборудованных мультимедийными проекторами, экраном, микрофонами, пультом звукооператора, колонками; кабинет истории флота и Института.

Особое внимание в Институте уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Институт располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Института выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Объекты учебно-лабораторной базы и мест проживания обучающихся оборудованы камерами видеонаблюдения. Все объекты Института и помещения в них оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации.

Системы охранной и пожарной сигнализации выведены на круглосуточный пульт оператора комплексной системы безопасности, расположенный в помещении дежурного по Институту.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Института.

*Информационное и коммуникационное оборудование.*

Сайт Института соответствует требованиям Рособнадзора. По итогам экспертного мониторинга за 2025 г. сайт вошёл в «зелёную зону», набрав 98% из 100% возможных.

Все требования для сайтов вузов, подведомственных Министерству транспорта РФ также выполнены.

Основными компонентами электронной информационно-образовательной среды Института являются следующие программные средства и информационные системы: официальный сайт (адрес ресурса: <http://iwtsedov.ru>),

облачные сервисы (адрес ресурса: <https://www.office.com/?auth=2>), система дистанционного обучения на базе LMS Moodle (адрес ресурса: <https://lms.iwtседov.ru>); АСУ-Деканат; интернет-портал АСУ-Деканат (адрес ресурса: <http://edu.iwtседov.ru>); электронно-библиотечные системы IPRBOOKS (адрес ресурса: <http://www.iprbookshop.ru>) и «Лань» <https://e.lanbook.com>; образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>; Электронно-библиотечная система «PROФобразование» <https://profspo.ru>; система проверки текстовых документов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (адрес ресурса: <https://iwtседov.antiplagiat.ru>); официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте» (адрес ресурса: <https://vk.com/iwtседovru>), «Telegram» (адрес ресурса: [https://t.me/iwt\\_седov](https://t.me/iwt_седov)).

На основании прямого договора с ООО «СкайДНС» осуществляется контент-фильтрация доступа в сеть Интернет с рабочих станций, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся.

Суммарная пропускная способность каналов выхода в сеть Интернет составляет 200 МБит/с.

Все корпуса Института объединены в локальную сеть топологии «звезда» по оптоволоконным линиям связи.

Точки доступа Wi-Fi размещены во всех учебных корпусах и общежитиях (экипажах) обеспечивая покрытие от 30% до 100%, в зависимости от количества точек.

Обеспечен доступ к базам данных справочно-поисковых систем «Консультант Плюс» для всех профильных пользователей.

Продолжается внедрение подсистем системы электронного управления учебным процессом ММИС-Деканат.

На основе Microsoft Office 365 реализована система облачного хранения и обмена данными для структурных подразделений Института и сотрудников.

С целью обеспечения видеоконференц-связи используются платформа MS Teams.

Все процессы делопроизводства переведены на использование корпоративной почты в зоне iwtседov.ru.

*Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования*

Сведения о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования учащимися в свободное от основных занятий время
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Персональные компьютеры, всего	989	666	164
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные	53		

1	2	3	4
компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей Университета	692	489	164
имеющие доступ к Интернету	282	242	95
имеющие доступ к Интернет-порталу Университета	282	242	95
поступившие в 2025 году	157	42	0
Электронные терминалы (инфоматы)	-	X	
Мультимедийные проекторы	84		
Интерактивные доски	4		
Принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, ксероксы	164		

Таким образом, материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами Института.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в Институте соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением, годовыми планами научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работы студентов, решениями Ученого совета Института.

Цель научно-исследовательской деятельности - организация и проведение прикладных исследований, научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров) направленных на получение научных результатов, необходимых для улучшения качества обучения, расширение научного кругозора, повышение познавательной деятельности обучающихся и эффективности учебного процесса.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности Института:

- приоритетное развитие прикладных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, развития научных школ;
- разработка научно-методических и учебно-методических материалов;
- внедрение в образовательную деятельность результатов научных исследований;
- подготовка и проведение научных конференций, симпозиумов, круглых столов, коллоквиумов, вебинаров;
- усиление влияния последних достижений и инноваций в области педагогической и прикладной науки на решение образовательных и воспитательных задач Института в соответствии с планом научной деятельности;
- привлечение в научно-исследовательские коллективы курсантов (студентов).

В рамках научно-исследовательской деятельности Института выполняются НИОКР за счет собственных средств Института по прикладным разработкам отраслевой направленности по следующим темам:

- Экологические проблемы водного транспорта. Научный руководитель - Семергей С.В., к.т.н., доцент;
- Анализ возможностей использования метода сверхбыстрого сканирования для охраны критических объектов народного хозяйства. Научный руководитель – Мартемьянов С.В., к.т.н., доцент;
- Комплексные исследования Азовского моря в условиях нарастающей техногенной нагрузки. Научный руководитель - Ковалев В.В., к.г-м.н., доцент;
- Совершенствование процесса реализации образовательных и дополнительных программ по профессиональной англоязычной подготовке в сфере эксплуатации и коммерческой работы морского транспорта в соответствии с требованиями ФГОС. Научный руководитель – Дражан Р.В., к.п.н., доцент;
- Перспективные направления развития и проблемы формирования устойчивого развития системы водных кластеров в Азово-Черноморском бассейне. Научный руководитель – Степеннова И.А., к.э.н., доцент.

В 2025 году выполнена хоздоговорная научно-техническая работа «Замеры выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферу и дымности выхлопных газов судовых двигателей внутреннего сгорания» на сумму 567,6 тыс. руб. Руководитель: к.т.н., доцент Филь А.В.

Результаты научных исследований, проводимых ППС и сотрудниками Института, широко используются в учебном процессе для обновления курсов лекций, учебных программ, методических указаний, подготовки учебников и учебных пособий и т.п. На базе материалов исследований в 2025 году профессорско-преподавательским составом ФИМТ опубликовано 63 работы в научных журналах, сборниках конференций, учебных пособиях и др. 4 работы опубликованы совместно со студентами. Результаты публикационной активности ППС представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Результаты публикационной активности ППС

Общее число публикаций	63
Число статей в изданиях индексируемых в Web of Science или Scopus	1
Число статей в изданиях, входящих в перечень ВАК	20
Число статей в изданиях индексируемых РИНЦ	63
Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ	2
Число статей в изданиях индексируемых RSCI	1

В апреле 2025 года в Институте была проведена XVIII научно-практическая конференция, в которой приняли активное участие студенты ФИМТ, Морского колледжа.

На Факультете инженеров морского транспорта работа проводилась по 5 секциям с докладами выступили 207 курсантов, 48 из которых поощрены грамотами.

В Морском колледже работа проводилась по 4 секциям с докладами выступили 178 студентов, 31 из которых награждены грамотами.

В 2025 году сотрудники и курсанты Института приняли участие в 19 научных мероприятиях, среди которых:

- Актуальные вопросы науки и образования. XXI Международная научно-практическая конференция. Москва, 2025;
- Актуальные проблемы науки и техники. Всероссийская (национальной) научно-практическая конференция, посвященная 95-летию Донского государственного технического университета. Ростов-на-Дону, 2025;
- Актуальные вопросы современного образования. IX Международная научно-практической конференции. Петрозаводск, март 2025 г.;
- Информационно-вычислительные технологии и их приложения. XXIX Международная научно-техническая конференция. Пенза, 2025;
- Насущные проблемы Российской науки в условиях развития потенциала цифровых ресурсов. XXV Всероссийская научная конференция. Москва, 2025;
- Педагогика, психология, общество: от теории к практике. Всероссийская научно-практическая конференция. Чебоксары, 2025;
- Проблемы и перспективы развития современных технологий в области конструкций, технического сервиса и эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических средств и комплексов. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых исследователей. Зерноград, 2025;
- Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности. Международная научно-практическая конференция. Казань, 2025;
- Современная научная среда в условиях кризиса глобализации. XXVII всероссийская научная конференция. Москва, 2025;
- Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития. XXXII научная конференция. Ростов-на-Дону, 2025;
- Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Санкт-Петербург, 2025;
- Современные прикладные исследования. Девятая Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция. Новочеркасск, 2025;
- Современные проблемы психологии образования. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Российской Федерации. Воронеж, 2025;
- Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. XXXVI Международная научно-практическая конференция. Москва, 2025;
- Современные технологии в физическом воспитании и спорте. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Тула, 2025;
- Творчество и бизнес. II Международная научная конференция. Ростов-на-Дону - Таганрог, 2025;

- Технопарк универсальных педагогических компетенций. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Чебоксары, 2025;
- Трансформация механико-математического и IT-образования в условиях цифровизации. II Международная научно-практическая конференция. Минск, 2025;
- 2-я Всероссийской онлайн-конференции Фоксфорда для педагогов «Как учить детей будущего» (на платформе «Фоксфорд»), 2025.

## **4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1 Обучение иностранных студентов в Институте**

Обучение иностранных граждан в Институте проводится по всем направлениям и программам обучения, которые реализуются в Институте.

Ежегодно Институт принимает на обучение иностранных граждан. В 2025 году на программы среднего профессионального образования - зачислено 2 иностранных гражданина (Республика Беларусь, Республика Казахстан).

На конец 2025 года в Институте обучались 7 (0,24% от общего контингента) граждан стран СНГ (4 чел. - по программам ВО, 3 чел. - по программам СПО), в том числе:

по специальности 26.05.05 Судовождение - 2 чел.: Украина - 1 чел., Республика Беларусь - 1 чел.;

по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок - 2 чел. (Республика Беларусь);

специальность 23.2.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 1 чел. (Республика Казахстан);

по специальности 26.02.03 Судовождение - 1 чел. (Республика Молдова);

по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок - 1 чел. (Республика Беларусь).

### **4.2 Участие Института в международных ассоциациях, конференциях и выставках**

Преподаватели и курсанты Института принимают участие в международных научных мероприятиях. Среди них:

Актуальные вопросы науки и образования (шифр - МКАВН). XXI Международная научно-практическая конференция. Москва, 2025; Актуальные вопросы современного образования. IX Международная научно-практической конференции. Петрозаводск, 2025 г.; Информационно-вычислительные технологии и их приложения. XXIX Международная научно-техническая конференция. Пенза, 2025; Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности. Международная научно-практическая конференция. Казань, 2025; Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Санкт-Петербург, 2025; Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. XXXVI Международная научно-практическая конференция. Москва, 2025; Современные технологии в физическом воспитании и спорте. Всероссийская научно-

практическая конференция с международным участием. Тула, 2025; Творчество и бизнес. II Международная научная конференция. Ростов-на-Дону - Таганрог, 2025; Технопарк универсальных педагогических компетенций. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Чебоксары, 2025; Трансформация механико-математического и IT-образования в условиях цифровизации. II Международная научно-практическая конференция. Минск, 2025.

## **5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Институте ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, Концепции воспитательной деятельности Университета, планов воспитательной работы Института и структурных подразделений.

Приоритетным направлением является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодёжи, создание в Институте условий успешности самообразования и самовоспитания.

Воспитательная работа в Институте строится на основе следующих документов: Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 года № 2570-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; «Рабочей программой воспитания в ИВТ имени Г.Я. Седова – филиале ФТБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» на 2021 – 2025гг»; Планом основных мероприятий воспитательной и социальной работы Института водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиала ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» на 2025 год, утвержденные директором Института; QR 5.1.2-05 «Положение о курсантах (студентах) Института водного транспорта имени Г.Я. Седова и правилах внутреннего распорядка», утвержденных директором Института; Планов кураторов, классных руководителей и воспитателей отдела по режиму и организационно-строевой работе.

В творческих объединениях и кружках художественной самодеятельности (танцевальный коллектив «Волна», два кружка обучения игре на гитаре, группа культ-организаторов, клуб любителей современной музыки и другие) занимаются более 130 курсантов (студентов). В 2025 году участники творческих коллективов неоднократно являлись участниками городских, краевых, региональных фестивалей. Ежегодно проводятся конкурсы художественной самодеятельности учебных подразделений Института, «КВН», праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, Дню российского студенчества (Татьянин день) и т.д.

Курсанты и студенты приняли участие в более чем 20 концертах сборных творческих коллективов региона на различных уровнях (городские и региональные фестивали).

В Институте имеется полный комплекс условий социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создана благоприятная атмосфера для самостоятельной инновационной деятельности самих курсантов в сфере образования и организации досуга.

Имеющийся многолетний опыт работы позволяет рассматривать Институт, как центр патриотического воспитания, что позволяет вести работу на новом мотивационном уровне, как со стороны преподавателей, так и со стороны курсантов (студентов). Патриотическое воспитание является приоритетным в системе воспитательной работы Института.

Большую роль в реализации Программы патриотического воспитания играет Кабинет истории учебного заведения. Он ведёт целенаправленную поисковую и научную работу.

В 2025 году проводились информационные беседы с курсантами учебных групп, посвященные дням Воинской славы России и памятным историческим датам Российского флота. Руководством Института организованы массовые посещения ростовского музыкального театра (дважды), академического театра драмы имени Максима Горького и мультимедийного интерактивного парка «Россия – моя история (всего более 30-ти групповых посещений)».

На регулярной основе учащиеся и работники Института принимают участие в городских концертах, торжественных и патриотических мероприятиях, посвященных значимым датам и праздникам Российской Федерации: торжественном региональном мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества и Дню Великой Победы; лектории «Морское культурное наследие Донского края»; международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», всероссийских акциях «Российский триколор», «Флаги России», «Окна России», «День памяти и скорби» и др.

Велась активная работа по подготовке и празднованию 80-летия Победы в ВОВ. Курсанты и студенты Института приняли активное участие в следующих мероприятиях: уроке памяти «Блокадный хлеб» (29.01.2025), музейном уроке «Победа в Сталинградской битве» (01.02.2025); возложении гирлянды Славы и цветов к памятнику-стеле «Воинам-освободителям Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков» (14.02.2025 и 29.11.2025), к мемориальному комплексу «Памяти жертв фашизма» (23.02.2025 и 29.11.2025); возложении цветов к памятнику «Морякам всех поколений, погибших при защите Отечества» (23.02.2025 и 09.05.2025), к памятнику «Узникам фашистских концлагерей» (11.04.2025); патриотических акциях по восстановлению мест захоронений и мемориалов участников ВОВ «Дон помнит» (12, 19, 26 апреля 2025); во Всероссийской акции «Огонь Победы» (26.04.2025); комплексе городских торжественных мероприятий (8 и 9 мая 2025); во Всероссийской акции, посвящённой Дню памяти и скорби (22.06.2025).

Традиционно, ежегодно в Институте проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Диктант Победы»,

Смотр песни и строя среди учебных подразделений Института, поздравления и встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, а также участие во всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы» и др.

Творческие и танцевальные коллективы принимают участие во всероссийских флешмобах: «Вальс Победы», «Во имя мира», «СтудВесна – 2025» и др. Ежегодно проводятся шахматные и шашечные турниры, соревнования по мини-футболу, волейболу и настольному теннису, посвященные Дню Победы в ВОВ.

Студенческим Советом и Профгруппой курсантов (студентов) организована подготовка видеороликов ко Дню Победы, изготовлены фотографии участников ВОВ к акции «Бессмертный полк», в социальных сетях размещены видеоролики чтения курсантами стихотворений о войне и военном времени, подготовлены и направлены письма участникам СВО, организованы и проведены литературный вечер «Через века – через года, помните!», посвященный 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. и историческая игра «1418» среди курсантов и студентов.

Большую помощь в патриотическом воспитании курсантов оказывают ветераны ВМФ и морского флота, так же общественные организации Ростова-на-Дону и области.

В 2025 году Институт в рамках патриотического воспитания курсантов активно сотрудничали со следующими организациями:

- РГОО «Морское собрание г. Ростова-на-Дону»;
- Союз ветеранов войны Кировского района г. Ростов-на-Дону;
- Управление по молодёжной политике Администрации г. Ростов-на-Дону;
- Администрации Кировского и Пролетарского районов г. Ростова-на-Дону.

В Институте создана служба социально-психологической поддержки. Существует утвержденная программа по профилактике правонарушений. Ведется учет количества правонарушений, совершенных курсантами Института в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД России).

Составлена адресная база курсантов Института для выявления курсантов, состоящих на учете в отделах полиции во всех районах города (совместная работа с инспекторами районных отделов полиции и ЛОВД на водном транспорте).

Систематически с курсантами (студентами) проводится индивидуальная воспитательная работа. Ежедневно ведется учет посещаемости занятий курсантами с анализом и принятием мер воспитательного характера.

Для повышения дисциплины проводятся заседания дисциплинарной комиссии Института, заведены карты социально-психологического сопровождения курсантов.

В Институте работали 3 спортивные секции (настольный теннис, тренажерный зал, волейбол). Занятия посещают более 80 обучающихся.

В 2025 году представители Института приняли участие в соревнованиях:

- ✓ *Всероссийские:*

- первенство России по виду спорта «киокушин» (г. Москва, 2-7.04.2025)
- ✓ *Региональные:*
- кубок открытия сезона семикаракорского футбола (Семикаракорск РО, 30.03.2025);
- военно-спортивная игра «Рубеж» (Ростов-на-Дону, 12.06.2025);
- открытое первенство Ростовской области по панкратиону (Ростов-на-Дону, 20.09.2025);
- чемпионат Ростовской области по панкратиону (Ростов-на-Дону, 21.09.2025);
- открытый областной турнир по вольной борьбе (Ростов-на-Дону, 28-29.11.2025)
- ✓ *Городские:*
- 46-й легкоатлетический пробег «Ростовское кольцо – 2025» (Ростов-на-Дону, 27.04.2025);
- первенство Ростова-на-Дону по грэпплингу (Ростов-на-Дону, 9.11.2025);
- фестиваль плавания (Ростов-на-Дону, 30.11.2025);
- соревнования по волейболу, посвященные Дню Конституции (Ростов-на-Дону, 12.12.2025)
- ✓ *Внутривузовские:*
- шахматный турнир первокурсников (Ростов-на-Дону, 04.02.2025);
- спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (Ростов-на-Дону, 20.02.2025);
- турнир по волейболу среди учебных групп 1 курса (Ростов-на-Дону, 23.04.2025);
- первенство Института по настольному теннису (Ростов-на-Дону, 28.04.2025);
- спортивные соревнования учебных групп нового набора на «Кубок Ректора» (Ростов-на-Дону, октябрь – ноябрь 2025);

Таким образом, воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Института. В Институте сформирована и успешно развивается система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая участие, курсантов (студентов) и сотрудников в реализации стратегических задач Института.

## **6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Институт осуществляет финансово-экономическую деятельность в соответствии с Уставом Университета, Положением об Институте и нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Сведения о финансово-экономической деятельности Института представлены в таблицах 16-19.

Таблица 16 – Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности

Тысяч рублей

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности:					
		образовательная	из нее:			научные исследования и разработки	прочие виды
			по СПО	по ВО	программы ДПО и ПО		
Объем поступивших средств (за отчетный год), всего	606 395,4	596 611,0	318 441,5	200 199,0	77 970,4	3 701,2	6 083,2
в том числе средства: федерального бюджета	335 939,1	335 939,1	199 829,1	136 109,9	0,00	0,00	0,00
организаций	12 391,2	9 257,6	1 479,1	791,0	6 987,5	3 133,6	0,00
населения	258 065,1	251 414,3	117 133,3	63 298,1	70 982,9	567,6	6 083,2
внебюджетных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
иностранных источников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 17 – Расходы Института

Тысяч рублей

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств федерального бюджета	из них – за счет средств выполнения государственного задания
Расходы, всего	548 109,0	301 884,0	191 774,1
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	309 870,6	122 611,8	119 657,9
заработная плата	238 041,9	93 726,0	91 457,2
прочие выплаты	613,0	481,3	481,3
начисления на выплаты по оплате труда	71 215,7	28 404,5	27 719,4
оплата работ, услуг	224 013,6	166 708,4	72 116,2
услуги связи	1 361,1	0,00	0,00
транспортные услуги	781,00	166,00	166,00
коммунальные услуги	28 094,9	15 599,5	15 599,5

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств федерального бюджета	из них – за счет средств выполнения государственного задания
арендная плата за пользование имуществом	4 867,2	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	43 581,8	28 171,7	28 171,7
прочие работы, услуги	145 327,6	122 771,2	28 179,0
социальное обеспечение	12 639,6	12 563,8	0,00
прочие расходы	1 585,2	0,00	0,00
Поступление нефинансовых активов	56 877,0	34 055,0	34 055,0
увеличение стоимости основных средств	43 055,0	31 051,2	31 051,2
увеличение стоимости материальных запасов	13 822,0	3 003,8	3 003,8

Расходы, связанные с содержанием общежитий – 51 730 ,8 тыс. руб.

Таблица 18 - Сведения о расходах на выплату стипендий и других форм материальной поддержки

Тысяча рублей

Наименование показателей	По всем образовательным программам		В том числе по образовательным программам			
			СПО		высшего образования (бакалавриата, специалитета)	
	всего	в том числе за счет бюджетных средств	всего	в том числе за счет бюджетных средств	всего	в том числе за счет бюджетных средств
Расходы на выплату стипендий	12 341,4	12 315,4	6 703,7	6 677,7	5 637,7	5 637,7
в том числе:						
государственные академические стипендии студентам	9 464,1	9 464,1	5 748,2	5 748,2	3 715,9	3 715,9
государственные социальные стипендии студентам	2 851,3	2 851,3	929,5	929,5	1 921,8	1 921,8
государственные стипендии аспирантам	X	X	X	X	X	X
стипендии Правительства Российской Федерации	26,0	X	26,0	X	X	X
стипендии Президента Российской Федерации	X	X	X	X	X	X
Расходы на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	298,3	248,5	113,3	88,5	185,0	160,0

Таблица 19 - Сведения о среднегодовой численности обучающихся, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки

Человек

Наименование показателей	По всем образовательным программам		В том числе по образовательным программам			
	всего	в том числе за счет бюджетных средств	СПО		высшего образования (бакалавриата, специалитета)	
			всего	в том числе за счет бюджетных средств	всего	в том числе за счет бюджетных средств
Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии, всего	436,7	432,8	298,4	294,5	138,3	138,3
в том числе: государственные академические стипендии студентам	368,4	368,4	262,9	262,9	105,5	105,5
государственные социальные стипендии студентам	64,4	64,4	31,6	31,6	32,8	32,8
государственные стипендии аспирантам	X	X	X	X	X	X
стипендии Правительства Российской Федерации	3,9	X	3,9	X	X	X
стипендии Президента Российской Федерации	X	X	X	X	X	X
Среднегодовая численность обучающихся, получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки обучающимся	13,8	11,8	11	9	4,8	2,8

## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности Института сформированы и рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности Института в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 30.03.2018 № АК-139/05вн (таблица 18).

При формировании показателей деятельности Института использовались формы федерального статистического наблюдения:

№ ВПО-1 Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на начало 2025/2026 учебного года, по состоянию на 1 октября 2025 г.;

№ СПО-1 Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2025/2026 учебного года, по состоянию на 1 октября 2025 г.;

№ 1-ПК Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам за 2025 г.;

№ ПО Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения за 2025 г.;

№ ВПО-2 Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования за 2025 г.;

№ 2-наука Сведения о выполнении научных исследований и разработок за 2025 г.

Кроме форм ФСН использованы сведения, указанные в различных мониторингах, проводимых Минобрнауки России, размещаемых в личном кабинете Университета в ИАС Мониторинг, а также сведения учетных документов Института.

Таблица 20 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1 039
1.1.1	по очной форме обучения	человек	340
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	699

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1 892
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1 582
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	310
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,87
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3 701,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	4 / 4,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	25 / 58,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	5 / 10
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	4 / 0,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	1 / 0,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	3 / 0,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	356,34
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	606 395,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28 874,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12 289,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	219,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура<sup>1</sup></b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,16
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

<sup>1</sup> С учетом подготовки по ОП СПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	53,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	86,3
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	464 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	2 / 4,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	2 / 40

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ материалов самообследования Института показывает, что условия проведения образовательного процесса по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Институте, соответствует требованиям ФГОС по таким основным показателям, как структура и содержание образовательных программ, организация учебного процесса, структура и качество подготовки, организационно-правовое и кадровое обеспечение, информационно-методическое обеспечение, воспитательная работа, материально-техническая база.

Деятельность коллектива Института и его структурных подразделений направлена на повышение уровня подготовки специалистов, совершенствование учебной и материально-технической базы, совершенствование учебно-методической и научной работы, внедрение прогрессивных технологий обучения, расширение деловых и творческих связей с предприятиями и организациями отрасли, а также с отраслевыми и другими вузами.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ**  
**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Шифр и наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
1	2	3	4	5
<i>Образовательные программы среднего профессионального образования</i>				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Год набора 2022	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Год набора 2025	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике. Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике. Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
38.02.03	Операционная деятельность	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>

1	2	3	4	5
Операционная деятельность в логистике	в логистике. Год набора 2025			
26.02.03 Судовождение	Судовождение. Год набора 2021	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.03 Судовождение	Судовождение. Год набора 2022	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.03 Судовождение	Судовождение. Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.03 Судовождение	Судовождение. Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.03 Судовождение	Судовождение. Год набора 2025	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2022	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2025	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Год набора 2022	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.02.06	Эксплуатация судового	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>

1	2	3	4	5
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике	электрооборудования и средств автоматике. Год набора 2025			
<i>Образовательные программы высшего образования</i>				
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на водном транспорте. Год набора 2022	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на водном транспорте. Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на водном транспорте. Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на водном транспорте. Год набора 2025	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Гидрографическое обеспечение мореплавания и морских инженерных изысканий. Год набора 2022	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Гидрографическое обеспечение мореплавания и морских инженерных изысканий. Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Гидрографическое обеспечение мореплавания и морских инженерных изысканий. Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. Год набора 2021	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. Год набора 2022	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.05 Судовождение	Судовождение на морских путях. Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.05	Судовождение на морских	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>

1	2	3	4	5
Судовождение	путях. Год набора 2025			
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2021	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2022	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2023	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2024	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация судовых энергетических установок. Год набора 2025	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>	<a href="#">Результаты</a>